

VI.Z – 9. 11. – 13. 11. 2020

Český jazyk

Jazyková výchova

Spisovná výslovnost hlásek

V minulé hodině jsme si zopakovali dělení hlásek. Dnes učivo rozšíříme o rozdělení souhlásek. Dělíme je podle toho, jestli se nám při jejich výslovnosti chvějí nebo nechvějí hlasivky na znělé a neznělé. Můžete si zkusit vyslovit každou hlásku nahlas a při její výslovnosti si položit dlaň na temeno hlavy. Uslyšíte nebo neuslyšíte rezonanci dutin v hlavě.

Znělé: b, v, d, d', z, ž, g, h

Neznělé: p, f, t, t', s, š, k, ch

Znělé a neznělé souhlásky spolu tvoří dvojice, jsou to párové souhlásky.

Nepárové souhlásky – pouze znělé: r, l, m, n, ň j

- pouze neznělé: c, č
- souhláska ř může být někdy znělá, někdy neznělá

Učebnice s. 9/1, 2 a) – ústně

10/5 – písemně do školního sešitu

Pracovní sešit s. 6/ 6 a) b) – cvičení 1 a) oznámkuji

Slovní přízvuk

Slova v češtině mají přízvuk hlavní a vedlejší. Hlavní přízvuk je vždy na první slabice - např. pracujeme. Slovo se slabičnou předložkou má přízvuk na předložce – např. ve škole. Ale pokud máme víceslabičné slovo spojené se slabičnou předložkou, je přízvuk na první slabice slova.

Učebnice s. 10/1 a) – ústně

10/2 – písemně do školního sešitu – cvičení oznámkuji

Pracovní sešit s. 7/1 a), 2 a)

Slohová výchova

Vypravování

V dnešní hodině budeme pokračovat ve vypravování. Naučíme se sestavovat osnovu vypravování. Osnova zachycuje v bodech nebo krátkých větách celé vypravování. Má tyto části:

1. Úvod – seznámení s postavami, prostředím a dobou
2. Vlastní vypravování – zápletka – co se stalo
 - vyvrcholení děje
 - rozuzlení zápletky – jak to dopadlo
3. Závěr – zhodnocení, pocity, poučení

Učebnice s. 168 - 169/ 5 a) - vaším úkolem je pokusit se sestavit osnovu příběhu. Pracuj podle tří bodů, které jsem uvedla. Osnovu vypracuj do slohového sešitu.

Literární výchova

Jakub Horák: Evoluce

Čítanka s. 35 – četba

Hana Doskočilová: Když velcí byli malí – Charles Darwin

Čítanka s. 36 – 37 – četba

37/ 1, 2, 3 – vypracuj písemně do sešitu z literatury

Autory a názvy ukázek si zapiš do sešitu.

Marcela, Nikola, Šimon

Jazyková výchova

Spisovná výslovnost hlásek

V minulé hodině jsme si zopakovali dělení hlásek. Dnes učivo rozšíříme o rozdělení souhlásek. Dělíme je podle toho, jestli se nám při jejich výslovnosti chvějí nebo nechvějí hlasivky na znělé a neznělé. Můžete si zkusit vyslovit každou hlásku nahlas a při její výslovnosti si položit dlaň na temeno hlavy. Uslyšíte nebo neuslyšíte rezonanci dutin v hlavě.

Znělé: b, v, d, d', z, ž, g, h

Neznělé: p, f, t, t', s, š, k, ch

Znělé a neznělé souhlásky spolu tvoří dvojice, jsou to párové souhlásky.

Učebnice s. 9/1, 2 a) – ústně

Pracovní sešit s. 6/ 6 a) – cvičení 1 a) oznámkuji

Slovní přízvuk

Slova v češtině mají přízvuk hlavní a vedlejší. Hlavní přízvuk je vždy na první slabice - např. pracjeme. Slovo se slabičnou předložkou má přízvuk na předložce – např. ve škole. Ale pokud máme víceslabičné slovo spojené se slabičnou předložkou, je přízvuk na první slabice slova.

Učebnice s. 10/2 – ústně, zdůvodni si pravopis

Vypravování

V dnešní hodině budeme pokračovat ve vypravování. Naučíme se sestavovat osnovu vypravování. Osnova zachycuje v bodech nebo krátkých větách celé vypravování. Má tyto části:

1. Úvod – seznámení s postavami, prostředím a dobou
2. Vlastní vypravování – zápletka – co se stalo
 - vyvrcholení děje
 - rozuzlení zápletky – jak to dopadlo
3. Závěr – zhodnocení, pocity, poučení

Zapiš si do slohového sešitu

Literární výchova

Jakub Horák: Evoluce

Čítanka s. 35 – četba

Hana Doskočilová: Když velcí byli malí – Charles Darwin

Čítanka s. 36 – 37 – četba

37/ 1, – vypracuj písemně do sešitu z literatury

Autory a názvy ukázek si zapiš do sešitu.

Šimon, Marcela, Nikola

Matematika

1. Zaokrouhli na desítky:

417 =

63 =

251 =

Zaokrouhli na stovky:

780 =

430 =

660 =

2. Rozlož čísla na tisíce, stovky, desítky a jednotky:

	2314	5017	4319	1011	520	3316	9413	5415	1018
T	2								
S	3								
D	1								
J	4								

3. Doplň znaménka <, >, =

90		94
99		15
98		95
64		69
36		38
17		20

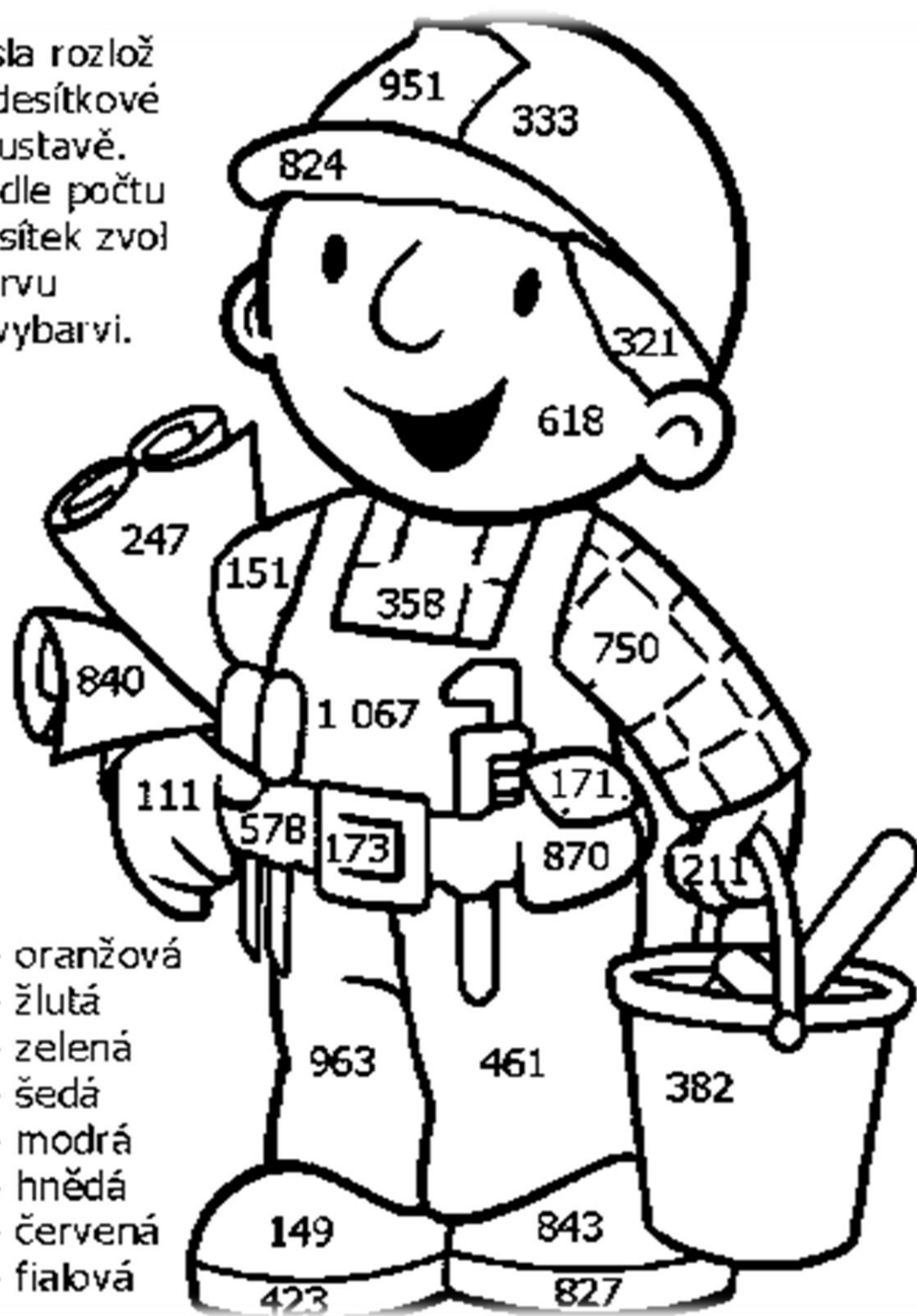
20		75
49		49
100		80
72		72
20		19
45		15

10		100
8		88
75		76
19		19
29		30
47		47

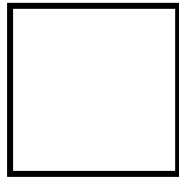
20		20
79		97
3		30
100		55
18		14
54		59

4.

Číslo rozlož
v desítkové
soustavě.
Podle počtu
desítek zvol
barvu
a vybarvi.



1. Přiřaď správně:



obdélník

kruh

čtverec

trojúhelník

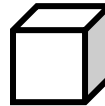
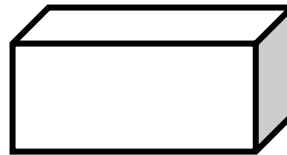


Rovinný útvar

Prostorový útvar

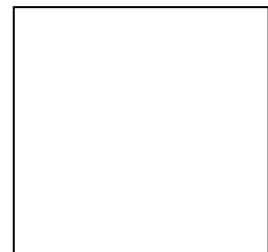
Rovinný útvar

Prostorový útvar



2. U geometrického tvaru:

- Označ vrcholy A, B, C, D.
- Označ všechny strany.
- Tvar pojmenuj:



DESTINNÁ ČÍSLA

- uč. str. 24/1 – pokus se nahlas přečíst desetinná čísla v tabulce (dvě celé sto tři tisíciny, 3 cele pět set třicet sedm tisícín...)
- ústně si zkus vypočítat cvičení na str. 24/1 - 4

1. Doplň znaménko <, >

- pamatuj, že porovnááme, kolik máme dílků, to je, jaké číslo je v čitateli. Jmenovatel je stejný – $3 < 5$

a)

$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{5} \quad \frac{2}{5}$$

b) 0,25 0,20

0,25 0,20

0,002 0,10

2. Uspořádej zlomky a desetinná čísla podle velikosti:

a) $\frac{11}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \frac{12}{10}, \frac{6}{10}, \frac{9}{10}, \frac{1}{10}$ _____

b) 0,15; 0,20; 0,1; 0,17; 0,3; 0,23 _____

PSANÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

- uč. str. 25 – projdi si ústně všechna cvičení, přečti si a vše prostuduj. Vypracuj následující zadané úkoly

1. zapiš do tabulky čísla: 3,47; 1,208; 15,367; 850,123; 400,003; 541,680;

Stovky	desítky	jednotky	desetiny	setiny	tisíciny
100	10	1	0,1	0,01	0,001

2. Zapiš desetinným číslem – vzor najdeš v učebnici:

$$5 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} =$$

$$1 + \frac{2}{100} + \frac{8}{1000} =$$

$$3 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000} =$$

a obráceně... máš desetinné číslo, napiš v celých číslech a desetinných zlomcích – vzor najdeš v učebnici, str. 25

2,31 = _____

18,078 = _____

0,479 = _____

3. Doplně = nebo ≠

12 120

0,23 0,023

1,040 1,04

1,4 14

2,5 2,50

3,1 3,10

POROVNÁVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

- uč. str. 26 – do školního sešitu si přepiš tabulku nahoře na straně 26 – Dva způsoby porovnávání desetinných čísel

1. Doplně znaménka <, =, >

1,89 2,1

31,809

31,843

128,48

128,5

3,90 3,09

14,263

14,236

331,2

371,2

2. Napiš čísla od nejmenšího k největšímu:

4,80 3,77 7,9 6,03 5,7 2,4 13,83

DESETINNÁ ČÍSLA – ČTENÍ, PSANÍ

- uč. str. 28 – pozorně si přečti a prostuduj vše, co je na této straně o desetinných číslech
- do školního sešitu si napiš nadpis: DESETINNÁ ČÍSLA – ČTENÍ, PSANÍ a napiš si poučku v modrém rámečku a modře napsaný text
- ústně si zkus odpovědět na cvičení 1 – 3 a vypracuj si „Zlatý test“ – pokud zvládneš, super!!!

Geometrie

OPAKOVÁNÍ:

1. uč. Geometrie, str. 14/ 17 – do sešitu na Geometrii **přerýsuj, popiš** vrcholy, strany a úhly všech rovinných obrazců – čtverec, obdélník, trojúhelník – a ke každému si do barevného rámečku napiš **vzorec pro výpočet obvodu**

2. PS geometrie – str. 7/ dle návodu do sešitu přerýsuj obrázky na této straně

- v pracovním sešitě **barevně zvýrazni** čtyřúhelníky ABCD, EFGH, IJKL – podle pravítka!!!

Zeměpis

- učebnice str. 7, 8 – HVĚZDY, SOUHVĚZDÍ – přečti, prostuduj

ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1. Popiš, jak vypadá hvězda a z čeho je složená:

2. Dopln:

Mezi nejvýznamnější kosmické objekty patří _____.

Na noční obloze můžeme dále pozorovat _____.

Rozhodující síla, která určuje chování kosmických objektů, je _____ síla.

Vesmír není stejný, ale _____.

Počátek rozpínání měl podobu výbuchu, kterému říkáme _____.

DĚJEPIS

Podle učebnice vypiš

1. Hlavní rysy starověku?

2. Napiš pět staroorientálních států?

3. Napiš hierarchii Mezopotámie:

4. Napiš hierarchii Egypta:

5. Napiš pyramidu rozdělení společnosti ve starověkém Egyptě:

Vše najdete v učebnici, PRACUJTE S NÍ! (Bude klasifikováno!)

FYZIKA

Udělat zápis do sešitu:

Magnetické pole.

V okolí magnetu je magnetické pole, které se projevuje silovým působením na jiné magnety nebo na předměty z feromagnetických látek.

Účinky magnetického pole slábnou se vzdáleností od magnetu.

Jak si vyrobit magnet.

Těleso z feromagnetické látky se v magnetickém poli zmagnetizuje, stává se magnetem.

Magneticky tvrdá ocel – trvalý magnet

Magneticky měkká ocel – dočasný magnet

Učebnice str. 32,33 – přečíst

Pracovní sešit - str. 24 cv. 5,6,7,8

Str. 25 cv. 1,2,3,4

Otázky:

1. Co je to umělý magnet?
2. Popiš, z kterých částí se skládá atom.

Odpovědi na otázky zašlete buď na e-mail Martina.Kurcova@zskladnoparizska.cz nebo odevzdejte třídnímu učiteli.

Informatika:

Nastudujte příložený materiál. Následující týden obdržíte test, který bude klasifikován známkou!!!

STRUKTURA, FUNKCE A POPIS POČÍTAČE

Počítač - zařízení, které zpracovává data pomocí předem vytvořeného programu

Počítač se skládá z:

Hardware (HW) - fyzické části počítače, např. klávesnice, monitor atd.

Software (SW) - operační systém, programy, hry

Operační systém – OP je soubor systémových programů, které uživateli umožňují spouštět aplikační programy. Je to základní programové vybavení počítače. Je to rozhraní, jehož prostřednictvím uživatel komunikuje se hardwarem.

Druhy počítačů

stolní počítač, notebook, tablet, sálový počítač

Využití počítačů

1. kancelářské aplikace - Word, Excel....
2. databázové aplikace - kartotéky, seznamy...
3. komunikace - e-mail, skype
4. grafika a grafické systémy - noviny, fotografie
5. řídicí systémy - výrobní linky, stroje
6. programování
7. věda a výzkum
8. audio - mixování zvuku
9. zábava – hry

Počítačovou sestavu tvoří – monitor, počítačová skříň, myš, klávesnice

Počítačovou skříň tvoří:

- **základní deska** – obsahuje procesor, paměť, grafickou kartu, konektory k připojení monitoru, myši, klávesnice atd.
- **procesor** – tzv. mozek počítače
- **operační paměť (RAM)** - ukládání informací, se kterými počítač právě pracuje, při vypnutí počítače se smaže
- **pevný disk (harddisk)** - jsou na něm uloženy programy a data i po vypnutí počítače
- **grafická karta** - zobrazuje obraz na monitoru
- **zvuková karta** - zpracuje zvuk a přehraje v reproduktorech nebo sluchátcích
- **optické mechaniky (CD nebo DVD mechanika)** - umí číst a zapisovat na CD nebo DVD disky

Periferie počítače

periferie - zařízení rozšiřující možnosti počítače, slouží ke vstupu a výstupu dat z počítače

a) vstupní zařízení počítače (vkládá do počítače požadavky uživatele)

klávesnice - pomocí ní zadáváme znaky a povely, část alfanumerická, numerická, funkční klávesy F1-F12, klávesy pro ovládání kurzoru

myš - pomocí ní ovládáme kurzor na obrazovce, klasická, optická, bezdrátová

skener - slouží k přenosu obrazu z papíru do počítače

webkamera - nahrává video do počítače

mikrofon - zaznamená mluvené zvuky do počítače

joystick

b) výstupní zařízení (produkuje své reakce zpět k uživateli)

monitor – LCD (plochý, nekazí tolik oči), velikost obrazovky se udává v palcích (např. 22, 24)

tiskárna - vytiskne text nebo obrázek na papír

1. jehličkové - pomalé, hlučné, levný tisk, jen jednobarevné
2. inkoustové - tichá, kvalitní tisk, barevná - vhodná i pro fotky, drahé náplně (cartridge)
3. laserové - drahá při koupi ale velmi levný a kvalitní tisk, náplň se jmenuje toner

plotter - tiskne velké plakáty, výkresy

reproduktory – přehrávají hudbu, zvuk

dataprojektor - promítá velký obraz z počítače na plátno nebo interaktivní tabuli

interaktivní tabule - projektor promítá obraz z počítače na povrch tabule a přes ni můžeme prstem nebo speciálními fixy ovládat počítač

USB disk / Flash disk - slouží k přenášení dat (textů, obrázků, videa) mezi počítači, dříve se používaly diskety

Anglický jazyk

- 1) Nedávno proběhl svátek Halloween. Podívejte se na přiložený text a přečtěte si proč a také jak se svátek slaví.



Co znamená slovo Halloween?

Slovo Halloween je zkrácený výraz pro "**All Hallows' Eve**" (tedy předvečer Všech svatých).

Proč se slaví Halloween?

Na Halloweena, tedy v noci z 31.10. na 1.11., se údajně **otevírají brány podsvětí!**

Mrtví se vrací na zem mezi živé, spolu s duchy a démony, mohou ovlivňovat životy lidí a lidé naopak mohou navštívit podsvětí. Proto mezi kostýmy potkáte spoustu kostlivců a duchů zemřelých.

Keltové se poslední říjnovou noc definitivně loučili s létem a obdobím hojnosti a oslavovali příchod nového roku. Během této noci probíhaly bujaré oslavy, všude hořely obrovské ohně a lidé si na sebe navlékali **masky a převleky, aby se tak chránili proti zlým duchům.**

Jak se slaví dnes?

Halloween má velkou tradici především v anglicky mluvících zemích. U nás má hlubší význam svátek Všech svatých, nebo "Dušičky" - památka zesnulých.

Na Halloweena se děti převlékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním: "**Trick or treat!**" (volně přeloženo "Koledu nebo ti něco provedu!"). Děti pak dostávají spoustu sladkostí, čokoládiček a dobrot.

Ať už slavíte Dušičky, svátek Všech svatých, nebo Halloween, užíjte si krásné a magické svátky!

- 2) Můžete se také podívat na stránky České televize a poslechnout si více o svátku Halloween:

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/2297-pohansky-svatek-mrtvych>

- 3) Zapište na papír, co jste si o svátku Halloween zapamatovali.

- 4) Nyní se podívejte na slovíčka, která jsou s tímto svátkem spojená:

Halloweenská slovíčka

costume	kostým	sweets, candy	sladkosti
devil	dábel	holy, Saint	svatý
grave	hrob	decorate	vyzdobit
graveyard, cemetery	hřbitov	black cat	černá kočka
fire	oheň	hallow	posvětit
bonfire	táborákový oheň	pumpkin	dýně
Jack - o' - lantern	vydlabaná dýně se svíčkou	carve	vyřezat
lantern	lucerna, svítlna	bogeyman	bubák, strašidlo
witch	čarodějnice	skull	lebka
zombie	zombie, živá mrtvola	candle	svíčka
vampire	upír	demon	démon
pirate	pirát	ghost	duch
mask	maska, škraboška	goblin	skřítek
Halloween bucket	Halloweenský kyblík (na sladkosti)	prank	rošťárna, žertík
bat	netopýr	haunted house	strašidelný dům
scary stories	strašidelné příběhy	dead	mrtvý
horror films	hororové filmy	R.I.P. (rest in peace)	odpočivej v pokoji
raven	havran	spell	kouzlo
spider	pavouk	werewolf	vlkodlak
spider web	pavučina	pumpkin	dýně

5) Přeložte následující výrazy:

černá kočka	netopýr
dýně	maska
žert, rošťárna	havran
zdobit	duch
čarodějnice	svíčka

Úkoly, v bodech 3 a 5, pošlete na můj e-mail do 13.11.2020 nebo přineste následující týden do školy. Úkoly zapisujte na papír a nezapomeňte ho podepsat.

sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz