

Učivo na týden 16. – 22.11.2020

Český jazyk

Tento týden si zopakuj: „PŘEDLOŽKY z-, s-“.

Zopakuj si:

Předložky s a z se v písmu rozlišují podle toho, se kterým pádem se ve větě pojí

- **se 7. pádem** → **s/se** (*s kamarádem, se strojem*)
- **se 2. pádem** → **z/ze** (*z hor, ze strany*)

V případě, že se předložkou vyjadřuje pohyb z povrchu pryč, popř. po povrchu dolů, lze použít ve 2. pádě předložku **s** (*vzít se stolu, stéci se svahu*)

- **se 4. pádem** → **s** – vyskytuje se v knižních výrazech (*Je s to se rozhodnout. = Je schopen se rozhodnout.*)

- Vypracuj přímo do pracovního sešitu:
 - **Pracovní sešit** str. 20/celá strana
 - **Pracovní sešit** str. 21/celá strana

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladneparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každou středu mezi 8–9 hodinou.

Čtení + psaní + sloh

– Čtení:

- **Přečti si v čítance na str. 38: „Pohled sestry“**
- Na straně 38 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

- **Přečti si v čítance na str. 39: „Pohled bratra“**

- Na straně 39 v oranžovém rámečku, vypracuj do sešitu nebo na papír, otázky týkající se přečteného textu.

– Sloh:

- **Popis obrázku**

- Tvým úkolem bude, abys podrobně popsal(a) obrázek, který najdeš níže.
- Jako vzor ti také přikládám, jak lze obrázek popsat, abys věděl(a), jak na to.
- Takže si vzor přečti a zkus podobně popsat obrázek, který máš přiložený níže

Přečti si, jak lze obrázek popsat:

Jako snad každý obrázek Josefa Lady i tento působí velmi klidně. Vidíme poklidnou spící vesnici, kde ponocný právě troubí půlnoc obyvatelům Hrusic. Má dlouhý, černý kabát, v jedné ruce drží lesní roh a druhou se opírá o hůl.

Domky mají zatažené záclonky a nikde se nesvítí. Vesnice spí. Jen voda v řece klidně proudí dál. Díky holým stromům můžeme usoudit, že se jedná o chladný podzim, ne-li zimu.

Každý domek je jiný, každý má svůj tvar a některé mají i okénko ve střeše. I tvarem střech se liší.

Když bychom se vydali do kopce ke kostelíku, šli bychom úzkou cestičkou lemovanou holými stromy. Pak bychom se ocitli u kostelíku, okolo něj se rozprostírá hřbitov. Ne každý kostel má vstupní bránu ke hřbitovu., ale tento hrusický ji má. takovou skromnou bránu s červenou stříškou. Tak jako brána i kostel je bílý a má červenou střechu.

Je jasná noc, hvězdy září. Kopce, které vidíme za kostelem lemují celou vesnici.

Celý obrázek na mě působí velmi klidným dojmem. Určitě by stálo, zato tam strávit nějaký čas. Nejsem člověk, který má rád ticho, ale občas je potřeba. Procházka touto vesnicí by prospěla každému k přemýšlení.

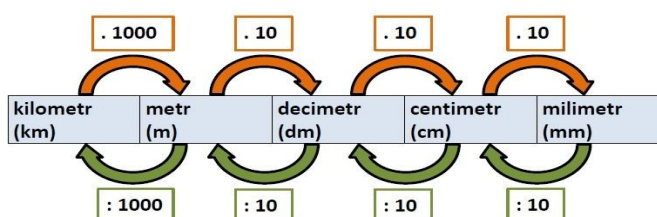
Obrázek pro tvůj popis:



Matematika

- **Zajímavé násobení:**
 - Pracovní sešit str. 29/celá strana
- **Písemné dělení dvojciferným dělitelem:**
 - Pracovní sešit str. 44/celá strana
- **Převody jednotek délky:**
 - Níže si zopakuj z obrázku a poté vypočítej příklady hned přímo pod obrázkem

JEDNOTKY DÉLKY



$3 \text{ cm} = \quad \text{mm}$

$389 \text{ km} = \quad \text{dm}$

$8 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$6 \text{ m} = \quad \text{mm}$

$12 \text{ dm} = \quad \text{mm}$

$9 \text{ km} = \quad \text{mm}$

$5 \text{ km} = \quad \text{m}$

$100 \text{ cm} = \quad \text{mm}$

$47 \text{ m} = \quad \text{dm}$

$500 \text{ m} = \quad \text{mm}$

Dále vypočítej:

$$\begin{array}{r} 1\ 612 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 232 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 152 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 407 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 468 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

	A	B	C	D	E	F	G
1	$\begin{array}{r} 324 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 763 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$
2	$\begin{array}{r} 1\ 756 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 357 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 206 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 109 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 602 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 999 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 836 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$
3	$\begin{array}{r} 2\ 378 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 009 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 987 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 547 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 869 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 777 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 998 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každou středu mezi 8–9
hodinou.

Vlastivěda

- Přečti si v učebnici stranu 34: **Co by vás mohlo zajímat** a na základě přečteného textu si vypracuj do sešitu nebo na papír otázky (nepiš do učebnice!) na straně 35 v učebnici „Opakování – jsme samostatný stát, 2. světová válka“
- Přečti si v učebnici stranu 36: **V naší republice po válce**
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním listě stranu 28

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každou středu mezi 8–9 hodinou.

Přírodověda

- Přečti si v učebnici stranu 24: **Měsíc – vesmírný soused země**
- Přečti si v učebnici stranu 25: **Pohyby měsíce**
- Na základě přečteného textu v učebnici, vypracuj v pracovním sešitě stranu 17 a 18
- Dále si stále procvičuj naučené planety v naší sluneční soustavě (jak jdou po sobě): **Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun**

Vypracované úkoly zasílejte buď na messenger, WhatsApp či email:

jana.demkova@zskladnoparizska.cz nebo osobně odevzdávejte ve škole každou středu mezi 8–9 hodinou.

Anglický jazyk

Všichni znáte pohádku O perníkové chaloupce. Podívejte se na následující text a zde najdete tuto pohádku převyprávěnou v angličtině.

V pohádce vystupují čtyři postavy (CHARACTERS) -Jeníček, Mařenka, babizna a vypravěč (JOHN, MARY, CRONE, NARRATOR).

- Nejprve se podívejte na slovíčka = VOCABULARY, která najdete na konci pohádky.
- Přečtete si pohádku v angličtině a pokuste se odhadnout význam jednotlivých vět.
- Domluvte se se sourozenci, maminkou, tatínkem nebo s dalšími členy rodiny a pokuste se pohádku zahrát.
- Pokud bude hraní pohádky pro vás těžké, netrapte se. Nalepte si materiály do sešitu a až se ve škole uvidíme, zkusíme to společně.

THE GINGERBREAD HOUSE – PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

Characters – Johnny, Mary, crone, narrator

Narrator - Johnny and Mary are going to the woods to pick strawberries. And they get lost.

Mary - It's getting dark. I am afraid.

Johnny - I'll climb a tree and look around.

Mary - Can you see anything?

Johnny - Yes, I can see a little light!

Narrator - They are going to the light and they come to a little house.

Mary - Look, Johnny, this is a gingerbread house.

Narrator - The children are very hungry and they start eating the gingerbread.

Johnny+Mary - Yummy, it's good!

Narrator - There is a Crone living in the house.

Crone - Who's peeling off my gingerbread?

Johnny+Mary - It's the wind over your head!

Crone - Who's peeling off my gingerbread?

Johnny+Mary - It's the wind over your head!

(Crone is going out of the house)

Crone - Hello children! Come in, I have got sweets for you.

Narrator - The Crone catches Johnny and puts him into a cage.

Crone - I want to eat you up. But you are too thin. You must get fatter. Here is a lot of food. So eat, eat and eat! And you, Mary, clean the house.

Narrator - Every day the Crone brings a lot of food to Johnny. Mary must work.

Crone - Johnny, are you nicely fat? Show me your finger and I'll see that. Mary (in a whisper) – Show her a little stick. Johnny - Here is my finger. (he shows a little stick)

Crone - Oh no, you are still very thin.

Narrator - After a week...

Crone - I am very hungry, I'll eat you now. Here is a big shovel. Jump onto it and I'll push you into the oven.

Johny - I don't know how to sit on the shovel. Can you show me that?

Crone - Silly you, it's easy. Look! (the crone sits on the shovel and the children push her into the oven)

Crone - It's too hot, it's too hot!

Johny - Do you want some gingerbread? Marry - Yes, I love gingerbread.

Narrator - The children eat gingerbread and then they hurry home.

Vocabulary:

catch - chytit get fatter - ztloustnout

climb – šplhat get lost - ztratit

crone - babizna gingerbread - perník

fat – tlustý head - hlava

finger - prst na ruce light - světlo

get dark - stmívat se push into - strčit

narrator - vypravěč shovel - lopata

oven – pec silly - hloupý

peel off - loupat woods - les

stick – klacík thin - tenký

➤ **Use colourful pencils and draw Mary, Johny and a crone**

Úkoly pošlete na můj e-mail sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz do 23.11.2020 nebo přineste následující týden do školy.