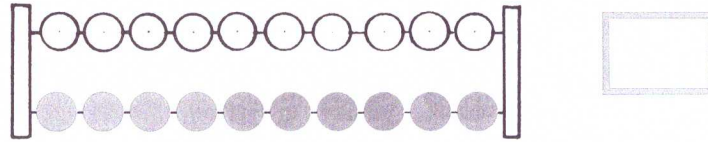


1. Napiš číslice 20.

20										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Napiš, kolik je kuliček na počítadle.



3. Nakresli kolečka.

20	
14	
20	

4. Spočítej a napiš číslici.

5. Doplň číselnou řadu.

16				20
15				19
13				
14				




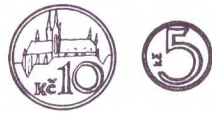

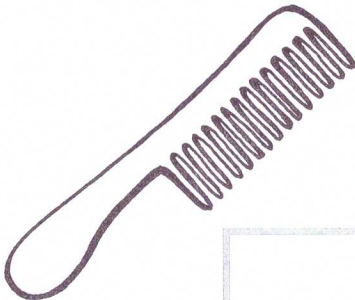

18		20
15		17
13		15
	19	
16		

1. Nakresli kolečka a vypočítej.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
$10 + 8 =$	$15 + 3 =$
$12 + 6 =$	$17 + 1 =$
$11 + 7 =$	$16 + 2 =$
$14 + 4 =$	$13 + 1 =$

2. Řekni, kolik co stojí a cenu napiš do rámečku.

3. Porovnej, co je dražší a co je levnější.

	 <input type="text"/> Kč		 <input type="text"/> Kč
	 <input type="text"/> Kč		 <input type="text"/> Kč

1. Nakresli kolečka a vypočítej.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
$10 + 5 =$	$15 - 5 =$
$11 + 4 =$	$15 - 1 =$
$12 + 3 =$	$15 - 4 =$
$14 + 1 =$	$15 - 2 =$
$13 + 2 =$	$15 - 3 =$

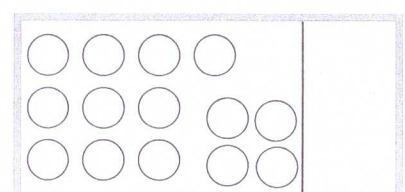
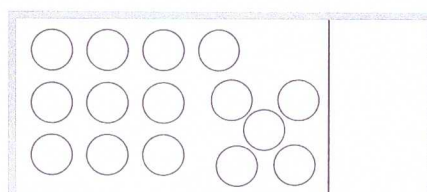
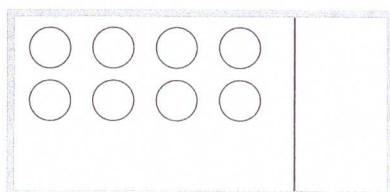
2. Vypočítej na počítadle a příklady napiš do sešitu.

$$10 + 5 = \underline{\quad} \quad 15 + 0 = \underline{\quad} \quad 15 - 5 = \underline{\quad} \quad 15 - 1 = \underline{\quad}$$

$$12 + 3 = \underline{\quad} \quad 14 + 1 = \underline{\quad} \quad 15 - 0 = \underline{\quad} \quad 14 - 2 = \underline{\quad}$$

$$11 + 4 = \underline{\quad} \quad 13 + 1 = \underline{\quad} \quad 15 - 3 = \underline{\quad} \quad 13 - 3 = \underline{\quad}$$

3. Spočítej a napiš číslici.



1. Vypočítej a napiš výsledek.

$11 + 6 =$ _____	$12 - 1 =$ _____	$15 + 3 =$ _____
$15 + 2 =$ _____	$16 - 4 =$ _____	$19 - 5 =$ _____
$19 + 1 =$ _____	$20 - 6 =$ _____	$18 + 2 =$ _____
$13 + 3 =$ _____	$13 - 2 =$ _____	$20 - 3 =$ _____
$10 + 5 =$ _____	$14 - 3 =$ _____	$16 - 4 =$ _____

2. Spočítej a napiš číslici.

3. Nakresli kolečka.

20	
18	
15	
11	
13	

NAPIŠ ČÍSLICE OD NEJMENŠÍ

4. Přečti číslice a na spodní řádek je napiš podle číselné řady.

20	1	5	14	9	6	13	18	10

Jméno: _____

Hodnocení: _____

1) Piš čísla podle diktátu:

2) Dopln řady čísel:

a) 28, 29, ____, ____, ____, ____, ____

b) 70, 71, ____, ____, ____, ____, ____

c) 54, 55, ____, ____, ____, ____, ____

d) 87, 88, ____, ____, ____, ____, ____

3) Pepa a Toník si hrají s kuličkami. Pepa má 9 kuliček, Toník má o 5 kuliček více. Kolik kuliček má Toník?

- podtrhni, co je důležité ve slovní úloze
- znázorni (vyznač desítku):

- vypočítej: _____

- zapiš odpověď: _____

4) Porovnej čísla:

20 18

14 13

1 10

12 12

6 0

17 19

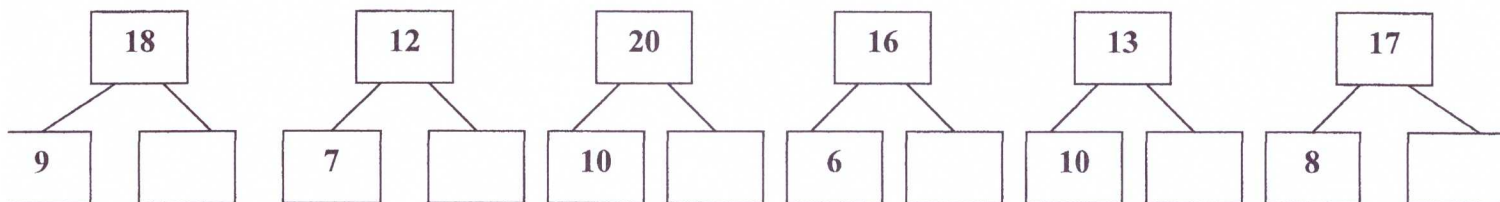
12 11

13 15

10 14

9 19

5) Rozlož čísla:



6) Sčítej a odčítej z paměti:

$9 + 1 =$ ____

$10 - 6 =$ ____

$14 + 5 =$ ____

$16 - 1 =$ ____

$13 - 2 =$ ____

$12 + 8 =$ ____

$20 - 0 =$ ____

$16 + 3 =$ ____

7) Sčítej a odčítej z paměti:

$16 - 8 =$ ____

$5 + 8 =$ ____

$12 - 6 =$ ____

$6 + 6 =$ ____

$13 - 7 =$ ____

$9 + 2 =$ ____

$17 - 9 =$ ____

$7 + 4 =$ ____

$15 - 9 =$ ____

$8 + 3 =$ ____

$18 - 9 =$ ____

$6 + 9 =$ ____

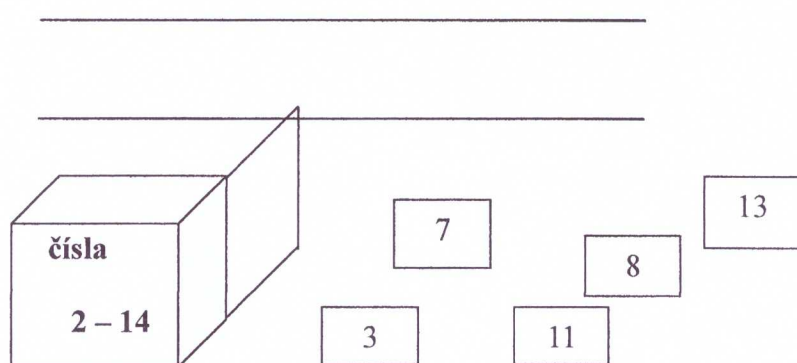
$11 - 5 =$ ____

$5 + 7 =$ ____

$15 - 6 =$ ____

$4 + 8 =$ ____

9) Z krabice se vysypala čísla, zapiš ta, která v ní ještě zůstala:



Písemná práce z matematiky – 2. třída, 3. čtvrtletí

Jméno: _____

Hodnocení: _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Hamplová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Jméno: _____

Hodnocení: _____

1) Zapiš následující čísla:

sedm = _____

osmnáct = _____

nula = _____

dvacet = _____

devět = _____

čtrnáct = _____

tři = _____

devatenáct = _____

jedenáct = _____

2) Dopln do číselných řad vhodná čísla:

a) 7, 8, 9, _____, 11, 12, _____, 14

b) _____, 19, 18, _____, 16, 15, 14, 13

c) 0, 1, _____, _____, 4, 5, 6, 7

d) 11, 12, 13, _____, 15, 16, _____, 18

3) Porovnej následující čísla:

7 ○ 17

20 ○ 18

15 ○ 15

13 ○ 3

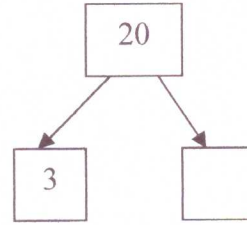
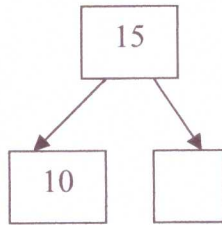
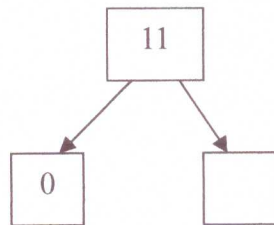
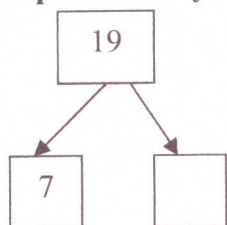
14 ○ 16

0 ○ 1

9 ○ 6

12 ○ 20

4) Dopln rozklady:



5) Spočítej následující příklady:

5 + 3 = _____

16 - 5 = _____

1 + 9 = _____

20 - 10 = _____

14 + 3 = _____

10 - 2 = _____

4 + 2 = _____

19 - 9 = _____

16 + 0 = _____

14 - 3 = _____

6) Spočítej příklady na sčítání s přechodem přes desítku:

7 + 7 = _____

5 + 9 = _____

6 + 8 = _____

9 + 9 = _____

4 + 8 = _____

9 + 2 = _____

6 + 5 = _____

7 + 5 = _____

7) Vyber správnou možnost:

5 + 8 = A = 12 B = 13	9 + 8 = A = 17 B = 19	16 - 4 = A = 13 B = 12
20 - 5 = A = 15 B = 5	3 + 9 = A = 12 B = 11	10 - 0 = A = 10 B = 20

8) Na pouti měli 4 červené balóanky a 9 modrých balóanky. Kolik balóanky měli celkem?

- podtrhni, co je důležité ve slovní úloze
- znázorni (vyznač desítku):

- vypočítej: _____

- zapiš odpověď: _____

Opakovací práce z matematiky – 2. třída, 1. pololetí

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Hamplová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).