

## Český jazyk

### Jazyková výchova

#### **Skloňování podstatných jmen – procvičování**

V dnešní hodině se ještě budeme věnovat skloňování podstatných jmen.

Zopakujte si, jaké mluvnické kategorie určujeme u podstatných jmen. Zopakujte si rody a vzory podstatných jmen - ústně

Pracovní sešit s. 31/ 2 c)- všechna slova musíš najít ve větách v cvičení 2 b) – písemně

Zopakujte si všechny slovní druhy i to, jak je poznáme (otázky) – ústně

Učebnice s. 51/ 1 a) – určete slovní druhy v 2. odstavci – ústně

Pracovní sešit s. 34/ 3 c) d) – již jste vypracovávali, pouze dokončíte podle zadání – písemně

Pracovní sešit s. 35/4 a) – vždy si zdůvodni, pak teprve napiš i/y – písemně

#### **Skloňování podstatných jmen rodu mužského – učebnice s. 53 -54**

Nejprve se zmíníme o odchylkách při skloňování v rodě mužském neživotném i životném zakončených na -ch, -g, -h, -k – pozor!

6. pád č. mn. – pstruh – o pstruzích      kluk – o klucích

hroch – o hroších

zakončení na -ček mají zakončení v 6. p. č. mn. – ích, -ách – např. balíček – o balíčcích i o balíčkách

podstatná jména rodu mužského životného zakončená na -ita, -ista mají v 1. 5. p. zakončení na -é, -i – např. hokejista – hokejisti i hokejisté

Učebnice s. 53/ 1, 3 – ústně

Učebnice s. 53/2 – písemně do domácího sešitu

Pokud za sebou následuje několik jmen vlastních podle vzoru pán, muž, má ve 3. a 6. p. zakončení na

–ovi jen poslední jméno – např. o Karlu Jaromíru Erbenovi.

Podle vzoru předseda mají vždy obě jména zakončení na – ovi – o Jardovi Jágrovi

Podstatná jména skloňovaná podle vzoru soudce mají v 5. p. č. j. zakončení na –ce – např. pane soudce!

Učebnice s. 54/ 4 a), 5 – ústně

### Slohová výchova

#### **Popis – jazykové prostředky**

V minulé hodině jsme se seznámili se znaky popisu. Dnes si řekneme, jaká slova (jazykové prostředky) používáme při popisu.

Užíváme vždy výstižná pojmenování – většinou podstatná a přídavná jména a plnovýznamová slovesa.

Učebnice s. 159/ 2 a) – ústně

159/ 3 – po slohového sešitu – písemně

### Literární výchova

#### **Břetislav Váchala: Všední den v říši faraonů – čítanka s. 78**

- Četba ukázky s. 78 – 110 let života, Zajímavosti ze života Egyptanů
- Zapiš si ukázku a autora do literárního sešitu
- Odpověz písemně na následující otázky:

1. Jaký byl průměrný věk Egyptanů ve starověku?

2. Co je podle tebe zajímavého v životě Egyptanů?

3. Zapiš si do sešitu 1 informaci, která tě ze života Egyptanů nejvíce zaujala.

# Marcela, Šimon, Nikola

## Jazyková výchova

### **Skloňování podstatných jmen – procvičování**

V dnešní hodině se ještě budeme věnovat skloňování podstatných jmen.

Zopakujte si, jaké mluvnické kategorie určujeme u podstatných jmen. Zopakujte si rody a vzory podstatných jmen - ústně

Zopakujte si všechny slovní druhy i to, jak je poznáme (otázky) – ústně

Učebnice s. 51/ 1 a) – určete slovní druhy v 2. odstavci – ústně

Pracovní sešit s. 34/ 3 c) d) – již jste vypracovávali, pouze dokončíte podle zadání – písemně

Pracovní sešit s. 35/4 a) – vždy si zdůvodni, pak teprve napiš i/y – písemně

Nejprve se zmíníme o odchylkách při skloňování v rodě mužském neživotném i životném zakončených na –ch, -g, -h, -k – pozor!

6. pád č. mn. – pstruh – o pstruzích      kluk – o klucích

hroch – o hroších

zakončení na –ček mají zakončení v 6. p. č. mn. – ích, -ách – např. balíček – o balíčcích i o balíčcích

podstatná jména rodu mužského životného zakončená na –ita, -ista mají v 1. 5. p. zakončení na –é, -i – např. hokejista – hokejisti i hokejisté

Učebnice s. 53/2 – písemně do domácího sešitu

## Slohová výchova

### **Popis – jazykové prostředky**

V minulé hodině jsme se seznámili se znaky popisu. Dnes si řekneme, jaká slova (jazykové prostředky) používáme při popisu.

Užíváme vždy výstižná pojmenování – většinou podstatná a přídavná jména a plnovýznamová slovesa.

Učebnice s. 159/ 2 a) – ústně

## Literární výchova

**Břetislav Váchala: Všední den v říši faraonů – čítanka s. 78**

- Četba ukázky s. 78 – 110 let života, Zajímavosti ze života Egyptanů
- Zapiš si ukázku a autora do literárního sešitu
- Odpověz písemně na následující otázky:

1. Jaký byl průměrný věk Egyptanů ve starověku?

2. Co je podle tebe zajímavého v životě Egyptanů?

## Matematika

Téma: Slovní úlohy - nakupujeme

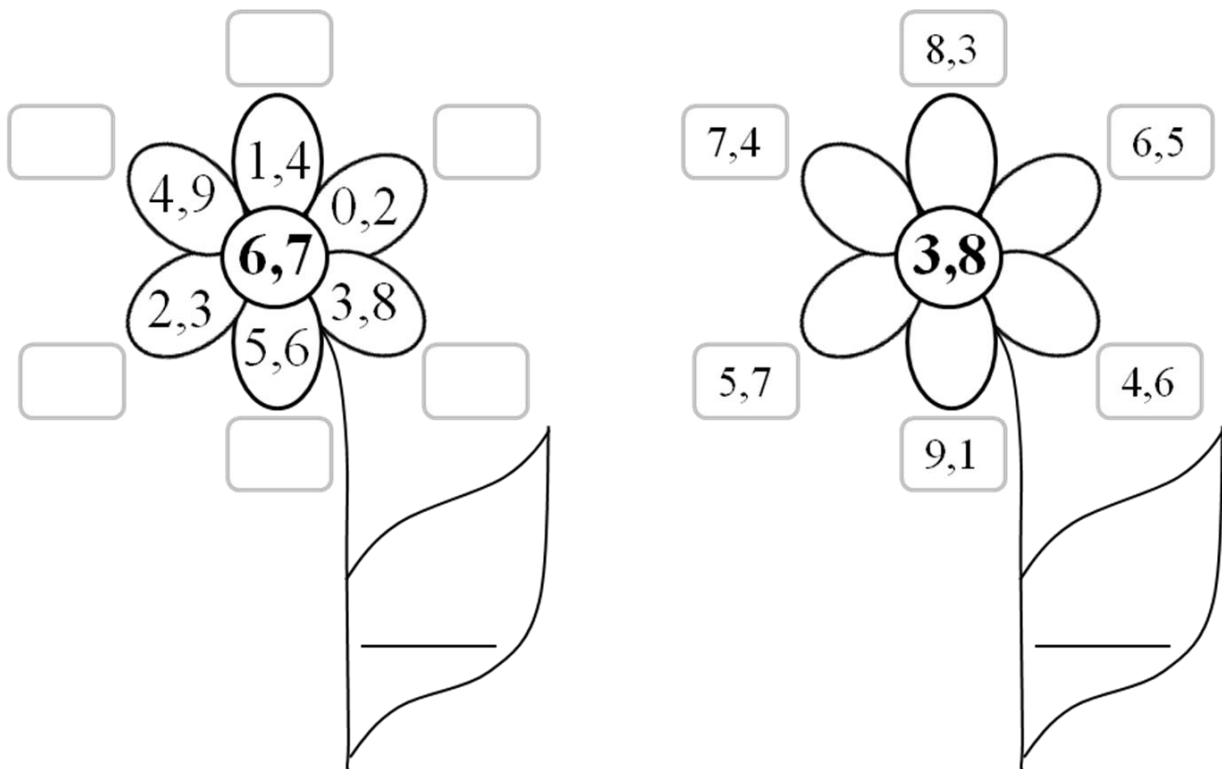
- **učebnice str. 38** – slovní úlohy – do školního sešitu si napiš slovní úlohy na str. 38/1, 2, 3, 4 a vypočítej je.
- **NEZAPOMEŇ** – slovní úloha má **zápis** – ten opíšeš z učebnice, **výpočet** – to jsou ta desetinná čísla, která máš ve slovní úloze a s kterými manipuluješ tak, že zodpovíš otázku a **odpověď** – odpovídáš na otázku u slovní úlohy.. (Odhadni a vypočítej cenu nákupu....Cena nákupu je....) – použiješ stejná slova, která dáš do věty.
- **učebnice str. 46** – nahoře máš tabulku, ve které Jakub nakupuje pečivo a vypracoval si tabulku, aby věděl, kolik má za pečivo zaplatit.
- **Úkol do šk. sešitu:**
  - Narýsuj si stejnou tabulku – pravítko, tužka – rýsuj na celou stránku, na výšku sešitu,
  - stanov si cenu za 1 rohlík: 2, 80 Kč  
1 housku: 3, 20 Kč  
1 koláč: 12, 50 Kč  
a vypočítej, kolik zaplatíš za 2, 3, 4, 5, 10, 15 kusů pečiva
- ústně si zkus cvičení na str. 46/vybírej odhadem správnou cenu – na této straně, dole

**SLOVNÍ ÚLOHY MI PŘINESEŠ DO ŠKOLY UKÁZAT VYPRACOVANÉ VE ŠKOLNÍM SEŠITĚ!!!**

### Květina

a) Sečtením středu s okvětním lístkem květiny, dostaneš čísla v rámečku. Pokud čísla v rámečku sečteš, dostaneš číslo v listu květiny.

b) Podle první květiny, zjisti postup výpočtu okvětních lístků. Ty pak sečti a dostaneš číslo v listu květiny.



NÁPOVĚDA:  $2 + 3 = 5$      $5 - 3 = 2$  .....v první květině sečteš střed květiny s lístkem a vyjde ti výsledek do čtverečku. U druhé květiny obráceně. od výsledku ve čtverečku odečteš střed a vyjde ti výsledek, který doplníš do lístku.

### Geometrie:

- učebnice str. 38 – Počítání s úhly – přečti si pozorně, jak sčítáme a odčítáme velikost úhlů, do sešitu na geometrii si запиš:

#### Počítání s úhly

*Počítání ve stupních a minutách je podobné jako počítání s jednotkami času –  $1^0 = 60'$*

ÚKOL:

- uč. str. 38/ 1 – narýsuj úhly do sešitu – nezapomeň, že potřebuješ úhloměr, úhly popiš a nazvi podle velikosti (*přímý, tupý, ostrý, pravý*)
- 38/2, 3, - ústně si odpověz na otázky

#### ÚHLY VEDLEJŠÍ A VRCHOLOVÉ

- uč. str. 39 – do sešitu geometrie si napiš, co jsou *úhly vedlejší* a *úhly vrcholové* a narýsuj si úhel, který je v učebnici a nezapomeň ho popsat!!!
- zkus si odpovědět na otázky na straně 39 za čarou – „žluté“ úkoly

## POROVNÁVÁNÍ ÚHLŮ

- učebnice str. 41 – zkus si porovnat úhly tak, jak ti napovídá učebnice a zopakuj si to, co už znáš o velikosti úhlů.... *ostrý úhel má menší velikost než pravý úhel....tupý nebo přímý úhel – a, b, c,*

## PŘENÁŠENÍ ÚHLŮ

- na straně 41 máš podrobně narýsován postup při přenášení úhlů
- do sešitu geometrie si napiš: PŘENÁŠENÍ ÚHLŮ a zkus si podrobně pomocí pravítka a kružítka přerýsovat konstrukce, popiš podle učebnice
- na přenášení úhlů se můžeš podívat na videu:  
[www.youtube.com/watch?v=EnDOBQMS0VA](http://www.youtube.com/watch?v=EnDOBQMS0VA)  
[www.youtube.com/watch?v=0G56uqpeCcA](http://www.youtube.com/watch?v=0G56uqpeCcA)  
[www.youtube.com/watch?v=R9pa8fXhrJM](http://www.youtube.com/watch?v=R9pa8fXhrJM)

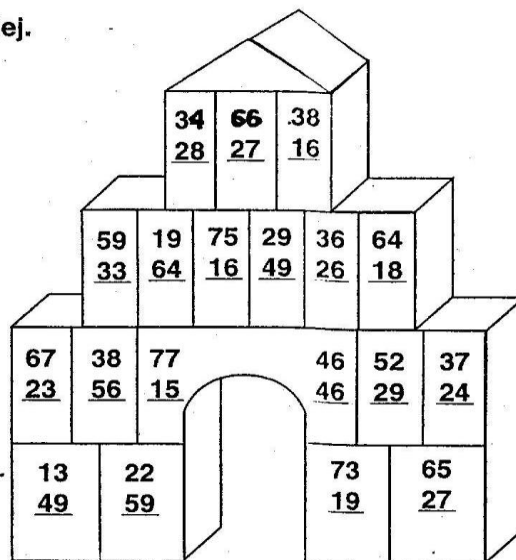
SEŠIT GEOMETRIE PŘINES KE KONTROLE DO ŠKOLY!!!

**PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ**

Vypočítej a zjistíš, co mají výsledky společného.

35	48	16	33	28	47	15
<u>24</u>	<u>11</u>	<u>43</u>	<u>26</u>	<u>31</u>	<u>12</u>	<u>44</u>
13	72	55	64	43	11	21
<u>27</u>	<u>18</u>	<u>35</u>	<u>36</u>	<u>47</u>	<u>19</u>	<u>79</u>

Sčítej.



**Geometrie**

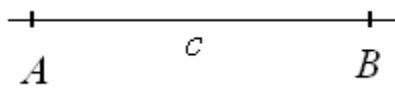
Téma: Konstrukce trojúhelníka

- do sešitu na geometrii se pokus podle návodu sestrojít trojúhelník, napiš si zadání:

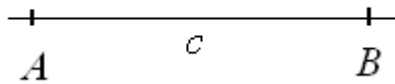


ÚKOL: Sestroj trojúhelník  $ABC$ , jsou-li dány velikosti stran  $a=6\text{ cm}$ ,  $b=5\text{ cm}$ ,  $c=7\text{ cm}$ .

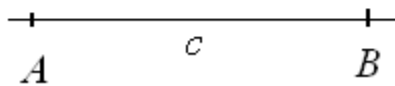
1. Sestrojíme úsečku  $AB$  o délce  $7\text{ cm}$ .



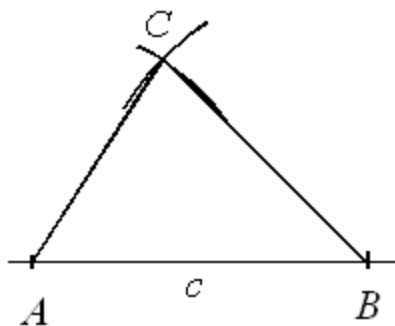
2. Z bodu  $A$  sestrojíme oblouk kružnice s poloměrem  $5\text{ cm}$ .



3. Z bodu  $B$  sestrojíme oblouk kružnice s poloměrem  $6\text{ cm}$   $\rightarrow$  vznikne bod  $C$ .



4. Sestrojením úseček  $AC$  a  $BC$  dokončíme konstrukci trojúhelníku  $ABC$ .



## Zeměpis

Téma: GLÓBUS – DRUHY ZEMSKÝCH GLOBUSŮ, ZKRESLENÍ NA GLÓBUS?, JAK GLOBUS POUŽÍVAT

- uč. str. 24 – 26 – přečti si, prostuduj a do šk. sešitu si napiš nadpis GLOBUS a zápis na straně 26

Téma: ORIENTACE NA ZEMI

- UČEBNICE STR. 27 – 31 - přečti si pevných bodech zeměpisné sítě
- do sešitu si napiš nadpis ZEMĚPISNÁ SÍŤ a zápis na straně 31 v rámečku

Úkol: (bude známkováno)

- na mapě světa vyznač: POLEDNÍKY – modrou barvou, ROVNOBĚŽKY – zelenou barvou, ROVNÍK – červenou barvou



## Výchova k občanství

Téma: ŽIJI NA ZEMI – PŘÍRODA V OHROŽENÍ

- učebnice str. 58 – přečti si, prostuduj
- do sešitu si napiš nadpis ŽIJI NA ZEMI - PŘÍRODA V OHROŽENÍ
- podívej se na video: [www.youtube.com/watch?v=rjTkbKR1So](http://www.youtube.com/watch?v=rjTkbKR1So)

Máš nějaké oblíbené místo v přírodě? Jaké?

---

---







## Pracovní činnosti







Téma: **Chovatelství** – zvířata v domácnosti, podmínky chovu, hygiena, význam

- doplň podle pokynů. kdo pracuje na počítači, tak si odpovědi překontroluje a pošle foto, ostatní doplňte zde:

# DOMÁCÍ ZVÍŘATA

Doplň pod obrázky název samce, samice a jejich mláděte

						
<b>SAMEC</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	býk	<input type="text"/>
<b>SAMICE</b>	<input type="text"/>	prasnice	<input type="text"/>	klisna	<input type="text"/>	fena
<b>MLÁDĚ</b>	kůzle	<input type="text"/>	kachně	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

						
<b>SAMEC</b>	kohout	<input type="text"/>	houser	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>SAMICE</b>	<input type="text"/>	kočka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>MLÁDĚ</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	jehně	krůtě	králice

## VI.Z angličtina, učivo na období 8.-12.2. 2021:

- 1) Odpovězte na následující otázky, které se týkají skončených jarních prázdnin. Nezapomeňte, že odpovídat musíte v minulém čase.

HOW WAS YOUR WINTER HOLIDAY?

.....

.....

WHAT WERE YOU DOING?

.....

.....

.....

HOW WAS THE WEATHER?

.....

.....

2) Přečtěte si článek v učebnici strana 35/cv. 5. Pro sebe si ho přeložte. Do slovníčku si vypište slovíčka, kterým nerozumíte a pokuste se ve slovníky vyhledat jejich české překlady.

3) Stručně česky napište, o čem článek je. Nemusí se jednat o přesný překlad.

.....

.....

.....

.....

.....

4) Odpovězte, anglicky, na otázky ve cvičení č. 6/str. 36:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5) Napište odpovědi na otázky ve cvičení č. 8/str. 35:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6) Nakreslete přáníčko na Valentýna:

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste 16.2. do školy. [sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz](mailto:sarka.fajkosova@zskladneparizska.cz)

## DĚJEPIS

**Do školního sešitu: strana 78 - 85**

### ŘECKÁ VZDĚLANOST

Vzdělanost, umění se stalo vzorem pro celou Evropu.

Ovládali **stavitelství, sochařství, řečnické umění**. Významným přínosem byla **FILOZOFIE** = láska k moudrosti. Hledali odpovědi na otázky o původu světa, smyslu lidského bytí.

Jedním ze známých hrnčířských výrobků, jsou malované keramické vázy s dvěma uchy (amfory). Zdobené motivy hrdinů a bohů.

Téměř všichni svobodní občané uměli číst, psát a počítat. Vzdělání se pro ně stalo prioritou.

Velmi oblíbeným bylo **divadlo** – hráli výhradně muži, sbor byl mužský.

- hráli vážné hry, tragédie
- veselohry, komedie

K řečnickému umění patřilo skládání básní.

Řecké písmo bylo přežaté od Feničanů, pouze ho upravili a rozšířili. Písmo se nazývalo **alfabeta**. Dodnes ho používáme v matematice – geometrii.

**Napiš název obsáhlého starořeckého básnického díla a jméno autora?**

K životu Řeků neodmyslitelně patřil **sport a cvičení**. Nejznámější sportovní hry se konaly v **OLYMPII**. Zde směli soutěžit pouze muži. V ostatních městech závodily i ženy. Cenou vítězů byl **vavřínový věnec**.

**Do školního sešitu si překresli časovou přímku na straně 86 – STAROVĚKÉ ŘECKO.**

## Informatika

Seznámení s formáty souborů. Nastudujte, příště nás čeká test!!!

### **Formáty**

Pokaždé, když pracujeme s počítačem, využíváme soubory **různého formátu**. To znamená, že textové soubory mají formát – tzv. **koncovku** – úplně jiný než tabulkový procesor, nebo hudba.

Pomocí formátu můžeme soubory od sebe snadno odlišit a dopředu odhadnout o jaký typ souboru se jedná – *text, obrázek, hudba, video apod.*

Např: doc, mp3, mp4, pdf, html, gif, avi, atd.

### **Formáty a jejich koncovky**

#### **Textové:**

- .doc - Microsoft Word (verze do 2003)
- .docx - Microsoft Word (verze od 2007)
- .txt - Word Pad
- .odt - Open Office

#### **Prezentační:**

- .ppt - Microsoft Power Point (verze do 2003)
- .pptx - Microsoft Power Point (verze od 2007)
- .pps - Microsoft Power Point Show
- .odp - Open Office

#### **Tabulkové:**

- .xls - Microsoft Excel (verze do 2003)
- .xlsx - Microsoft Excel (verze od 2007)
- .odf - Open Office

#### **Grafické:**

- .jpg/.jpeg
- .gif
- .png

#### **Video:**

- .avi
- .flv
- .mpeg
- .wmv

#### **Zvukové a hudební:**

- .mp2
- .mp3
- .aac

#### **Webové:**

- .htm
- .html
- .php

**HUSTOTA – přečíst v učebnici str. 74 – 77****Zápis do sešitu:**

Fyzikální veličinou hustota rozumíme hmotnost jednotkového objemu látky (hustota vody je 1000 kilogramů na metr krychlový, což znamená že 1 m<sup>3</sup> vody váží 1000 kg).

- dvě tělesa o stejném objemu a různých hmotnostech mají různou hustotu, větší hmotnost, větší hustota

- vlastnost pevné látky, udávající hmotnost daného objemu - dvě tělesa o stejné hmotnosti a různých objemech mají různou hustotu, větší objem, menší hustota

Hustotu značíme řeckým písmenem  $\rho$  (čti ró) a její hlavní jednotkou je **kilogram na metr krychlový**.

Zapisujeme:  $\rho_{\text{vody}} = 1000 \text{ kg/m}^3$

Hustotu můžeme mít také v jednotkách g/cm<sup>3</sup> (Příklad: 1 cm<sup>3</sup> stříbra váží 10,5 g).

**Převod: 1 kg/m<sup>3</sup> = 0,001 g/cm<sup>3</sup>**

Zapište si do sešitu jednu zajímavost z učebnice ze strany 76 a jednu zajímavost ze strany 77.

**V pracovním sešitě vypracujte cvičení: str. 49 cv. 1,2,3,4**

**Pracovní list:**

- 1) Má stejnou hmotnost litr oleje a litr vody? Odůvodni.
- 2) V jakém skupenství má voda největší hustotu?
- 3) Doplňte hustotu (včetně jednotek) následujících látek, prvků a těles:

Cukr .....

Olovo.....

Sklo.....

Zlato.....

Voda.....

Voda mořská.....

Benzín.....

- 4) Co má větší hmotnost: 1 l obyčejné vody, či 1 l vody mořské? Zdůvodni.



