

Úkoly II.L od 8.3. do 12.3. 2021

## Český jazyk

### **Procvičování psaní souhlásek uprostřed a na konci slov**

Učebnice str. 64 cv. 7a), 8 – ústně

str. 64 cv. 9a), 10 – napsat do sešitu

str. 64 cv. 11 – ústně

Na procvičení posílám pracovní listy.

Písanka 2. díl – str. 22, 23

Pracovní sešit 2. díl budeme s dětmi doplňovat při on-line výuce

Čítanka – hlasité čtení str. 81, 82, odpovědi na otázky

**Není nutné přečíst celý text najednou – můžete rozdělit na části a každý den přečíst jednu část.**

## Matematika

### **Sčítání, odčítání do 100**

### **Násobení, dělení číslem 2,3**

Posílám pracovní listy – viz níže

## Prvouka

Pracovní sešit str. 50 – obrázky z přílohy (jsou za str. 68) vystříhnout a nalepit do obrázku na str. 50

Pracovní sešit str. 51, cv. 1

párové souhlásky uvnitř slov: d' – t' • h – ch

Doplň d' – t'.

doje\_\_te dobře  
chy\_\_te zloděje  
poj\_\_te s námi  
hle\_\_te si svého  
zaho\_\_te to  
odpus\_\_te jim  
nic neztra\_\_te  
sestra Vla\_\_ka  
vyři\_\_te vzkaz  
nese\_\_te tam  
neule\_\_te mi  
pohla\_\_te kotě  
sí\_\_ka na motýly



13

bu\_\_te potichu  
ta\_\_ka a mamka  
posu\_\_te sami  
vyho\_\_te to  
zame\_\_te tady  
přive\_\_te je  
projiž\_\_ka  
obra\_\_te se sem  
je\_\_te opatrně  
prole\_\_te se  
ukli\_\_te hračky  
přij\_\_te brzy  
pus\_\_te nás  
ři\_\_te se pokyny  
posa\_\_te se  
dřevěná la\_\_ka  
lo\_\_ka na řece  
cho\_\_te vlevo

18

Doplň h – ch.

kůň zaře\_\_tal  
makové bu\_\_ty  
zle\_\_ka míchat  
vl\_\_ký vzduch  
napnuté pla\_\_ty  
dlouhé ne\_\_ty  
nevyne\_\_te ho  
kře\_\_ká váza  
nepí\_\_ni kolo  
ře\_\_tali se  
ša\_\_ta je důl  
le\_\_ký úkol  
rytíř je šle\_\_tic  
jde to le\_\_ce  
ne\_\_te to tady  
učí se pla\_\_tit  
kře\_\_ké sklo  
le\_\_ká otázka

18

03

Hynek chová r[ ]bičky. Žádné kapr[ ] a štiky, ale neonky a paví očka. R[ ]chle kmitají. Jeho večer[ ] patří r[ ]bkám. U nich nemá žádné chmur[ ] .

d 01

Tad[ ] je Lada D[ ] máčková. Vybíhá vžd[ ]cky schod[ ] do zahrad[ ] . Má rud[ ] nos a d[ ]chá jak lokomotiva. Jsou tam krásné výhled[ ] . Hotové poklad[ ] . Lada si sedá na klád[ ] . Dívá se na hrad[ ] .



02

Vedle zahrad[ ] jsou základ[ ] boud[ ] . U klád[ ] jsou sud[ ] vod[ ] . Lada zalévá jahod[ ] , d[ ]ně a mlad[ ] stromek. Těší se z letní pohod[ ] . Lekla se Rud[ ] . Otočila se zád[ ] a praštila se do brad[ ] . Hynek jí říká, ať se Rud[ ] nebojí. Jsou sice protiklád[ ] , ale stanou se kamarád[ ] .

## NEPOSEDNÁ KAČKA

Kačka je neposeda. Celý den běhá, poskakuje, hopsá, jezdí na bruslích, na kole i koloběžce, skáče na trampolíně, dělá kotrmelce i přemety. "Ta naše Kačka!" vzdychá babička. "Na chvílku si neseďne." Á-vžžžum, projela Kačka na bruslích. Á-vžžžum, udělala piruetu. "Babiiii, sport je zdravýyyý," zamávala ještě a už byla v trapu.

### O ČEM TO JE?

Příběh je o .....

lenošení	pohybu	babičce
----------	--------	---------



Které postavy vystupují v příběhu? .....

**Co všechno Kačka umí?**

Napiš do rámečku:

**Co to znamená, když se řekne  
UŽ JE V TRAPU?**

---

---

---

---

**Napiš, jak sportuješ ty.**

---

---

---

---

**Co myslíš? Je pohyb zdravý? Jsi taky neposeda? Co to je přemet?**

**A něco navíc: Kolik slov v příběhu začíná na písmenko K?**

Párové souhlásky B – P, D – T, Ď – Ť, H – CH, V – F, Z – S, Ž – Š

Doplň správně věty. Zapiš do bílého políčka písmeno, které jsi doplnil do věty. Do tmavého políčka opiš písmeno podle tabulky (např. k písmenu B – J).

V tmavých políčkách první tabulky si odshora dolů přečti tajenku.

Neházej ohry...ky na zem.		
V televizi dávají přímý přeno...		
Odvezu kamna na sklá...ku.		
Lyže mají dobrý sklu...		
Stále čekám na tvoji odpově...		
Vojenský zbě... byl potrestán.		
Pozvi k nám tu fotogra...ku.		
To je ale roztomilé dělá...ko.		
Navštívíme pevnost Josefo...		
Vyrobíme bu...ku pro ptáčky.		
Látka má vždy ru... a líc.		
Bu... zdrav, Davidel		
Musíš nabrousit tupý nů...		
Je teplo, napus... už bazén.		
Jablko visí na sto...ce.		
Znáš nějakou čemo...ku?		
V neděli pojedeme hrát gol...		
Podej mi škra...ku na brambory.		
Uspořádáme vánoční besí...ku.		

B	J
P	V
D	I
T	M
Ď	A
Ť	O
H	D
CH	P
V	S
F	Á
Z	P
S	Ř
Ž	K
Š	R

CUKRÁRNA  
U MLSNÉHO  
KOZLÍKA



Matematika – pracovní listy



1

počítej:

$1 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$1 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$6 : 3 = \square$

$0 : 2 = \square$

$21 : 3 = \square$

$9 : 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$12 : 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$16 : 2 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$3 : 3 = \square$

$6 : 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

$20 : 2 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$3 : 3 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$21 : 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$3 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$0 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

$12 : 3 = \square$

$0 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$6 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$0 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$0 \cdot 2 = \square$

$27 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$16 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

$2 : 2 = \square$

$27 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

$15 : 3 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

Násobení a dělení 3, 2

NOMBRE:

DÍA	MES	AÑO

*NUMEROS IMPARES*

A spiral maze of circles. At the center is a cartoon rabbit with long ears, wearing a yellow shirt and a grey square with the number 0. The spiral starts from the center and moves outwards. The numbers in the circles are: 0, 1, 3, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 99. The spiral ends at a circle containing the number 99. The entire maze is enclosed in a dashed line.



8

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



$49 + 51 = \underline{\quad}$

$37 + 23 = \underline{\quad}$

$19 + 81 = \underline{\quad}$

$16 + 71 = \underline{\quad}$

$26 + 74 = \underline{\quad}$

$36 + 21 = \underline{\quad}$

$21 + 63 = \underline{\quad}$

$46 + 53 = \underline{\quad}$

$55 + 45 = \underline{\quad}$

$57 + 21 = \underline{\quad}$

$42 + 17 = \underline{\quad}$

$21 + 59 = \underline{\quad}$

$65 + 23 = \underline{\quad}$

$68 + 21 = \underline{\quad}$

$43 + 25 = \underline{\quad}$

$56 + 13 = \underline{\quad}$

$52 + 37 = \underline{\quad}$

$74 + 13 = \underline{\quad}$

$85 - 44 = \underline{\quad}$

$27 - 16 = \underline{\quad}$

$74 - 32 = \underline{\quad}$

$86 - 41 = \underline{\quad}$

$46 - 16 = \underline{\quad}$

$34 - 23 = \underline{\quad}$

$66 - 41 = \underline{\quad}$

$45 - 34 = \underline{\quad}$

$26 - 12 = \underline{\quad}$

$47 - 24 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$68 - 45 = \underline{\quad}$

$68 - 16 = \underline{\quad}$

$99 - 58 = \underline{\quad}$

$39 - 25 = \underline{\quad}$

$86 - 65 = \underline{\quad}$

$88 - 58 = \underline{\quad}$

$91 - 21 = \underline{\quad}$

$28 + 31 = \underline{\quad}$

$22 + 31 = \underline{\quad}$

$66 - 21 = \underline{\quad}$

$59 + 11 = \underline{\quad}$

$88 - 16 = \underline{\quad}$

$27 - 12 = \underline{\quad}$

$32 + 63 = \underline{\quad}$

$77 - 13 = \underline{\quad}$

$89 - 23 = \underline{\quad}$

$86 - 44 = \underline{\quad}$

$95 - 31 = \underline{\quad}$

$38 + 41 = \underline{\quad}$

$95 - 33 = \underline{\quad}$

$79 - 66 = \underline{\quad}$

$92 - 52 = \underline{\quad}$

$32 + 56 = \underline{\quad}$

$26 + 51 = \underline{\quad}$




$13 + 66 = \underline{\quad}$




## Dodawanie z figurami 3




Każdej figurze przypisana jest inna cyfra. Rozwiąż działania jak na przykładzie.




						
1	3	4	5	6	7	8




**Przykład**




 +  +  = ?




 +  +  = ?




 +  +  = ?

 +  +  = ?

 +  +  = ?

 +  +  = ?

 +  +  = ?

 +  +  = ?

Napiš násobky čísla 2

---

Napiš násobky čísla 3

---

Vypočti.

$4 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$7 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$1 \cdot 3 =$

$2 \cdot 1 =$

$2 \cdot 2 =$

$3 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$10 \cdot 2 =$

$0 \cdot 3 =$

3. Zapiš příklad a vypočítej. Kolik křídel má dohromady 7 holubů?

---

Kolik nohou má dohromady 8 kuřat?

---

Kolik očí má dohromady 8 lidí?

---

Kolik uší má dohromady 6 slonů?

---

