

DISTANČNÍ VÝUKA - UČIVO 2.11. – 6.11.2020

FYZIKA - Udělat výpisky do sešitu:

Skládání sil stejného a opačného směru

Pokud skládáme síly, tak výslední síla se nazývá výslednice sil.

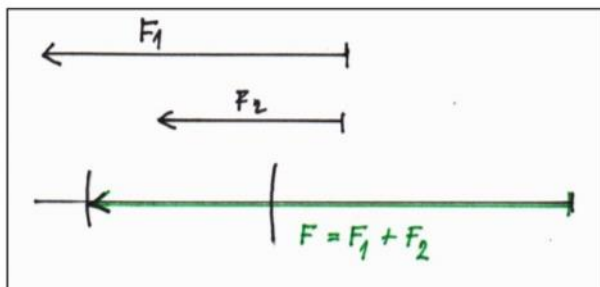
Skládání sil stejného směru

- Pokud určujeme výslednou sílu (výslednici) početně, sečteme velikosti sil a směr je shodný se směrem jednotlivých sil.
- Pokud síly sčítáme graficky, postupujeme následovně:
 - ✓ Nejprve si narýsujeme přímkou a zvolíme si počátek.
 - ✓ Na přímkou nanese velikost první síly.
 - ✓ Tam kde končí velikost první síly nanese velikost druhé síly.
 - ✓ Velikosti sil nanášíme pomocí kružítka – vezmeme si do kružítka velikost síly a přeneseme

Příklad 1: Jsou dány dvě síly $F_1 = 5\text{ N}$ doleva, $F_2 = 3\text{ N}$ doleva. Slož tyto síly početně i graficky.

Početně: $5 + 3 = 8$, směr síly bude doleva ... výsledná síla (výslednice) je $F = 8\text{ N}$ doleva

Graficky: Zvolíme si měřítko $1\text{ N} = 1\text{ cm}$.



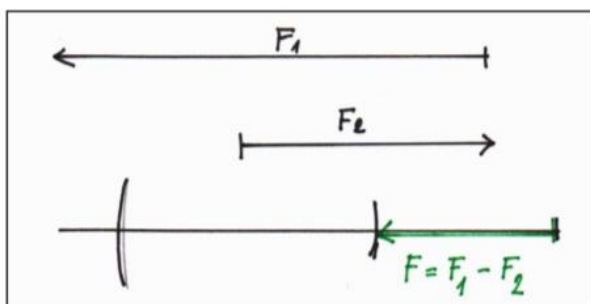
Skládání sil opačného směru

- Pokud určujeme výslednou sílu (výslednici) početně, velikost získáme tak, že odečteme menší sílu od větší. Směr síly je stejný jako směr větší síly z dvojice.
- Pokud síly odčítáme graficky, postupujeme následovně:
 - ✓ Nejprve si narýsujeme přímkou a zvolíme si počátek.
 - ✓ Na přímkou nanese velikost větší síly.
 - ✓ Tam kde končí velikost první síly nanese velikost druhé síly směrem zpět.
 - ✓ Vznikne nám zbytek úsečky, na které vyznačíme směr, který je stejný jako směr větší síly.
 - ✓ Velikosti sil nanášíme pomocí kružítka – vezmeme si do kružítka velikost síly a přeneseme

Příklad 2: Odečti graficky i početně síly síly $F_1 = 7\text{ N}$ doleva, $F_2 = 4\text{ N}$ doprava.

Početně: $7 - 4 = 3$, větší síla má směr doleva ... výsledná síla (výslednice) je $F = 3\text{ N}$ doleva

Graficky: Zvolíme si měřítko $1\text{ N} = 1\text{ cm}$.



Učebnice - str. 30, 31,32 – přečíst

Pracovní sešit – str. 13 cv. 2,4

Str. 14 cv. 3

MATEMATIKA – UČIVO 2.11. – 6. 11. 2020

1)

a) $\frac{7}{5} + \frac{13}{5} =$

b) $\frac{7}{16} + \frac{21}{16} =$

c) $\frac{19}{55} + \frac{6}{55} =$

d) $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} =$

e) $\frac{32}{7} - \frac{11}{7} =$

f) $\frac{21}{16} - \frac{7}{16} =$

g) $\frac{35}{3} - \frac{21}{3} =$

h) $\frac{56}{9} - \frac{35}{9} =$

2)

a) $\frac{5}{12} + \frac{3}{4} =$

b) $\frac{7}{3} + \frac{9}{27} =$

c) $\frac{5}{18} + \frac{1}{2} =$

d) $\frac{2}{7} + \frac{4}{35} =$

e) $\frac{9}{2} - \frac{2}{16} =$

f) $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} =$

g) $\frac{7}{3} - \frac{2}{15} =$

h) $\frac{9}{2} - \frac{3}{4} =$

3)

a) $\frac{2}{7} + \frac{4}{3} =$

b) $\frac{1}{7} + \frac{2}{10} =$

c) $\frac{3}{8} + \frac{1}{5} =$

d) $\frac{2}{9} + \frac{1}{7} =$

e) $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} =$

f) $\frac{5}{6} - \frac{2}{5} =$

g) $\frac{7}{9} - \frac{1}{4} =$

h) $\frac{9}{10} - \frac{2}{3} =$

1. Rozšiř zlomky číslem 3: $\frac{6}{9} =$

$\frac{7}{10} =$

$\frac{3}{8} =$

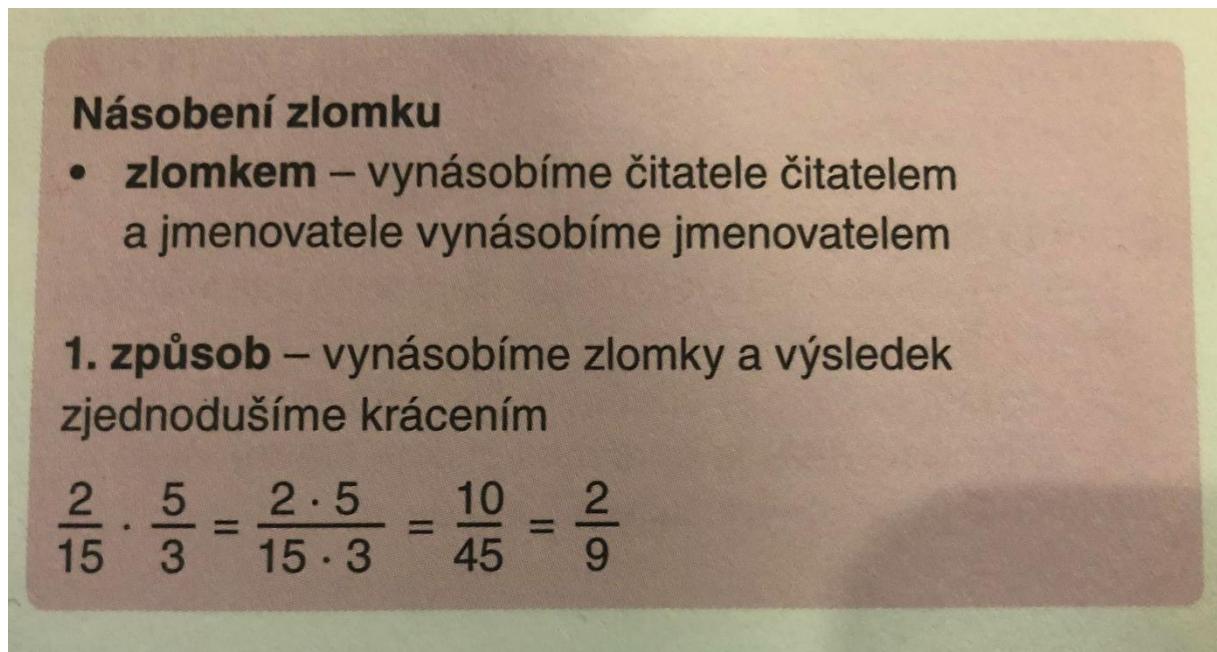
$\frac{1}{4} =$

2. Rozšiř zlomky na zlomek se jmenovatelem 36: $\frac{5}{9} =$ $\frac{3}{4} =$ $\frac{1}{3} =$

3. Rozšiř zlomky na zlomek se jmenovatelem 24: $\frac{3}{8} =$ $\frac{5}{6} =$ $\frac{1}{3} =$

4. Zkrať zlomky číslem 2: $\frac{6}{8} =$ $\frac{4}{6} =$ $\frac{20}{30} =$ $\frac{12}{16} =$

Násobení zlomků:



1. Násobení zlomků

$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$

$\frac{7}{7} \cdot \frac{9}{5} =$

$\frac{12}{3} \cdot \frac{3}{12} =$

$\frac{14}{15} \cdot \frac{3}{5} =$

$\frac{13}{8} \cdot \frac{7}{9} =$

$\frac{9}{6} \cdot \frac{16}{5} =$

$\frac{18}{2} \cdot \frac{4}{15} =$

Učebnice str. 25 – přečíst

Str. 26 – cv. 1,2

Vypracované cvičení mi odešlete na e-mail Martina.kurcova@zskladnoparizska.cz

Zeměpis 2. 11. – 6. 11. 2020

1. Opakování – Obyvatelstvo a sídla

ÚKOL: uč. str. 19/2 – narýsuj si tuto tabulku do sešitu, přečti si zadání a doplň deset měst ČR

(město Praha je vzor, ostatní města budou zpracována stejně, města si můžeš zvolit sám/a).

1. HOSPODÁŘSTVÍ – přečti si a prostuduj vývoj hospodářství na str. 20 – 21 a do sešitu vypracuj zápis na straně 21 dole – nadpis VÝVOJ HOSPODÁŘSTVÍ

2. ZEMĚDĚLSTVÍ – přečti a prostuduj složení zemědělství - rostlinnou a živočišnou výrobu – na straně 22 – 24 a do sešitu zapiš výpisky na str. 24 dole v rámečku - nadpis ZEMĚDĚLSTVÍ

3. DOPLŇ A NAPIŠ DO SEŠITU – STR. 25/1

DĚJEPIS 2. 11. – 6. 11. – zápis do sešitu

Asijské země v období raného středověku

Úrodné nížiny - závlahové zemědělství, řemesla
- dohled státních úředníků

Nájezdy kočovníků (Hunové)

Indie - několik států

- 1206 – dobytá muslimy (Díllíský sultanát)

Čína - velký rozvoj za dynastie Tchang (618 – 906)

- čínskou vzdělanost přejímaly Korea a Japonsko

Japonsko - císařství, boje mezi šlechtickými rody, bojovníci – samurajové

Mongolové - 1206 – sjednocení – Čingischán

- válečné výboje – chán Kublaj

Náboženství:

Indie - buddhismus – šíření do jiných zemí

- hinduismus – kasty, učení o převtělování duší

Čína - konfucianismus

Japonsko - šintoismus

Křesťanství v raném středověku

Počátky našeho letopočtu – Palestina – Ježíš Kristus

Bible (Starý a Nový zákon)

Zpočátku křesťané pronásledováni

ve 4. stol. n.l. – křesťanství státním náboženstvím římské říše

náboženská organizace kněží a věřících = církev

1054 – rozdělení církve - západní (římská) – římský papež

- východní (řecká) – cařihradský patriarcha Duchovenstvo
– (papež, arcibiskupové, biskupové, faráři)

Kláštery - řeholníci (mniši) – v čele opat (abatyše)

- střediska vzdělanosti

Církev pomáhala při upevňování států

- získala velký majetek (dary od panovníka a šlechty, desátky od poddaných)

Franská říše

Vznikla koncem 5. stol. – zakladatel – král Chlodovík

rozšiřování říše – boje proti Slovanům

732 – porážka Arabů u Poitiers

král přiděloval členům své družiny půdu = léno (feudum)

1) Bohatí vlastníci půdy – leníci (feudálové, šlechta)

2) Chudí závislí rolníci – poddaní (daně, roboty)

Karel Veliký (768 – 814) – největší rozmach franské říše

r. 800 – korunován na císaře římského

rozvoj kultury (latina – jazyk vzdělanců)

843 – rozdělení říše

- Západofranská (později Francie)

- Východofranská (později Německo – tzv. svatá říše římská)

DISTANČNÍ VÝUKA

Český jazyk , Přírodopis - VII.Z týden 2.11.- 6.11.2020

Přehled druhů zájmen

Rozlišujeme sedm druhů zájmen. V první části si představíme několik příkladů u každého druhu, ve druhé části si jednotlivé druhy zájmen více rozebereme.

Druhy zájmen	Příklady
osobní	já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, se
přivlastňovací	můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich, svůj
ukazovací	ten, tenhle, tento, onen, takový, týž, tentýž, sám
tázací	kdo, co, jaký, který, čím
vztažná	kdo, co, jaký, který, čím, jenž
neurčitá	někdo, něco, nějaký, některý, něčí, kdosi, cosi, jakýsi, kterýsi, cokoli, jakýkoli, málokterý, máločí, ledakdo, ledaco, ledajaký, ledakterý, lecjaký, leccím, ledasco, ledaskdo, ledaskterý, každý, všechen
záporná	nikdo, nic, nijaký, ničím, žádný

Tabulka ke stažení:

1. zájmena osobní

Jedná se o základní tvary zájmen, označují 1., 2. a 3. mluvnickou osobu (v jednotném- já, ty, on, ona ono/ i množném čísle- my, vy, oni, ony, ona)

2. zájmena přivlastňovací

Vyjadřujeme vlastnictví 1., 2. nebo 3. osoby, něco někomu patří/ něco něčí je

Já – zájmeno osobní x ten svetr je **můj** – zájmeno přivlastňovací (já jsem vlastníkem, je to moje)

3. zájmena ukazovací

Ukazujeme jimi na určitou věc, zvíře nebo osobu.

Ten člověk to udělal.

4. zájmena tázací

Tážeme se jimi po osobě, zvířeti nebo věci/ ptáme se na osobu, zvíře nebo věc

Kdo to udělal? – ptáme se na osobu / **Co** to máš v kapse? – ptáme se na věc

5. zájmena vztažná

Používáme především pro připojení vedlejší věty v souvětí.

Případně to udělá ten, **kdo** to zavinil.

Zájmena tázací x vztažná

Zde pozor na záměnu, mezi zájmena tázací a zájmena vztažná patří stejná slova (až na zájmeno jenž). Jak ale rozlišíme, o jaký druh zájmena se jedná? Poznáme to jedině podle postavení zájmena ve větě.

Zájmena tázací	Zájmena vztažná
= kdo, co, jaký, který, čím, jenž	= kdo, co, jaký, který, čím
Příklad: Kdo mi ukradl ten svetr? Co si myslíš o Kamilovi?	Příklad: Poznámku dostane ten, kdo to udělal. Nechápu, proč jsi udělala to, co jsi udělala.
Vysvětlení: V tomto případě zájmena kdo, co stojí na začátku věty. Cílem věty je něco zjistit/ na něco se dotázat/ na něco se zeptat, proto je i věta zakončena otazníkem = kdo, co jsou zde zájmena tázací	Vysvětlení: Kdo, co jsou zde uprostřed věty, uvozují větu vedlejší, nachází se za čárkou. V žádném případě se nejedná o otázku. Proto jsou zájmena kdo, co v tomto případě vztažná.

Opakování druhů zájmen –pracovní list

1. Vyhledej v textu zájmena a podtrhni je:

Tak podle tebe jsem to okno rozbil snad já sám.

2. Urči druhy zájmen:

mně _____ tomu _____ něco _____

ničí _____ naší _____ nim _____

každý _____ s námi _____ jejich _____

3. Doplňte správné tvary zájmena já:

Petr seděl ve škole vedle _____. _____ už to nebaví. Ani o _____ nevěděli. Kam _____ to vedeš? Viděl _____ stát na křižovatce a zamával _____. Přijďte ke _____ na návštěvu.

4. Vyjmenuj druhy zájmen:

5. Napiš zájmena: záporná:

ukazovací:

přivlastňovací:

ZÁJMENA HROU

1. V osmisměrce vyhledej 20 zájmen a správně je запиš podle druhů. Zbylá písmena čtená po řádcích tvoří tajenku.

Ý	I	N	H	C	I	Š	V
Z	R	A	J	Ů	M	S	Y
T	Ý	E	C	O	Y	C	U
P	V	D	T	Ý	U	I	Ž
Č	O	Á	Ž	K	Š	N	Á
Í	K	H	Š	A	E	Á	D
O	A	J	E	J	K	J	N
Í	T	E	N	J	O	N	Ý

osobní:

ukazovací:

přivlastňovací:

tázací:

vztažná:

neurčitá:

záporná:

ZÁJMENA _ _ _ _ _ _ _ _ podstatná a přídavná jména nebo na ně ukazují.

(tajenka)

2. Použij všechna písmena v rámečku a sestav z nich zájmeno.

O K I D
K L O

D D K O
A E L

I N A
J K Ÿ

T T E
Ž N Ÿ

E E
H T L N

S I
O C

3. V každé větě najdi jedno skryté zájmeno a urči jeho druh.

Vzor: Kolik domů je na zahradě?

můj – přivlastňovací

Sousedův pes je hodný.

Kočka mlsně číhá na myš.

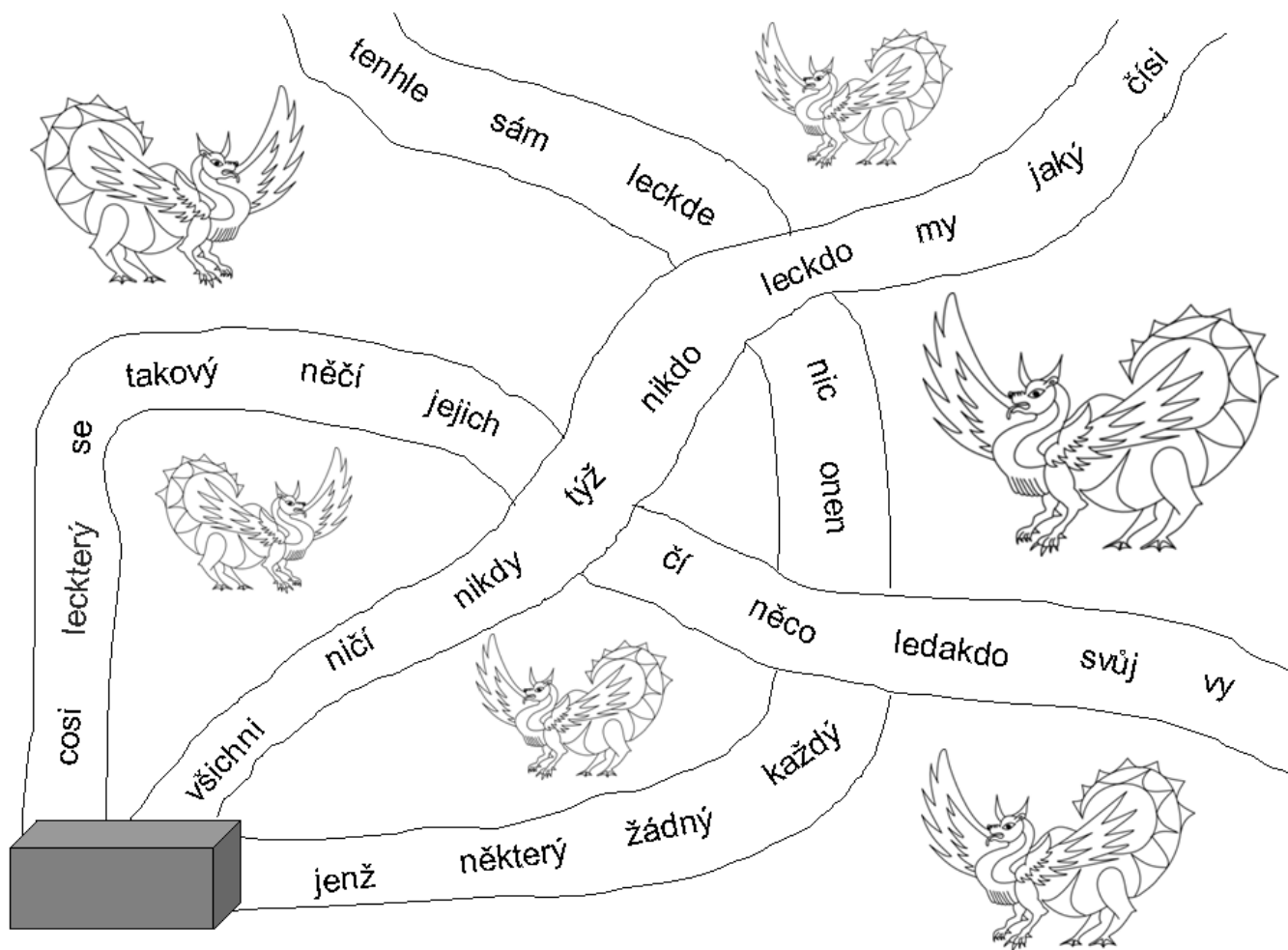
Mráz potrvá šest dní.

Dominik dopsal úkol.

Důležité je jíst pestrou stravu.

4. Draci bedlivě střeží poklad. Pustí k němu pouze toho, kdo půjde po cestě, na které jsou jenom zájmena. Podaří se ti dostat k drahocenné truhle?

Škrtni slova, která nejsou zájmena.



PŘÍRODOPIS

STRUNATCI – RYBY, OBOJŽIVELNÍCI – pracovní list

Čerpejte odpovědi z učebnice, z výpisků ve vašem sešitě a na internetu !

OPAKOVÁNÍ – RYBY, OBOJŽIVELNÍCI

1) Najděte rybu:

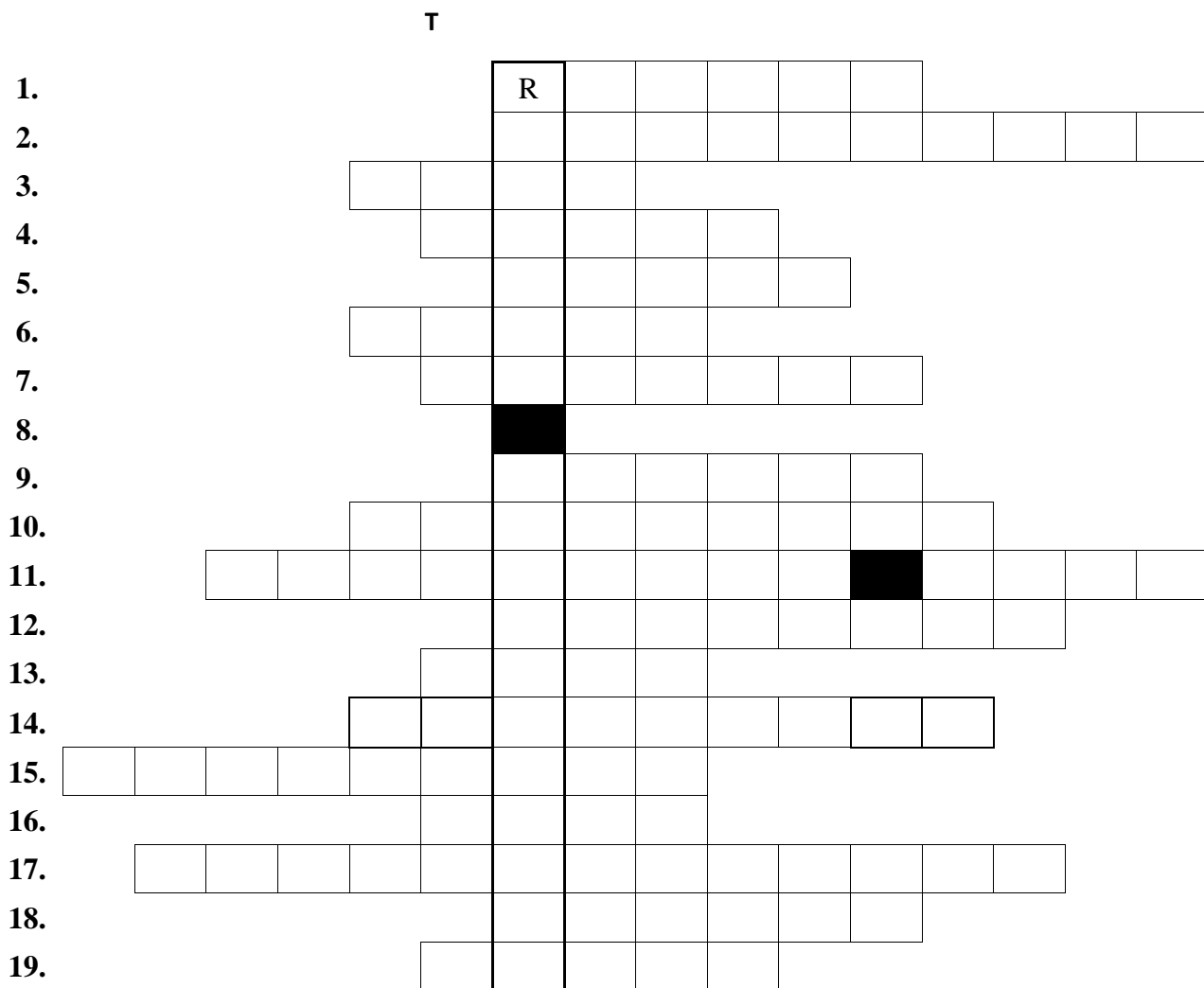
V DEŠTI KABÁT PROMOKNE.

PRODAVAČKA PRODALA VŠECHNO ZBOŽÍ.

VŠICHNI SI DALI PANTOFLE DO BOTNÍKU.

NA LOUCE KVETLY ÚPOLÍNY A VSTAVAČE.

2) Vyluštěte tajenku: T



1. Žába s bradavičnatou kůží.
2. Podkmen, kam patří obojživelníci.
3. Vánoční ryba.
4. Larvy obojživelníků.
5. Naše dravá ryba.
6. Vajíčka ryb.
7. Jeskynní ocasatý obojživelník.
8. ■
9. Naše nejhojnější žába.
10. Ryba, která byla považována za vyhnutou, až do roku 1938, kdy byla objevena u břehů Afriky.
11. Místo rozmnožování úhoře říčního.
12. Jedna z nejmenších žab u nás, která obývá vlhké listnaté lesy, kde může šplhat i do vyšších pater stromů.
13. Důležité prostředí pro život a vývoj obojživelníků.
14. Kontinent, z něhož pochází jeden z bahníků.
15. Kmen, kam patří např. ryby, mihule, vršeny, kopinotec a další.
16. Ocasatý obojživelník s výraznými žlutými skvrnami po těle.
17. Třída studenokrevných živočichů.
18. Oplození ryb a obojživelníků.
19. Dýchací orgán ryb a pulců.

3) Napište vše, co víte o živočichovi, jehož název jste vyluštili v tajence:

4) Podtrhněte obojživelníky žijící u nás:

čolek obecný

ropucha krátkonohá

skokan volský

mlok skvrnitý

rosnička zelená

macarát jeskynní

ropucha obecná

skokan hnědý

čolek velký

žábronoš

skokan skřehotavý

5) Vysvětlete pojem studenokrevný živočich a uveďte alespoň 5 těchto živočichů:

6) Přiřaďte výrazy k jednotlivým zástupcům:

vejcoživorodost

bradavičnatá kůže

jed

bezocasí

mlok skvrnitý

vnější oplození

ropucha obecná

žluté skvrny

voda

ocasatí

samice větší než samci

vnitřní oplození

7) Který *smyslový orgán* mají společný pulci, ryby a ocasatí obojživelníci?

8) Vyluštěte osmisměrku:

K	D	R	A	M	A	T	I	K	A
O	E	I	H	T	Ý	P	K	F	A
Š	R	T	A	Ě	E	G	E	R	R
L	Š	N	E	M	B	C	Č	A	D
E	S	E	H	D	A	O	U	N	N
R	E	I	T	E	T	N	L	K	U
N	L	L	R	Ř	E	H	T	O	T
E	R	K	A	P	I	T	Á	L	K
R	E	S	M	A	S	T	N	Í	A
C	K	E	O	B	J	E	M	N	É

ADHESE, DIAMANT, DRAMATIKA, FRANKOLÍN, KAPITÁL, KERLES, KLIENTI, KOLOBĚH, KOŠLER, KREACE,
MASTNÍ, OBJEMNÉ, PŘEDMĚT, PÝTHIE, ŘEHTOT, ŠETŘIT, TLUČEK, TŘASK, TUNDRA

9) Najděte v učebnici, jak souvisí výraz, který vám vyšel v osmisměrce, s obojživelníky: