

Přípravy pro období 9.11.-13.11.

KDO ZAPOMNĚL PŘINĚST ŽÁKOVSKOU KNÍŽKU, PROSÍM, PŘINESTE JI. DISTANČNÍ VÝUKA JE ZNÁMKOVÁNA STEJNĚ JAKO VÝUKA VE ŠKOLE.

*Anglický jazyk – Skupina paní učitelky Horákové*

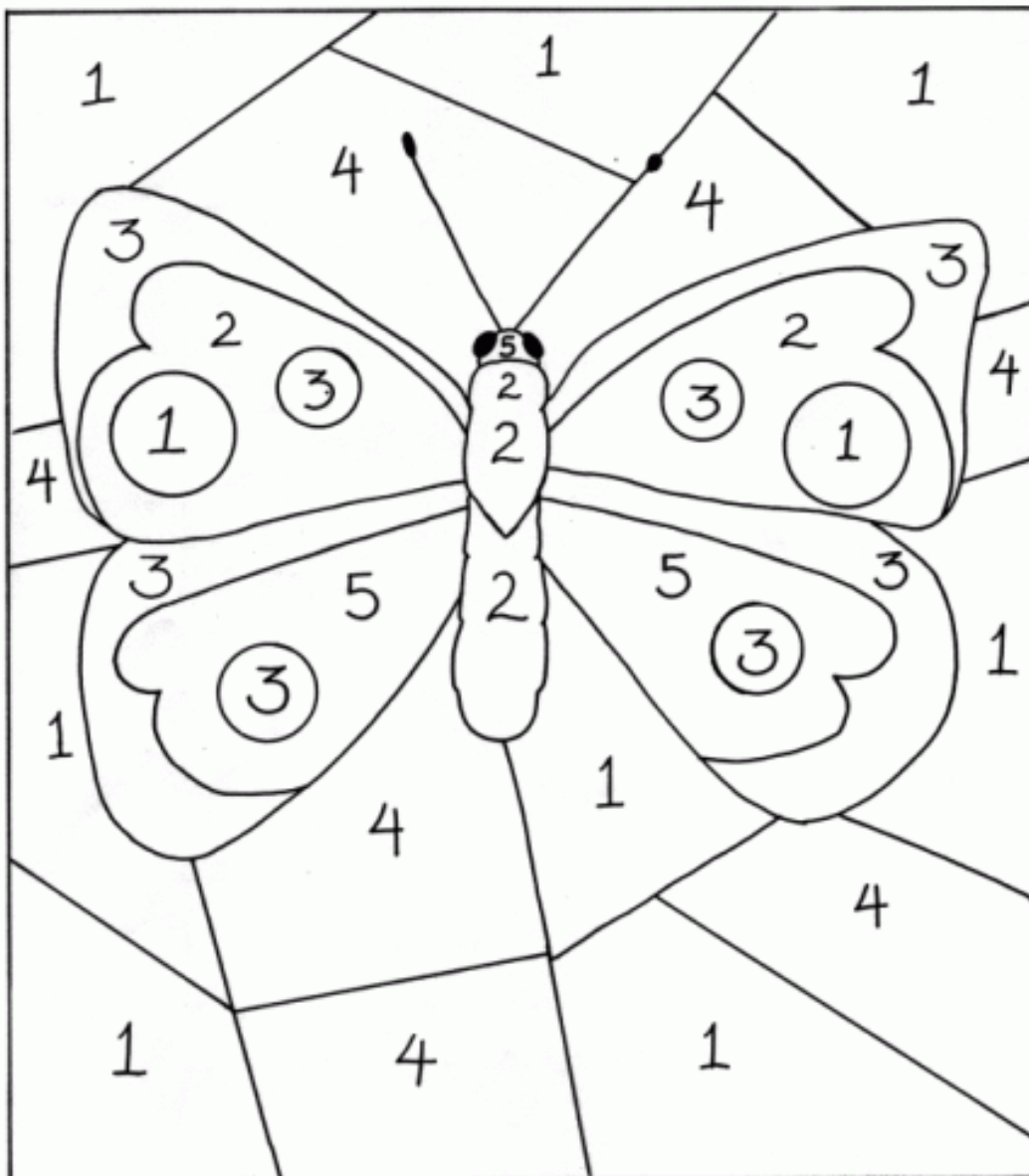
**VYBARVI PODLE PŘEDLOHY**

Skills Reviewed: Visual-motor Coordination, Using a Key

Name: \_\_\_\_\_

### A Coloring Puzzle

blue-1    orange-2    yellow-3    green-4    red-5



To the teacher: Please nonverbal put a line of the appropriate color beside each word in the code key at the top of the page.

### Přípravy pro období 9.11.-13.11.

**KDO ZAPOMNĚL PŘINĚST ŽÁKOVSKOU KNÍŽKU, PROSÍM, PŘINESTE JI. DISTANČNÍ VÝUKA JE ZNÁMKOVÁNA STEJNĚ JAKO VÝUKA VE ŠKOLE.**

### ***Skupina paní učitelky Fajkošové***

- 1) Nedávno proběhl svátek Halloween. Podívejte se na přiložený text a přečtěte si proč a také jak se svátek slaví.



### **Co znamená slovo Halloween?**

Slovo Halloween je zkrácený výraz pro "All Hallow's Eve" (tedy předvečer Všech svatých).

### **Proč se slaví Halloween?**

Na Halloweena, tedy v noci z 31.10. na 1.11., se údajně **otevrají brány podsvětí! Mrtví se vrací na zem mezi živé**, spolu s duchy a démony, mohou ovlivňovat životy lidí a lidé naopak mohou navštívit podsvětí. Proto mezi kostýmy potkáte spoustu kostlivců a duchů zemřelých.

Keltové se poslední říjnovou noc definitivně loučili s létem a obdobím hojnosti a oslavovali příchod nového roku. Během této noci probíhaly bujaré oslavy, všude hořely obrovské ohně a lidé si na sebe navlékali **masky a převleky, aby se tak chránili proti zlým duchům.**

### **Jak se slaví dnes?**

Halloween má velkou tradici především v anglicky mluvících zemích. U nás má hlubší význam svátek Všech svatých, nebo "Dušičky" - památka zesnulých.

Na Halloweena se děti převlékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním: "**Trick or treat!**" (volně přeloženo "Koledu nebo ti něco provedu!"). Děti pak dostávají spoustu sladkostí, čokoládek a dobrot.

Ať už slavíte Dušičky, svátek Všech svatých, nebo Halloween, užijte si krásné a magické svátky!

- 2) Můžete se také podívat na stránky České televize a poslechnout si více o svátku Halloween:

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/2297-pohansky-svatek-mrtvych>

- 3) Nakreslete na čtvrtku A4 kostým na Halloween. Nakreslete takový kostým, který se vám líbí a který si třeba vyrobíte 😊
- 4) Podívejte se do učebnice na stranu 18 a 19 a pokuste se zapamatovat si slovíčka v rámečcích dole na stránce.

## Český jazyk

### Pracovní sešit, strana 12

**Cvičení 1-** Napiš, která zvířata dělají určené zvuky. Jak vidíš v předloze – mňouká.

Kdo mňouká? Kočka, kotě, kocour.

**Cvičení 2-** V každé větě najdi základní skladební dvojici. To znamená podmět a přísudek. CO je to podmět? To je většinou podstatné jméno, které nám říká- KDO?

A přísudek? – Ten nám zase říká, CO ten podmět DĚLÁ.

Například: Anička šla nakoupit. KDO? Anička. CO DĚLALA? Šla nakoupit. Základní skladební dvojice je tedy Anička šla.

Podmět podtrhni rovně a přísudek vlnovkou.

**Cvičení 3-** Vyber z rámečků slova, která patří k sobě. Vybarvi je stejnou pastelkou. Potom s těmito slovy utvoř krátké věty.

**SLOHOVÉ CVIČENÍ-** na přiloženém papíru je čtení s obrázkovou metodou. Toto cvičení jsme společně dělali ve škole! Nejprve si přečti text, doplň slova místo obrázků. Ve 2. cvičení napiš věty. Na druhé straně listu pak vystříhni dole obrázky, vyber si jich alespoň 7 a utvoř příběh na volné řádky. **Nezapomeň- když máš obrázek holčičky, tak použiješ obrázek a nebudeš to slovo psát!**

### **PRAVOPISNÉ CVIČENÍ**

**V tomto cvičení doplníš I/Y a poté text přepíšeš psace.**

emu hněd \_ , h \_ ena skvrn \_ tá, kasuár př \_ lbový, klaun očkat \_ , klokan rudokrk \_ ,  
lachtan hř \_ vnat \_ , ovce domác \_ , páv korunkat \_ , veverka šedobř \_ chá, kočka r \_  
bářská, t \_ gr malajsk \_ , pušt \_ k bělavý hrozn \_ š psohlavý.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMATIKA

### Pracovní sešit strana 13

**8. cvičení – Sčítání pod sebou.** Každým příkladem sčítáš více čísel pod sebou. Nezapomeň, že když se dostaneš přes číslo 10, musíš zapsat 0 a 1 si dáš do dalšího sloupečku.

**9. cvičení-** V grafu vidíš dívky (růžová barva) a chlapce (modrá barva) . Jsou to čísla, která nám říkají, kolik holek a kluků chodí na různé zájmové kroužky. Jaké máme kroužky na výběr, to zase vidíš pod každým sloupečkem. Do tabulky vpravo máš napsat, kolik dětí chodí na určitý kroužek. To znamená holky i kluky dohromady.

Na konci cvičení máš pak pár otázek, na které odpovíš výpočtem.

### 10. cvičení-

- 10.** Zahraj si na výrobce hraček. Kombinuj různé materiály kalhot a vestiček a sestav medvídkům různé oblečky. Oblečky vybarvi a ke každému medvídkovi zapiš cenu jeho oblečku. Cenu vypočítej písemným sčítáním.

hnědé manšestrové kalhoty	54 Kč
modré plátěné kalhoty	48 Kč
oranžová vlněná vestička	25 Kč
zelená manšestrová vestička	43 Kč
červená pletená vestička	37 Kč



$$\begin{array}{r} 54 + 25 = 79 \\ 54 \\ + 25 \\ \hline 79 \end{array}$$

### 11. cvičení-

- 11.** Příklady zapiš pod sebe a vypočítej.

23

14

37

$23 + 14 =$

$12 + 25 =$

$34 + 57 =$

$47 + 28 =$

$26 + 13 =$

$27 + 38 =$

$63 + 19 =$

**V počtářku pokračuj , denně udělej 1 sloupeček.**

**Uvidíme se s rodiči tentokrát 16. 11., v pondělí v 11:00 ,  
jelikož v úterý je státní svátek. Přinesete: počteník, pracovní  
sešity, pracovní listy a žk!**

### **Prvouka**

**Učebnice strana 22-** Velmi pozorně si přečti celou stránku. Jde o skupenství látek. Jak se například dokáže měnit voda. Že umí být plynná (pára), kapalná (voda) i pevná (led).

**Pracovní sešit strana 19-** Zde si teď vyzkoušíš, jestli poznáš, co je v tvém okolí za látky. Například takový obraz patří mezi pevnou látku. Je ze dřeva.

1 Zakroužkuj věci na obrázcích: z látek pevných **červenou** barvou, z látek kapalných **modrou** barvou, z látek plynných **žlutou** barvou.

Cvičení 2- Zkus zapsat do rámečků látky, které splňují zadání. Například v prvním rámečku může být železo, protože patří mezi tvrdé. Ale můžeš si doplnit jakékoliv slovo.

2 Uveď příklady látek, které jsou:

tvrdé

hořlavé

měkké

rozpustné ve vodě

ŽELEZO

Cvičení 5- doma tě čeká troška experimentování.

### 5 KTERÉ LÁTKY SE VE VODĚ ROZPUSTÍ?

*Pomůcky: několik sklenic, lžičky, sůl, sirup, písek, cukr, mouka, olej*

- a Do každé sklenice s vodou nasyp lžičku pouze jedné látky (sůl, sirup, písek, cukr, olej, mouka).
- b Míchej a sleduj, která látka se ve vodě rozpustí a která ne.
- c Výsledky pokusu zaznamenej do tabulky:



Látka	sůl	olej	sirup	písek	mouka	cukr
Rozpuštěnost						
Nerozpuštěnost						