

Učivo 29.3. – 31.3.2021 7. ročník

ČESKÝ JAZYK

Slovesa – infinitiv

1. Přečti si, co je to infinitiv.
2. Vypracuj pracovní list.

Infinitiv snadno poznáme podle jeho zakončení.

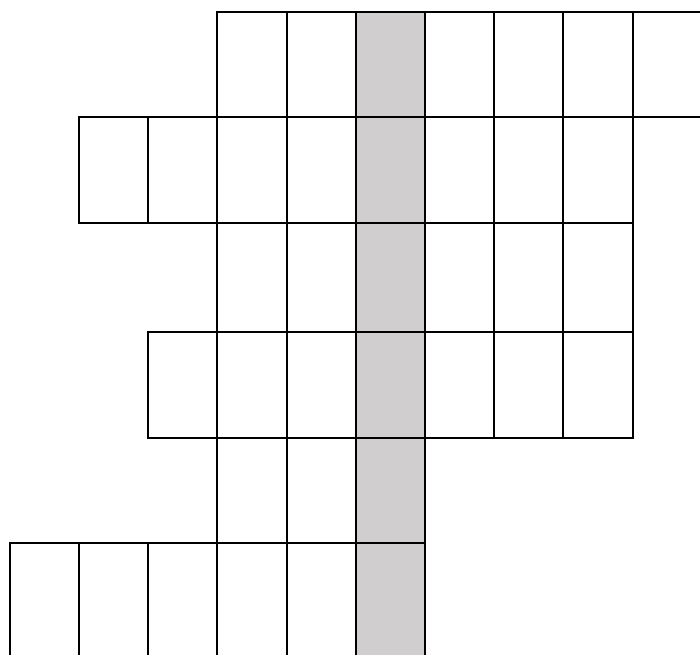
Sloveso v infinitivu **končí** nejčastěji **příponou -t** (sedět, ležet, mlít, zívát, vstávat, vařit, dělat, spát).

Infinitiv je základní tvar slovesa, nejde u něj určit osoba, číslo, čas.

Vylušti křížovku

TAJENKA: Jak se jmenuje druh javoru? _____

Nápověda: Procvič vyjmenovaná slova po B, všechna slova z křížovky tam najdeš!!!!



zařízení bytu

člověk žijící na nějakém místě

matka hřiběte

domácí zvířata

tur

léčivá rostlina

Kolik vyjmenovaných slov po B se schovává v osmisměrce? _____

A	S	B	Y	S	T	R	Ý
L	I	D	T	P	J	Z	M
Y	K	O	B	R	E	N	T
B	O	B	B	Ý	K	U	I
O	B	Y	V	A	T	E	L
K	E	T	Y	B	Á	N	D
A	J	E	Č	Y	B	O	Y
M	I	K	E	L	O	S	B

Vytvoř od sloves infinitiv

Příklad: tvar slovesa infinitiv

šijeme šít

tvar slovesa	infinitiv
lepíš	
snídají	
počítáme	
uklízíš	
stojím	
hraje	
slyšíme	
běhám	
píšeš	
pomáháte	
žehlí	



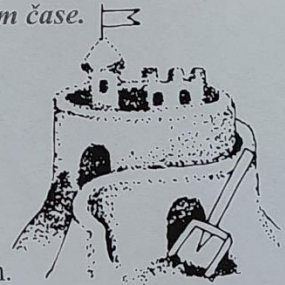
OPAKOVÁNÍ S VÍLOU č. 7 – SLOVESA

1. *Doplňte tabulku podle vzoru.*

osobní zájmeno	slovesný tvar	osoba	číslo	čas
my	počítali jsme	1.	mn.	m.
	jezdíš			
	budu zpívat			
	plavala			
	navštívili			
	sedíte			

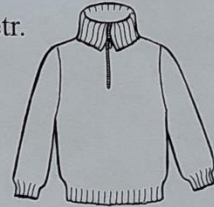
2. *Z infinitivu v závorce vytvořte správný slovesný tvar v přítomném čase.*

Jirka (stavět) _____ hrad z písku.
 Dana (vyrábět) _____ rámeček na fotografii.
 Ivan (lepit) _____ model letadla.
 Petr (vymýšlet) _____ rébusy a doplňovačky.
 Eva (bruslit) _____ na kolečkových bruslích.



3. *Ve větách vyhledejte slovesné tvary a podtrhněte je vlnovkou podle zadání. Zelená barva – jednoduché tvary; oranžová barva – složené tvary.*

Byli jste dnes hodní? Rádi si hrajeme s míčem. Chtěl bych jít odpoledne s vámi. Jana dnes necvičí. Zapište si úkol do deníčku. Vzal jsem si raději teplý svetr.
 Co budete chtít zítra k obědu? Domácí úkol už jsem napsal.



4. a) *Vytvořte z infinitivu příslušný slovesný tvar podle zadání.*

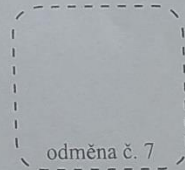
⁹POVÍDAT – 2. osoba, č. j., čas přítomný: _____

⁵SMAŽIT – 3. osoba, č. j., čas budoucí: _____

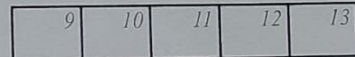
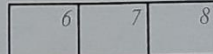
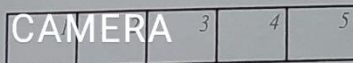
¹²CVIČIT – 1. osoba, č. mn., čas minulý: _____

²¹³¹¹KŘESLIT – 2. osoba, č. mn., čas přítomný: _____

⁸⁷¹⁰MAVAT – 1. osoba, č. j., čas minulý: _____



MI NOTÉ 37
 QUAD CAMERA 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



MATEMATIKA

Kombinované příklady, písemné násobení

1. Zopakuj si násobky čísel 0 -10.
2. Vypočítej pracovní list.

Násobení, dělení 10, 100, 1000...

1. Doplně znaménka: <, =, >

$7 \cdot 10 =$	$7 \cdot 100 =$	$7\ 000 : 100 =$	$8\ 700 : 100 =$
$56 \cdot 100 =$	$65 \cdot 100 =$	$350 \cdot 10 =$	$3\ 500 : 10 =$
$11 \cdot 100 =$	$10 \cdot 100 =$	$32 \cdot 100 =$	$2\ 000 : 100 =$
$56 \cdot 10$	$560 : 100$	$35 \cdot 10 =$	$3\ 500 : 10 =$

2. Počítej z paměti (nejprve sčítání v závorce, pak násobení):

$(12 + 16) \cdot 4 =$	$(14 + 6) \cdot 14 =$
$(15 + 8) \cdot 10 =$	$(25 + 5) \cdot 25 =$
$(24 + 6) \cdot 50 =$	$(11 + 11) \cdot 30 =$
$(31 + 9) \cdot 20 =$	$(26 + 4) \cdot 60 =$

3. Písemné sčítání v oboru do 10 000 (s přechodem přes základ 10):

$\begin{array}{r} 1\ 889 \\ + 4\ 882 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 297 \\ + 1\ 551 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 206 \\ + 2\ 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 679 \\ + 1\ 598 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4\ 464 \\ + 1\ 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 733 \\ + 3\ 593 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 461 \\ + 5\ 171 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 757 \\ + 6\ 281 \\ \hline \end{array}$

4. Písemné odčítání v oboru do 10 000 (s přechodem přes základ 10):

$\begin{array}{r} 2\ 862 \\ - 2\ 184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 732 \\ - 7\ 056 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 875 \\ - 7\ 206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 661 \\ - 794 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

5. Písemné násobení:

$\begin{array}{r} 328 \\ * 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ * 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ * 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ * 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 923 \\ * 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ * 6 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

PŘÍRODOPIS

1. Přečti a zopakuj.
2. Vypracuj pracovní list.

Živočichové žijící na louce

Na loukách žije mnoho bezobratlých živočichů. Od jara do podzimu se zde ozývá bzukot a cvrkání hmyzu. Poletují tu motýli, čmeláci a včely, kteří se živí nektarem a pylem. Rostliny jsou potravou pro sarančata, housenky a mšice. Objevíme tu pavučiny mnoha pavouků. Žijí tu draví střevlíci, ploštice, mravenci, kobylky. Z obratlovců jsou pro louky charakterističtí hlodavci a krtci. Domovem jsou pro králíky, ještěrky či ropuchy. Ze zástupců ptáků tu můžeme spatřit například skřivany, čápy či čejky. Z okolních lesů sem na pastvu chodí srnci.

Savci

Králík divoký



Žije společensky v koloniích. Vyhrabává si nory, do kterých si nanosí mech, trávu a listí. Samice zde vrhá až pětkrát za rok po 4 až 8 mláďatech, která se narodí slepá. Živí se trávou, bylinami, výhonky, zrny a kůrou stromů. Není žádný vytrvalec, už po krátkém běhu hledá úkryt v noře.

Krtek obecný



Žije pod povrchem země, kde si vyhrabává chodbičkovité stavby – obytné a okružní, ve kterých loví hmyz, larvy a žížaly. Pod obzvlášť velkou krtinou se nachází hnízdo, kde samice vrhá 3 až 9 mláďat, která se rodí slepá.

Sysel obecný



Je společenským tvorem, žije v koloniích. Živí se semeny, zrním, zelenými výhonky, trávou, ale žere i hmyz, žížaly, měkkýše. Potravu si odnáší v lícních torbách do nory a tam ji pozře. Samice vrhá 6 až 11 mláďat, které se rodí slepá. Sysel se v ohrožení staví na zadní nohy. Pronikavě hvíz

Ptáci

Bažant obecný



Patří k význačným lovným ptákům. Dosahuje délky 60 až 80 cm. V dubnu až květnu snáší samice do dolíku na zemi 8 až 15 vajec. Sedí na nich sama 27 dní. Po vylíhnutí si též sama vodí kuřata. Bažant se živí hmyzem, žížalami, měkkýši, semeny, bobulemi a částmi rostlin.

Straka obecná



Vyznačuje se velmi dlouhým ocasem. Staví si nápadné, kulaté hnízdo na stromech nebo v křovinách. To si buduje z větviček, drnů, stébel, listů, bláta a chlupů se stříškou z trnitých větviček. Samice snáší 3 až 10 vajec a sedí na nich 18 dní. Straka se živí hmyzem, měkkýši, žížalami, drobnými obratlovci, semeny a bobulemi. Je to stálý pták.

Hmyz

Babočka paví oko



Jeden z našich nejhojnějších denních motýlů často na květech saje nektar. Odpočívá se složenými křídly, při vyrušení odhalí barevná oka. Jeho černé housenky s bílými tečkami najdeme od dubna do září na kopřivách či ostružiníku. Motýli přezimují ve sklepích nebo na půdách.

Otakárek fenyklový



Tento motýl patří mezi dobré a vytrvalé letce. Od dubna do srpna ho můžeme pozorovat, jak saje nektar kvetoucích rostlin. Samice klade vajíčka po jednom na bedrník a další podobné rostliny. Vzrostlá housenka je světle zelená s černými proužky a červenými skvrnami. Má na zadečku vidlici, kterou v ohrožení vztyčí a zároveň vyloučí nepříjemně páchnoucí látky.

Vosa obecná



Žije v početných koloniích, které zakládá samička – královna. Dělnic zde bývá až dva tisíce. Zemní hnízdo si stavějí v opuštěných hnízdech malých savců. Je dobrým a rychlým letounem. Loví hmyz, především mouchy, které omráčí žihadlem, rozžvýká je a donese larvám. Dospělí živočichové se živí nektarem, šťávami a sladkým ovocem.

Čmelák zemní



Samice si zjara zakládá hnízdo hluboko v zemi. Z voskovité hmoty si postaví několik komůrek a obklopí je mechem a listím. Do buněk nanosí pyl a nektar a snese vajíčka. Larvy ještě přikrmuje. Po zakuklení se líhnou za 20 dní první dělnice. Později přibudou nové samice a samci. Čmeláci jsou velmi užiteční, protože jsou výborní opylovači různých rostlin.

Kobylka zelená



Je velmi rozšířená na travnatých stráních. Vyskytuje se od července do října. Samička klade kladélkem do země 70 až 100 vajíček. Kobylka létá, ale jen na krátké vzdálenosti. Večer vylézají samečkové na vyvýšená místa, odkud slyšíme za teplých večerů jejich hlasité cvrčení. Zvuk vzniká třením křídel o sebe. Živí se hlavně hmyzem a jeho larvami.

Saranče stepní



Je velmi rozšířená na suchých loukách a travnatých stráních. Vyskytuje se od července do září. Nejsnadněji ji poznáme podle cvrkotu, který připomíná tikající budík. Cvrká pomocí předních křídel a zadních stehien. Samice klade vajíčka ve shlucích do země a obaluje je pěnovitým výměškem. Saranče se živí rostlinami.

Pavouci

Běžník kopretinový



Na svou kořist číhá s dvěma páry předních nohou roztaženými do stran. Jeho kořistí se stává různý hmyz. Objevuje se hlavně v květnu. Samičky mohou měnit barvu a zdržují se na stejně barevných květech. Jsou tak pro nepřítel prakticky neviditelné.

Plži

Páskovka hajní



Obývá zastíněná místa. Období sucha nebo chladu přežívá v ulitě uzavřené blanitým víčkem. Zvláště hojná je na vlhkých loukách s kopřivami. Živí se rostlinami. Páskovku s oblibou loví drozdi.

Pracovní list – Živočichové ve volné přírodě

1) Zakroužkuj zvířata žijící v lese:

liška, pes, srnec, kráva, ovce, vlk, kůň, koza, jelen, ježek, tele, prase, čáp, bažant, husa

2) Zařaď zvíře do správného sloupečku:

Srst:	Peří:

vrána čáp
srnec vlaštovka
liška myš
sýkora vlk

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Ochrana zdraví člověka a zdravý životní styl

1. Přečti a nauč se:
2. Vyplň pracovní list, zapisuj jídelníček alespoň 3 dny.

Co je zdravý životní styl

- 1) Nekouření
- 2) Zdravá výživa (= přiměřená, pestrá a vyvážená)
- 3) Vysoká pohybová aktivita
- 4) Pouze limitovaná konzumace alkoholu

Pokud tyto 4 hlavní zásady budete dodržovat, uděláte pro své zdraví neuvěřitelně dobrou službu!

A dále:

- Dostatek spánku
- Optimismus a dobrá nálada, radost ze života
- Vyvarovat se působení škodlivých látek a obecně škodlivých a rizikových faktorů

1. Během pěti dnů si zapisuj do jídelního lístku, **co jsi jedl/a** a jakou **sportovní aktivitu** jsi vykonával/a.

Datum:

snídaně	svačina	oběd	svačina	večeře

cvičení/sport/pohyb (jak dlouho): _____

Datum:

snídaně	svačina	oběd	svačina	večeře

cvičení/sport/pohyb (jak dlouho): _____

Datum:

snídaně	svačina	oběd	svačina	večeře

cvičení/sport/pohyb (jak dlouho): _____

Datum:

snídaně	svačina	oběd	svačina	večeře

cvičení/sport/pohyb (jak dlouho): _____

Datum:

snídaně	svačina	oběd	svačina	večeře

cvičení/sport/pohyb (jak dlouho): _____

- Byla tvoje strava během sledovaných dnů **vyvážená**? _____
- Která jídla bys měl/a **vynechat**, aby byla tvoje strava zdravá?

- Co bys měl/a do stravy **doplnit**, abys jedl/a zdravě?

- Měl/a jsi **dostatek pohybu**? _____

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Cvičení s náčiním

Doma určitě najdeš nějakou láhev od pití, stačí půllitrová. Potřebuješ celkem 2. Naplň je vodou.
Láhve použij jako činky a můžeš si posílit svaly na ruku.

Cviky:

- ✓ připaž a předpažuj do úrovně ramen (dopředu)
- ✓ připaž a upažuj do úrovně ramen (do strany)
- ✓ upaž a otáčej doprava, doleva

Nezapomeň se nejprve rozcvičit a protáhnout, aby se svaly zahřály.

PRACOVNÍ ČINNOSTI, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

VELIKONOCE

Velikonoce jsou nejvýznamnějším [křesťanským](#) svátkem, oslavou [zmrtvýchvstání Ježíše Krista](#). Vedle toho jsou Velikonoce obdobím [lidových tradic](#) spojených s vítáním [jara](#), které s náboženským svátkem souvisejí jen volně.

Velikonoční zvyky a tradice

Mezi velmi známé a stále dodržované tradice patří:

Pletení pomlázky a koledování - chlapani a muži si upletou pomlázku z vrbových proutků, ozdobí jí stuhou a na Velikonoční pondělí vyráží koledovat. Vyšlehají dívky a ženy za doprovodu velikonočních koled (mezi nejznámější zřejmě patří „Hody, hody“).

Barvení a zdobení vajíček – existuje množství technik, jak vajíčka ozdobit. Budete-li pracovat s menšími dětmi, pak se vyplatí použít spíše jednodušší postupy, mezi které patří například barvení vajíček pomocí zakoupených barev a ozdobení obtisky, nálepkami či dalšími dekoracemi. Vajíčka je také možné pomalovat voskovkami a poté obarvit, polepit barevným papírem, ozdobit vlnou a podobně. V podstatě záleží jen na dětech a jejich fantazii.

Velikonoční beránek – symbol beránka je velmi starý, pochází již z pohanských dob. Význam má i u Židů a křesťanů (Kristus – Beránek Boží).

Za méně známou a dodržovanou tradici lze považovat **velikonočního zajíčka**, který přináší dětem čokoládová vajíčka. Je převzata z Německa.

Úkol: doma určitě držíte také nějaké tradice – pletení pomlázky, barvení vajíček, pečení beránka, mazance. Jistě budeš mamince pomáhat. Vyfoť a pošli.

Do školního sešitu:

Husité byli ozbrojeni **okovanými cepy**, pro vzdálenější boj využívali **samostřily (kuše)**.

Dalšími zbraněmi byli **ručnice a houfnice (děla)**.

- nabíjeli je olověnými nebo železnými koulemi – malé pušky
- děla – kamenné koule nebo kované ze železa

K čemu sloužily husitům těžké vozy?

V učebnici na straně 51 vypiš zbraně, které používali husité:

Po krátkém období vlády Zikmunda Lucemburského, poté jeho zetě Albrechta Habsburského byl českým králem zvolen Albrechtův syn **Ladislav Pohrobek**. Vzhledem ke svému věku zemi spravoval český šlechtic **Jiří z Poděbrad**.

Po nečekané smrti Ladislava se stal českým králem.

Jiří z Poděbrad usiloval o shodu v soužití katolíků a kališníků. Snažil se zlepšit pozici Českého království v Evropě.

X němu se však postavil ve spojení s **papežem uherský král Matyáš Korvín**.

X němu se postavila i katolická šlechta a **zvolila Matyáše Korvína českým králem**.

V této době začala být Evropa ohrožována Turky.

Ještě před nástupem Jiřího z Poděbrad na trůn – začátkem 2. poloviny 15. století vznikla v Čechách nová církev **JEDNOTA BRATRSKÁ**. Její příznivci nesouhlasili s násilím, kterým husité prosazovali své požadavky. Volali po prostém životě, naplněném prací.

Zeměpis

Téma: Hospodářství v Evropě

- přečti si, prostuduj a prohlédni obrázky v učebnici na straně 18 – 23
- podívej se na video k tématu: www.youtube.com/watch?v=Yx5Dh8WJcSc

Úkol: bude známkováno

1. Vylušti plodiny, které se pěstují v Evropě:

VY – LI – O _____

LE- NA – NI – ZE _____

MEN – JEČ _____

CE- KU – ŘI – KU _____

NÁ – VIN – VA- RÉ _____

BÁK – TA _____

CE – NI – PŠE _____

BO – BRAM – RY _____

- do sešitu si napiš:

Hospodářství v Evropě

- ✓ Evropa vyniká vyspělým zemědělstvím, rozvinutým průmyslem a vysokou úrovní služeb pro obyvatelstvo.
- ✓ Zemědělská výroba je vysoce mechanizovaná.
- ✓ Nedostačující je v Evropě množství nerostných surovin – musí se dovážet ropa, zemní plyn.
- ✓ Doprava je v Evropě na vysoké úrovni.
- ✓ Obyvatelstvo ve vyspělých zemích pracuje nejvíc ve službách.

Fyzika: Práce a výkon

Důkladně přečtěte, výpisky do sešitu (důležité shrnutí), vypracujte zadané úkoly. Odpovědi budou klasifikovány. Neodevzdané, nebo nevyplněné pracovní listy budou hodnoceny nedostatečně. Je možné zaslat na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

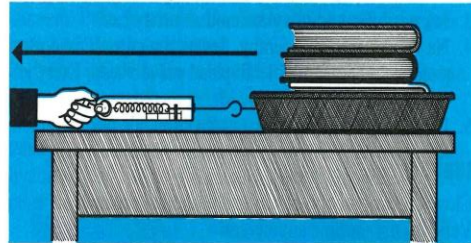
PRÁCE A VÝKON

Připrav víko od krabice, několik učebnic, motouz a siloměr. Víko od krabice je jako dopravní prostředek. Podívej se na obrázek. Knihy jsou náklad, který máš přepravit z jednoho kraje stolu na druhý.



Větrný mlýn

Pokus – konám práci



Táhni zvolna siloměrem tak, aby se krabice s nákladem pohybovala po desce stolu. Sleduj siloměr. Knihy jsi přemístil z jednoho kraje stolu na druhý silou svalů.

Vykonal jsi **práci**. Zvedni z podlahy závaží na stůl.

Odnes ze třídy koš s odpadky do popelnice.

Vykonal jsi **práci**.

Potřeboval jsi k tomu **sílu svalů**.

Důlní kombajn narubal uhlí na přepravník. Auto odvezlo uhlí z dolu do školy. Kombajn i auto přemístily uhlí.

Vykonaly **práci**.

Potřebovaly k tomu sílu stroje.

Člověk nebo stroj konají práci, když silou působí po určité dráze – například přemísťují těleso z jednoho místa na jiné. Síla vody roztáčí turbíny elektráren. Síla větru roztáčí kola větrného mlýna. Voda a vítr mohou konat práci.

Dělník naložil za hodinu pět tun uhlí.

Mechanický nakladač naložil za hodinu 50 tun uhlí.

Mechanický nakladač vykonal za stejnou dobu práci desetkrát větší.

Říkáme, že nakladač má větší **výkon** než dělník.

Výkon je práce vykonaná za jednotku času (za 1 hodinu, 1 minutu, 1 sekundu).

ÚKOLY: 1. Kdy koná člověk nebo stroj práci?

37

2. Jmenuj některé stroje a urči, kterou práci vykonávají.
3. Jak nazýváme práci vykonanou za určitý čas?
4. Na stavbě jsou dva jeřáby. Jeden z nich drží ve výšce panel nehybně. Druhý jeřáb panel právě zvedá. Který jeřáb koná práci?
5. Uveď příklad, kdy člověk působí silou, ale nekoná práci.

SHRNUTÍ

Člověk a stroj mohou působit silou na jiné předměty.

Velikost síly měříme siloměrem.

Jednotka síly se nazývá newton. Označuje se písmenem N.

Země přitahuje všechny předměty.

Tělesa mohou být v klidu nebo v pohybu.

Silou můžeme zastavit předměty, které se pohybují.

Člověk nebo stroj konají práci například při přemísťování předmětů.

S větším výkonem pracuje dělník nebo stroj, který vykoná za stejnou dobu více práce.

Anglický jazyk: Opakování, doplňte a slovíčka vypište do sešitu. Vše bude známkováno. Neodevzdané, nebo nevyplněné pracovní listy budou hodnoceny nedostatečně. Je možné zaslat na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

The present continuous explains to us what we're doing right now.

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS <i>+ING</i>	PŘEKLAD
sit	sitting	sedí
watch		
play		
stand		
lie		

Co dělají právě teď? - What are they doing right now?



He is watching TV.



She is



She is



He is



He is



ANGLICKY	PŘEKLAD	VÝSLOVNOST
present continuous	přítomný čas průběhový	
sit	sedět	
watch	sledovat	
play	hrát	
stand	stát	
lie	ležet	
do	dělat	
What are you doing?	Co děláš?	
run	běhat	
swim	plavat	
cook	vařit	
ride	jezdit	

Sloveso být. – To be.

SLOVESO	ROZLOŽENÝ TVAR	ZKRÁCENÝ TVAR	SLOVESO	ROZLOŽENÝ TVAR	ZKRÁCENÝ TVAR
Já jsem			My jsme		
Ty jsi			Vy jste		
On je Ona je Ono je			Oni jsou		

Nápověda:

- I am – I'm; He is – He's; You are – You're.

Dokážeš doplnit věty? - Can you complete the sentences?

I _____ sitting on a chair. She _____ ten years old. They _____ on holiday.

He _____ a basketball player. We _____ in our classroom. You _____ my friend.

Informatika:

Vše bude známkováno. Neodevzdané, nebo nevyplněné pracovní listy budou hodnoceny nedostatečně. Je možné zaslat na e-mail: petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

Zkuste přiřadit zkratky k jejich popisům čarou:

B	bit
RAM	bajt
b	kilobajt
PC	megabajt
CD	gigabajt
kb	osobní počítač
USB	operační paměť
MP3	disk pro ukládání dat nebo hudby
MB	disk pro ukládání dat nebo filmů
MS	Misrosoft
GB	konektor pro připojení různých zařízení
DVD	soubor s hudbou