

VI.Z – učivo 29. 3. – 31. 3. 2021

Český jazyk

Jazyková výchova

Přídavná jména - stupňování

V dnešní hodině završíme učivo o přídavných jménech a po velikonočních prázdninách nás čeká velký test. Nejprve budeme opakovat pravopis přídavných jmen, potom si vysvětlíme stupňování.

Učebnice s. 72/9 a) – ústně – rozliš podstatné jméno a přídavné jméno přivlastňovací, zdůvodni pravopis

s. 72/9 b) – písemně do domácího sešitu

s. 73/12 – písemně na volné řádky – přepiš text a ze slov v závorce utvoř přídavné jméno – na známku

Pracovní sešit s. 40/4 a) b)

s. 41/1, 2

Doplň pravopis těchto přídavných jmen – na známku:

Šípkov - čaj, štíhl - hokejov - brankáři, želv - krunýř, lískov - oříšek, uviděl Janov - syny, Petrov - lyže, Patrikov – sestřenice, potkal dědečkov – vnuky, prav - včel - med, lv - klec, zmrzlinov - pohár, rozpustil - hoši, Smetanov - opery.

Stupňování přídavných jmen – učebnice s. 75 – 78

Většina přídavných jmen svými tvary vyjadřuje tvou stupeň vlastnosti, stupňují se.

1. stupeň = základní míra vlastnosti – např. veselý
2. stupeň = tvoříme z prvního stupně příponami – ejší, - ější, - ší a koncovkou –í – např. **veselejší**
3. 3. stupeň = tvoříme z druhého stupně předponou nej- - např. **nejveselejší**

Pozor – při stupňování se někdy mění souhláska v kořeni slova:

s-š – vysoký – vyšší

ch-š – tichý - tišší

k-š – hladký – hladší

h-ž – drahý - dražší

k-č – hebký – hebcí

z-ž – nízký – nižší

d-z – snadný – snazší

Učebnice s. 75/ 2 a) – ústně

s. 76/3, 4, 5 - ústně

Některá přídavná jména se stupňují nepravidelně.

Např. dobrý – lepší – nejlepší

Zlý – horší – nejhorší

Velký – větší – největší

Malý – menší – nejmenší

Dlouhý – delší – nejdelší

Musíme si zapamatovat!!!

Učebnice s. 77/7 – ústně

Pracovní sešit s. 42/5, 6

s. 43/9

Slohová výchova

Popis pracovního postupu

V hodině slohu budeme pokračovat v popisu pracovního postupu. Nejprve si zopakujeme ve cvičení v učebnici, potom si sami napíšete pracovní postup tak, jak jste si ho promysleli (úkol z minulé hodiny).

Učebnice s. 165/ 4 a) b) c) d) – ústně

Na papír – napiš svůj recept na jídlo, které dokážeš sám/a uvařit. Nezapomeň dodržet všechny zásady, můžeš postupovat podle cvičení 4 a) – cvičení oznámkuji

Literární výchova

Vojtěch Steklač: **Dáda a spol.**

- Čítanka s. 100 – 101 – četba ukázky
- Zapiš si autora a název ukázky do sešitu z literatury
- Odpověz písemně na tyto otázky do sešitu:
 1. Kdo je vypravěčem příběhu?
 2. Kdo v příběhu vystupuje?
 3. Vymysli jiný název příběhu.
 4. Z jakého důvodu – podle tebe- používá autor příběhu nespisovná slova?

Marcela, Šimon, Nikola

Jazyková výchova

Přídavná jména - stupňování

V dnešní hodině završíme učivo o přídavných jménech a po velikonočních prázdninách nás čeká velký test. Nejprve budeme opakovat pravopis přídavných jmen, potom si vysvětlíme stupňování.

Učebnice s. 72/9 a) – ústně – rozliš podstatné jméno a přídavné jméno přivlastňovací, zdůvodni pravopis

s. 72/9 b) – písemně do domácího sešitu

Pracovní sešit s. 40/4 a) b)

Doplň pravopis těchto přídavných jmen – na známku:

Šípkov - čaj, štíhl - hokejov - brankáři, želv - krunýř, lískov - oříšek, uviděl Janov - syny, Petrov - lyže, Patrikov – sestřenice, potkal dědečkov – vnuky, prav - včel - med, lv - klec, zmrzlinov - pohár, rozpustil - hoši, Smetanov - opery.

Stupňování přídavných jmen – učebnice s. 75 – 78

Většina přídavných jmen svými tvary vyjadřuje tvou stupeň vlastnosti, stupňují se.

1. stupeň = základní míra vlastnosti – např. veselý
2. stupeň = tvoříme z prvního stupně příponami – ejší, - ější, - ší a koncovkou –í – např. **veselejší**
3. 3. stupeň = tvoříme z druhého stupně předponou nej- - např. **nejveselejší**

Pozor – při stupňování se někdy mění souhláska v kořeni slova:

s-š – vysoký – **vyšší**

ch-š – **tichý** - **tišší**

k-š – hladký – **hladší**

h-ž – **drahý** - **dražší**

k-č – **hebký** – **hebčí**

z-ž – **nízký** – **nižší**

d-z – **snadný** – **snazší**

Učebnice s. 75/ 2 a) – ústně

Některá přídavná jména se stupňují nepravidelně.

Např. dobrý – lepší – nejlepší

Zlý – horší – nejhorší

Velký – větší – největší

Malý – menší – nejmenší

Dlouhý – delší – nejdelší

Musíme si zapamatovat!!!

Učebnice s. 77/7 – ústně

Pracovní sešit s. 42/5

Slohová výchova

Popis pracovního postupu

V hodině slohu budeme pokračovat v popisu pracovního postupu. Nejprve si zopakujeme ve cvičení v učebnici, potom si sami napíšete pracovní postup tak, jak jste si ho promysleli (úkol z minulé hodiny).

Učebnice s. 165/ 4 a)

Na papír – napiš svůj recept na jídlo, které dokážeš sám/a uvařit. Nezapomeň dodržet všechny zásady, můžeš postupovat podle cvičení 4 a) – cvičení oznámkuji

Literární výchova

Vojtěch Stekláč: **Dáda a spol.**

- Čítanka s. 100 – 101 – četba ukázky
- Zapiš si autora a název ukázky do sešitu z literatury
- Odpověz písemně na tyto otázky do sešitu:
 5. Kdo je vypravěčem příběhu?
 6. Kdo v příběhu vystupuje?

29. 3. – 31. 3. 2021

Matematika

Téma: Desetinná čísla – aritmetický průměr

- - **Aritmetický průměr je statistická**
 - **definice je:**

Aritmetický průměr je součet všech hodnot vydělený jejich počtem.
- učebnice str. 59 – počítej, prohlédni si výpočty vpravo na této stránce, potom počítej samostatně, můžeš s kalkulačkou – cvičení 1 – 3 – samostatně.

ÚKOL:

Vypočítej průměrnou měsíční útratu za oblečení a obuv, za nákupy a drogerii a za elektřinu:

MĚSÍC:	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	PRŮMĚR
<i>oblečení a obuv</i>	685,00 Kč	790,00 Kč	1469,00 Kč	1250,00 Kč	1021,00 Kč	
<i>nákupy a drogerie</i>	159,00 Kč	170,00 Kč	208,00 Kč	195,00 Kč	238,00 Kč	
<i>elektřina</i>	263,30 Kč	295,70 Kč	259,40 Kč	245,50 Kč	231,80 Kč	

- učebnice str. 60 – slovní úlohy – do školního sešitu si napiš a vypočítej úlohu č. 1/60
- ostatní slovní úlohy si přečti a vypracuj ústně

Uvažuj a potom doplň věty:

$$12 : 0,1 = 120$$

$$12 : 1 = 12$$

$$12 : 10 = 1,2$$

Dělím-li číslo **jedničkou**, podíl

Dělím-li číslem **menším než 1**, podíl

Dělím-li číslem **větším než 1**, podíl

Geometrie

Téma: Osově souměrné obrazce

- učebnice str. 56 – 57 - do sešitu si přerýsuj osově souměrné obrazce (osy souměrnosti, popis) – čtverec, obdélník, kruh, rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník
- do sešitu si zapiš nadpis a poučky:

Čtverec je osově souměrný obrazec, který má 4 osy souměrnosti.

Každá přímka, která prochází středem kruhu ho rozděluje na dva shodné polokruhy. Je jeho osou souměrnosti.

Osa dělí rovnostranný trojúhelník na dva shodné pravouhlé trojúhelníky.

ÚKOL:

- PS geometrie str. 28 – dokonči obrázky osově souměrné podle osy **o**

MATEMATIKA

Násobení a dělení číslem 10, 100, 1 000

1. Zopakuj si:

Násobení 10 – např. $25 \cdot 10 = 250$ (přidáváme 0)

Násobení 100 – např. $52 \cdot 100 = 5\,200$ (přidáváme 00)

Násobení 1 000 – např. $32 \cdot 1\,000 = 32\,000$ (přidáváme 000)

2. Vypracuj pracovní list.

Pracovní list - Procvičování násobení a dělení

1. Vybarvi stejnou barvou příklady se stejnými výsledky.

$$4 \cdot 4$$

$$6 \cdot 3$$

$$2 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3$$

$$8 \cdot 2$$

$$9 \cdot 2$$

$$1 \cdot 4$$

$$6 \cdot 4$$

$$4 \cdot 3$$

$$6 \cdot 2$$

2. Vypočítej.

$$4 \cdot 2 + 7 = 8 + 7 = 15$$

$$8 \cdot 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 : 3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 : 4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Doplň $>$, $<$, $=$

$$4 \cdot 3 \underline{\hspace{0.5cm}} 2 \cdot 2$$

$$21 : 3 \underline{\hspace{0.5cm}} 15 : 3$$

$$8 \cdot 4 \underline{\hspace{0.5cm}} 5 \cdot 2$$

$$18 : 2 \underline{\hspace{0.5cm}} 27 : 3$$

$$7 \cdot 4 \underline{\hspace{0.5cm}} 9 \cdot 3$$

$$32 : 4 \underline{\hspace{0.5cm}} 24 : 3$$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$15 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$87 \times 10 = \dots\dots\dots$

$43 \times 10 = \dots\dots\dots$

$19 \times 100 = \dots\dots\dots$

$45 \times 100 = \dots\dots\dots$

$112 \times 10 = \dots\dots\dots$

$23 \times 10 = \dots\dots\dots$

$66 \times 100 = \dots\dots\dots$

$781 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$56 \times 100 = \dots\dots\dots$

$321 \times 10 = \dots\dots\dots$

$77 \times 100 = \dots\dots\dots$

$140 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$28 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots\dots$

$600 : 10 = \dots\dots\dots$

$120 : 10 = \dots\dots\dots$

$170 : 10 = \dots\dots\dots$

$200 : 100 = \dots\dots\dots$

$500 : 100 = \dots\dots\dots$

$800 : 100 = \dots\dots\dots$

$1000 : 100 = \dots\dots\dots$

$1500 : 100 = \dots\dots\dots$

$850 : 10 = \dots\dots\dots$

$300 : 10 = \dots\dots\dots$

$600 : 100 = \dots\dots\dots$

$2500 : 100 = \dots\dots\dots$

$6000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$3400 : 100 = \dots\dots\dots$

$5600 : 100 = \dots\dots\dots$

$2300 : 10 = \dots\dots\dots$

$1000 : 10 = \dots\dots\dots$

$4800 : 100 = \dots\dots\dots$

MATEMATIKA – geometrie

ÚHEL

Narýsuj tupý úhel AVB:

Narýsuj ostrý úhel CVD:

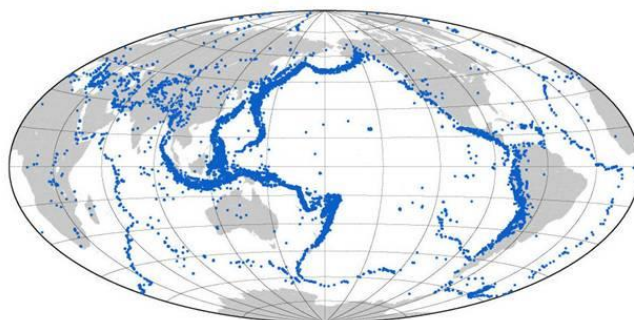
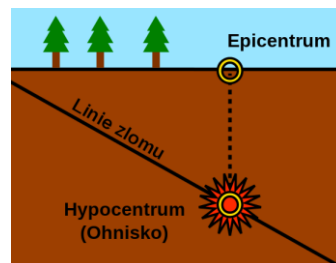
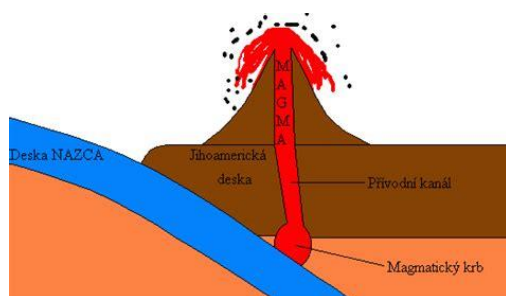
Vypiš, u kterých předmětů může být pravý úhel:

Narýsuj úhel AVB, který měří 80 stupňů:

Zeměpis

Téma: Přírodní katastrofy

- učebnice str. 15 – 16 – přečti, nastuduj a do sešitu si napiš nadpis: Přírodní katastrofy – a zápis ze strany 16 dole v rámečku.
- odpověz si na otázky 1 – 6 /16 – ústně
- podívej se na video o zemětřesení: [NEZkreslená věda II: Jak vzniká zemětřesení - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=l7AaSR80N6U)
www.youtube.com/watch?v=l7AaSR80N6U



Anglický jazyk – p. uč. Zázvorková

29.3. – 31.3. 2021

Minulý týden jsme si řekli něco o tom, jak se slaví Velikonoce ve Velké Británii. Tento týden se podívejte na animovaný film z následujícího odkazu.

[Peter Rabbit - Easter Special! | Cartoons for Kids - YouTube](#)

Poslechněte si písničku z následujícího odkazu

[Easter Song For Children \(Lyrics\) - YouTube](#)

Napište mi, jak se Vám kreslený film a velikonoční písnička líbily.

Anglický jazyk – skupina p. uč. Fajkošové

VI.Z - 29.-31.3. 2021

Vypracovávejte úkoly dle skupin, do kterých patříte, prosím.

- 1) Určete, v jakém čase jsou následující věty napsány, tedy zda v přítomném, budoucím nebo minulém. Příslušný čas napište vedle vět.

THE FAMILY IS STAYING AT PALM BEACH HOTEL.
Mr. KING WORE A SWEATSHIRT.
IT WAS COLD.

HALLOWEEN IS A POPULAR HOLIDAY FOR KIDS.
IT WILL RAIN TOMORROW.
I GO TO GYM EVERY MONDAY.
I LIKE SKIING AND RUNNING.
WE SAW HIM YESTERDAY.

- 2) Přeložte následující jednoduché věty. Ve větách je vždy použito pouze sloveso být v různých časech. Nezapomeňte, že v angličtině musíte ve větě použít podmět, v těchto případech tedy příslušné zájmeno.

Jsem ve škole.

Bude venku.

Byla jsem šťastná.

- 3) Zakroužkujte správné odpovědi:

WHICH OF THESE LANDS ISN'T IN BRITAIN? IRELAND WALES SCOTLAND

WHAT IS BIG BEN? A CLOCK A PLAYER A BELL

WHERE IS NEW JERSEY? IN THE US IN BRITAIN IN AUSTRALIA

WHAT IS BBC? A UNIVERSITY A RADIO STATION A BANK

WHAT MONEY DO THEY USE IN BRITAIN? THE DOLLAR THE EURO THE POUND

THE BRITISH QUEEN LIVES IN A CASLE BUCKINGHAM PALACE THE WHITE HOUSE

THE CZECH REPUBLIC DOESN'T BORDER. AUSTRIA RUSSIA POLAND

Úkoly pošlete na můj e-mail nebo přineste následující týden do školy.

sarka.fajkošová@zskladnoparizska.cz

DĚJEPIS

29. - 31. 3. 2021

Do školního sešitu:

DĚDICTVÍ ŘÍMSKÉ ŘÍŠE

- mnohé myšlenky a tradice starověkého Říma ovlivňovaly dějiny i v časech budoucích
- vliv Římanů je patrný ve státní správě, umění, právu, písmu a slovní zásobě = všem těmto odvětvím položili základy

- také křesťanství se stalo jedním z velkých světových náboženství

Státní správa

- trestné činy projednával soudce a porota
- soudy neovlivňovaly vlády

Současné jazyky

- **latina** dala základ mnoha románským jazykům (italština, francouzština, španělština, portugalština, rumunština)
- latina se stala jazykem vzdělanců – odborné názvy jednotlivých oborů (přírodovědci, lékaři, matematici)

Písmo a číslice

- čeština a mnoho evropských jazyků převzaly **římské písmo – latinku**
- v české abecedě je 39 tiskacích písmen, z toho je 22 převzatých z římské abecedy
- **římské číslice** jsou tvořeny kombinací čísel **I, V, X, L, C, D, M**

Umění

- po ovládnutí Řecka se začala do Říma dovážet řecká umělecká díla
- bohatí Římané si jimi zdobili své domy, náměstí, chrámy
- řecké, římské stavby, sochy, malby se staly vzorem pro umělce středověku a novověku
- dodnes lidé čtou díla velkých římských spisovatelů

Do školního sešitu si nalepte mapu Říma, popřípadě překreslete.

Mapa ukazuje současné země, které byly součástí římské říše za císaře Traiana



Informatika

Test prověření znalostí

Otestujte své znalosti týkající se internetu a především jeho bezpečného používání. Zde je pro vás připraveno deset otázek. Většinu odpovědí najdete na internetových stránkách. Pouze jedna odpověď je vždy správná. Vypracovaný test odevzdejte osobně nejpozději do 6. 4. 2021, nebo zašlete na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1. V počítači by určitě neměla chybět:**
 - a) nejaktuálnější verze antivirového programu.
 - b) nejaktuálnější verze přehrávače hudby.
 - c) nejaktuálnější verze internetového prohlížeče.
- 2. Je počítač po instalaci antivirového programu dokonale chráněný?**
 - a) Ano.
 - b) Ne, antivirový program nemusí odhalit všechny typy virů.
 - c) Ano, pokud je antivirový program pravidelně aktualizovaný.
- 3. Pro správnou funkci antivirového programu je třeba zajistit**
 - a) jeho pravidelnou aktualizaci.
 - b) jeho placenou verzi, verze zdarma neposkytuje dostatečnou ochranu.
 - c) pravidelné promazávání složky dočasných internetových souborů.
- 4. Jak nejjednodušeji vyčistím počítač od škodlivých programů?**
 - a) Po konzultaci s IT odborníkem, který vytipuje podezřelé soubory.
 - b) Vyčistit počítač nelze, škodlivé programy se po smazání záhy obnoví.
 - c) Pomocí Nástroje na odstraňování škodlivého softwaru.
- 5. Pokud momentálně na přenosném počítači nepoužíváte připojení pomocí bezdrátové sítě (wi-fi),**
 - a) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu zvýšení životnosti baterie.
 - b) je dobré vypnout wi-fi připojení, a to z důvodu bezpečnosti.
 - c) není třeba wi-fi vypínat.
- 6. Zapnutí brány firewall**
 - a) zpomaluje počítač, a proto se doporučuje ji zapnout, pouze pokud jsme připojeni k veřejné wi-fi síti.
 - b) se doporučuje vždy, protože chrání počítač připojený k internetu před útoky zvenčí.
 - c) nemá na zabezpečení počítače vliv, tento nástroj slouží ke snadnému spouštění programů.
- 7. Co dělá program spyware?**
 - a) Může sledovat, co na počítači děláte, odesílat vaše data nebo měnit nastavení vašeho počítače.
 - b) Umožňuje tajně číst e-mailové zprávy jiných osob.
 - c) Blokuje zobrazování reklam v překryvných oknech při pohybu na webu.
- 8. Kdy se spyware může dostat do vašeho počítače?**
 - a) Když nemáte nainstalovaný firewall.
 - b) Když nemáte aktuální antivirový program.
 - c) Při stahování programů, hudby a dalších softwarů z neznámých zdrojů.
- 9. Které z následujících opatření není účinné při ochraně počítače před spywarem?**
 - a) Stahování programů pouze z důvěryhodných webů.
 - b) Spolehnout se na všechny licenční smlouvy a prohlášení o zásadách ochrany osobních údajů.
 - c) Stažení a instalace nejnovějších aktualizací zabezpečení.
- 10. Pokud plánujete delší cestu s přenosným počítačem, na němž máte uložena důležitá data, vyplatí se**
 - a) použít pro cestu počítač jiný, kde tato data nejsou.
 - b) vytvořit před cestou záložní kopii uložených dat.
 - c) obě výše uvedené možnosti.

Elektrický proud

Elektrický proud je uspořádaný pohyb částic s elektrickým nábojem. Tyto částice se uvedou do pohybu tehdy, pokud mají k dispozici cestu k místu, kde je elektricky nabitých částic méně. Spravedlivá příroda, která bdí nad rovnováhou je pohání tak dlouho, dokud se poměry na obou stranách nevyrovnají.

Cestou může být jakákoliv látka, která obsahuje volné elektrony. Volné proto, aby se mohli stát součástí proudu. Takovým látkám říkáme **vodiče** (Vedou elektrický proud). Kromě vodičů rozeznáváme polovodiče a izolanty.

**Elektrický proud označujeme písmenem I.
Jednotkou je 1 Ampér (A).**

Vodič s proudem si můžeme velice dobře představit jako řeku. Částice vody plynou jedním směrem místem, které to umožňuje. Pokud dáme proudícím částicím něco do cesty, můžeme jejich pohyb a energii využít nejrůznějšími způsoby. Získaná energie bude úměrná síle proudu.

Baterie

Baterie je zařízení, ve kterém jsou k dispozici od sebe oddělená 2 místa. Jedno s přebytkem a jedno s nedostatkem nabitých částic. Propojením těchto míst se dají elektricky nabité částice do pohybu. Tomuto pohybu říkáme elektrický proud.

Zvýrazněný text si zapište do sešitu.

Úkol: Nakreslete, jak se v elektrickém obvodu značí zdroj elektrické energie, žárovka a rezistor (učivo z minulého týdne).