

# Učivo na týden 14. – 19.10.2020

## Český jazyk

Tento týden si zopakuj: „SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM“.

### Nauč se:

#### SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM:

- **Přísudek se shoduje s podmětem v osobě a čísle:**  
*Já mluvím. My mluvíme. Ty mluvíš. Vy mluvíte.*  
*On, ona, ono mluví. Oni, ony, ona mluví.*
- Pokud je **přísudek v čase minulém, shoduje se s podmětem v osobě, čísle a také rodě:**  
*Já jsem mluvil. My jsme mluvíli. Ty jsi mluvil. Vy jste mluvíli.*  
*On mluvil. Ona mluvila. Ono mluvilo.*  
**Oni mluvili. Ony mluvily. Ona mluvila.**
- **Psaní koncovky přísudku v čase minulém se řídí podmětem.**

#### Podmět rodu středního:

- Pokud je **podmět v množném čísle rodu středního**, má sloveso v přísudku koncovku – a: **Kuřata zobala zrní. Všechna přání se nám splnila.**

#### Podmět rodu ženského:

- Pokud je **podmět v množném čísle rodu ženského**, má sloveso v přísudku koncovku – y: **Dívky zpívaly. Lodě pluly.**
- Podstatná jména **dítě, oko, ucho** jsou v **jednotném čísle rodu středního**. **V množném čísle** jsou však **rodu ženského** (*ty děti, ty oči, ty uši*). Pokud jsou tato slova v podmětu, má tedy přísudek koncovku – y: **Děti běhaly.**

#### Podmět rodu mužského životného:

- Pokud je **podmět v množném čísle rodu mužského životného**, má sloveso v přísudku koncovku – i: **Psi štěkali. Kluci skákali. Lidé se procházeli.**

#### Podmět rodu mužského neživotného:

- Pokud je **podmět v množném čísle rodu mužského neživotného**, má sloveso v přísudku koncovku – y: **Stoly vrzaly. Stromy se zelenaly.**

- Vypracuj přímo do pracovního sešitu:
  - **Pracovní sešit** str. 10/celá strana
  - **Pracovní sešit** str. 11/celá strana
  - **Pracovní sešit** str. 12/celá strana
  
- Vypracované úkoly zasílejte na email: [jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý.

### **Čtení + psaní + sloh**

- **Čtení:**
  - **Přečti si v čítance na str. 22: „Horniny“**
  - Na straně 22 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.
  
  - **Přečti si v čítance na str. 23: „Žula“**
  - Na straně 23 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.
  
  - **Přečti si v čítance na str. 24: „Jak našli v Jihlavě stříbro“**
  - Na straně 24 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

Vypracované úkoly zasílejte na email: [jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý.

## Matematika

- **Slovní úlohy – bystření myšlení:**
  - Pracovní sešit str. 11/celá strana
- **Od příkladů ke hvězdám – blíženci:**
  - Pracovní sešit str. 12/celá strana
- **Opakování:**
  - Pracovní sešit str. 13/celá strana
- **Užitečné počítání 3 – početní výkony, závorky:**
  - Pracovní sešit str. 14/celá strana
- **Bystření myšlení:**
  - Pracovní sešit str. 15/celá strana

Vypracované úkoly zasílejte na email: [jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý.

## Vlastivěda

- Přečti si v učebnici stranu 15-18: **Co se změnilo za Josefa II., Vynálezy mění život lidí (18. a 19. stol.)**
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním listě stranu 11, 12, 13, 14 a 15

Vypracované úkoly zasílejte na email: [jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý.

## Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 14 a 15: **Energetické suroviny**, stranu 16 a 17: **Půda**
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním sešitě stranu 10 a 11

Vypracované úkoly zasílejte na email: [jana.demkova@zskladneparizska.cz](mailto:jana.demkova@zskladneparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý.

## Anglický jazyk

– učivo na období 14.10.-31.10. 2020:

1) Zopakujte si anglické výrazy, které používáme pro předměty a pomůcky ve škole. Zapište si tato slovíčka do sešitu. V učebnici na straně 8 a 9 najdete další výrazy, které budete potřebovat. Nové výrazy z učebnice zapište také do sešitu.

2) Naučte se následující větu:

CAN I BORROW? To znamená – Mohu si půjčit?

Procvičujte si dotaz na zapůjčení nějaké pomůcky ve škole, např.:

CAN I BORROW A SCISSORS?

3) Podívejte se v učebnici na strany 10 a 11. V prvním cvičení najdete různá přídavná jména. S pomocí slovníčku na konci učebnice (str. 64) si je zapište do sešitu a vedle si zapište jejich český význam.

4) Zopakujte si výrazy:

SAME – DIFFERENT – SIMILAR

5) Zapište si do sešitu přídavná jména z prvního cvičení ve dvojicích, kde budou vedle sebe protiklady:

GOOG – BAD

SMALL – BIG

Vypracované úkoly zasílejte na email: [sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladnoparizska.cz) nebo osobně odevzdávejte ve škole každé úterý.