

DISTANČNÍ VÝUKA

Český jazyk– VIII.Z týden 12.10.-16.10.2020

Přívlastek je větný člen, který rozvíjí jiný jmenný větný člen.

Rozvíjeným členem bývá nejčastěji podstatné jméno, ale může jím být i zájmeno, zpodstatnělé přídavné jméno nebo jmenná číslovka.

Přívlastek bývá nejčastěji vyjádřen přídavným jménem (*mladý člověk*), méně často zájmenem (*moje sestra*), číslovkou (*druhá řada*), podstatným jménem (*list knihy*), zřídka i infinitivem (*přání zapůsobit*) nebo příslovcem (*cesta zpět*).

Typy přívlastku

Podle tvaru rozlišujeme **přívlastek shodný** a **neshodný**, podle významu **přívlastek volný** a **těsný**.

Přívlastek shodný

Přívlastek shodný se shoduje se s *podstatným jménem* (nebo jiným rozvíjeným jménem) v *pádě*, *rodě* a *čísle* a mění tyto kategorie shodně se skloňovaným rozvíjeným jménem. Stojí většinou **před** podstatným jménem a nejčastěji je reprezentován přídavným jménem nebo zájmenem zastupujícím přídavné jméno. Na přívlastek shodný se ptáme otázkami: *jaký?*, *který?*, *čí?*.

Příklady: *nový student*, *staré boty*, *naše starosti*

Při větném rozboru se označuje zkratkou PkS.

Za jménem stojí přívlastek shodný pouze v některých specifických případech:

- V odborných chemických a biologických názvech: *kyselina fosforečná*, *sýkora koňadra*.
- Pokud ho chceme zdůraznit: *Toto je záležitost obzvláště neobvyklá*.
- Pokud se staví do protikladu k jinému spojení: *Čeští cyklisté nedosáhli takových úspěchů, jako cyklisté slovenští*.
- Za jménem stojí také přívlastek, který je široce a bohatě rozvíjen: *Do knihovny byly zakoupeny knihy pro děti i pro dospělé*.

Přívlastek neshodný

Přívlastek neshodný se neshoduje s *podstatným jménem* v *pádě*, *rodě* nebo *čísle*, nemění svůj tvar, zůstává stejný bez ohledu na pád rozvíjeného jména. Nachází se nejčastěji **za** podstatným jménem, může být reprezentován téměř libovolným slovním druhem, nejčastěji podstatným jménem (s předložkou)

- Příklady: *stůl ze dřeva*, *starosti rodičů*, *sešit s linkami*.

Při větném rozboru se označuje zkratkou PkN.

V přívlastňovacích spojeních jej lze vložit i před jméno: *maminka Aničky* i *Aniččina maminka*. Před jménem stojí také v některých ustálených spojeních: *z mrtvých vstání*, *na nebe vzetí*,

před slunce východem. Neshodný přívlastek tvořený bezpředložkovým druhým pádem se dále člení do několika kategorií, v nichž vyjadřuje:

- vlastnictví: *dům mého otce, miska naší kočky*;
- původce děje: *řev Iva, výkony našich hokejistů*;
- autorství: *Babička Boženy Němcové, skladba Leoše Janáčka* – možno vyjádřit i předložkovou vazbou: *Didaktika Komenského, skladba od Antonína Dvořáka*;
- cíl děje: *týrání zvířat, výslech obviněného* – někdy však bez znalosti souvislostí není možné rozlišit původce děje od cíle: *fotografie mého otce* (otec buď může být autorem, nebo může být na fotografii zobrazen);
- část většího celku: *vrchol kariéry, hladina jezera*;
- vlastnost, která je blíže určena přídavným jménem: *potraviny nejvyšší kvality* (= potraviny s nejvyšší kvalitou);
- upřesnění, vysvětlení: *trest smrti*.

Pracovní list – Přívlastek shodný a neshodný

PŘEČTI SI POUČENÍ O PŘÍVLASTKU SHODNÉM A NESHODNÉM A VYPRACUJ PROCVIČOVÁNÍ:

a) POUČENÍ

Přívlastek shodný

- přívlastek (PK) závisí na podstatném jméně a blíže určuje jeho význam
- rozlišujeme přívlastek shodný a neshodný
- přívlastek shodný se s podstatným jménem shoduje v rodě, čísle a pádě
- stojí většinou před ním
- bývá vyjádřen přídavným jménem, zájmenem, číslovkou.

Příklad: starý pes

fotbalový míč

Přívlastek neshodný

- se s řídícím podstatným jménem neshoduje v rodě, čísle nebo v pádě
- stojí za ním a bývá vyjádřen podstatným jménem.

Příklad: jízda vlakem

dopis od kamarádky

b) PROCVÍČOVÁNÍ

CVIČENÍ 1:

Vyhledej ve větách přívlastek a nadepiš, zda je shodný (PKs), nebo neshodný (PKn).

1) Práci z angličtiny jsem dělal dlouhou dobu.

2) Na kraji města postavili plavecký bazén.

3) Krásné dopoledne nám umožnilo exkurzi do údolí.

4) Při večerní party jsme dlouho seděli u dohasínajícího ohně.

5) Boty z lýčí nosil celý den roztrhané.

6) Bratr byl zvolen vedoucím skupiny.

7) Na zeleninovém záhonu rostly velké ředkvičky.

8) Tetiččinu chalupu najdeme na okraji vesnice.

9) Dopoledne začíná tenisový turnaj.

10) Maminka odmítla podepsat můj úkol.

CVIČENÍ 2:

Vyhledej ve větách přívlastek shodný a změň na přívlastek neshodný.

- 1) Plzeňské pivo je známé po celém světě.
- 2) Vesnické domy lemují hlavní silnici.
- 3) Ztratila jsem stříbrnou náušnici.
- 4) Z pražských ulic znám Nerudovu ulici.
- 5) Pod polštářem mám schovaný maminčin šátek.
- 6) Kočičí oči jsou zvyklé na tmou.
- 7) Některé české nížiny jsou velmi malebné.
- 8) Městské chodníky jsou rozbité.
- 9) Mořské ryby jsou velmi zdravé.
- 10) Janin bratr je už dospělý.

CVIČENÍ 3

Vyhledej ve větách přívlastek neshodný a změň na přívlastek shodný.

- 1) **Ve výloze jsem viděla prstýnek ze zlata.**
- 2) **Syrečky z Olomouce jsou velmi oblíbené.**
- 3) **V obchodě jsem sháněl mléko od kozy.**
- 4) **Cesta polem se vinula okolo háje.**
- 5) **Koření do guláše jsem zapomněl koupit.**
- 6) **Rodiče Petra odjeli na dovolenou.**
- 7) **Dřevo ze švestek se používá k uzení..**
- 8) **Výrobky z kůže hada patří k těm luxusním.**
- 9) **Srst psa byla zacuchaná.**
- 10) **Stráže na hradě se mění v určitých intervalech.**

DISTANČNÍ VÝUKA

Ruský jazyk – VII.Z týden 12.10.-16.10.2020

Úkol : Naučit se celou azbuku

Všechny úkoly vypracovat podle azbuky v učebnici

Pracovní list – opakování , procvičování azbuky

1. Doplňte chybějící písmena azbuky – **velká tiskací písmena**

А __ В __ Д Е __ Ж __ __ Й __ Л __ __ О __ Р __ Т
__ __ Х __ Ч __ Щ ъ __ ь __ Ю __ .

2. Doplňte **malá tiskací písmena podle azbuky učebnici**

б –	р -	ц -
ч -	ш -	з -
н -	в -	э -
ф -	л -	ж –

3. Přepište psací azbukou – **podle azbuky v učebnici**

ил -	ул -	им -
ом -	ам -	бл –
ат -	ня -	рл –

4. Označte barevně ta písmena, která mají stejný nebo podobný tvar jako v latince, avšak označují v azbuce jinou hlásku.



А Р О М С Х Ж Э В Ц Н Я Ф Ч

5. Seřadte slova podle pořadí písmen v azbuce.



6. Přepište do azbuky daný rozhovor.

-Зузана, это Ян?

- Нет, это не Ян, а Якуб.

- А кто это?

- Это моя мама.

FYZIKA

POLOHOVÁ A POHYBOVÁ ENERGIE

Pohybová energie

- Polohovou energii má každé těleso, které je v nějaké výšce.
- Je nutné vždy vztahovat k nějakému místu, aby bylo možno určit danou výšku
- Takové místo nazýváme nulová hladina.
- Je rovna práci, kterou potřebujeme na zvednutí tělesa do dané výšky nad nulovou hladinu.
- Je fyzikální veličina, která se značí E_p a její základní jednotkou je 1 J.

Polohová energie

- Má každé těleso, které se pohybuje.
- Velikost závisí na hmotnosti tělesa a na jeho rychlosti.
- Označení E_k .
- Jednotkou je 1 J.

Přeměna energie

- Energie – přeměna v jiné formy. Nejčastěji z polohové na pohybovou a naopak.
- Příklad – letící míček.
 - Pohyb vzhůru: zvětšuje výška, to znamená zvýšení polohové energie. Klesá rychlost, míček se v určitém bodě zastaví, pohybová energie je nulová. E_k se mění na E_p
 - Pohyb dolů: zmenšuje se výška, zvyšuje se rychlost, klesá E_p , roste E_k .

Udělat výpisky do sešitu.

Pracovní sešit str. 4 – cv. 9 opakování

LÁTKY SE SKLÁDÁJÍ Z ČÁSTIC

Látky se skládají z částic nepatrných rozměrů, jako jsou atomy a molekuly.

V pevných látkách jsou tyto částice blízko sebe, kmitají v krystalové mřížce, a proto na sebe vzájemně silově působí.

V látkách kapalných částice nejsou pravidelně uspořádány, ale stejně jako v pevných látkách jsou blízko sebe, což má za následek jejich vzájemné silové působení.

V plynných látkách na sebe částice naopak působí jen nepatrnými silami a nejsou pravidelně uspořádány.

Projevem částicového složení látek je Brownův pohyb a difuze.

Brownův pohyb je důkazem neustálého pohybu molekul a difuze popisuje pronikání molekul jedné látky do látky druhé. Difuze probíhá rychleji při vyšší teplotě.

Udělat výpisky do sešitu.

Otázky:

1. Jaké jsou rozdíly v uspořádání částic těchto látek?
2. Uveď nějaký případ, kdy dochází k difuzi – můžeš použít internet.

Na tyto otázky odpovězte a odešlete mi je zpět na e-mail nejpozději do 16.10. 2020 – odpovědi budou hodnoceny známkou.

Kontrola zápisu v sešitě a splnění úkolů v pracovním sešitě proběhne příští týden ve škole na první hodině fyziky tj. 19.10.2020, či je možnost to vyfotit a poslat na můj e-mail

Martina.kurcova@zskladnoparizska.cz

Chemie – VIII.Z – hodina č. 8

Směsi – třídění, rozdělení – učebnice s. 12 – 13

Výklad + zápis do sešitu:

Směsi – látky složené ze dvou nebo více látek, které mají různé složení a vlastnosti

Např. vzduch (dusík, kyslík, vzácné plyny, oxid uhličitý, prach)

Složení vzduchu v %

mořská voda (soli, kyslík)

Krev (krevní plazma, červené krvinky, bílé krvinky, krevní destičky)

Horniny – žula (křemen, živec, slída)

Slitiny kovů – bronz (měď + cín)

Malta – (cement, vápno, voda)

Třídění – podle velikosti částic:

a) stejnorodé – nelze je rozeznat pouhým okem (vzduch, minerální voda)

b) různorodé – můžeme je rozeznat pouhým okem – (žula, voda + olej)

Stejnorodé směsi se vyskytují ve skupenství: pevném, kapalném, plynném.

Různorodé směsi:

1) suspenze – pevná + kapalná látka - např. písek ve vodě

- 2) emulze – směs kapalných látek – např. olej ve vodě
- 3) pěna – plynná látka + pevná nebo kapalná látka – např. šlehačka ve spreji
- 4) aerosol – kapalná látka rozptýlená v plynné látce – např. mlha

Pokus s. 12 /dole – důkaz přítomnosti složek v minerální vodě + obrázky – přečíst, prohlédnout

Chemie – VIII.Z – hodina č. 9

Oddělování složek ze směsí – učebnice s. 16 – 19

Výklad + zápis do sešitu

Ze směsí můžeme získat jednotlivé složky. Využíváme různé postupy:

- 1) přebírání (separování) – oddělujeme pevné látky
- 2) usazování (sedimentace) – oddělujeme nerozpustné látky
- 3) destilace – oddělujeme složky stejnorodé směsi na základě rozdílných teplot varu
- 4) filtrace – oddělování pevných složek z kapalných a plynných směsí
- 5) krystalizace – oddělování rozpuštěných složek směsi, kdy dochází k vyloučení pevné složky v podobě krystalů
- 6) odpařování – získávání rozpuštěné látky v roztoku zahříváním
- 7) vyluhování (extrakce) – oddělení pevných složek směsi na základě rozdílné rozpustnosti
- 8) sublimace – některé látky při změně teploty přecházejí z pevného skupenství do plynného
- 9) chromatografie – oddělování složek směsi na základě rozdílné schopnosti vázat se ke dvěma látkám

Pročíst pokusy ze s. 16 – 19

Podívat se na pokusy

<https://www.youtube.com/watch?v=iUGHN0Lk9hM>

Na 19. 10. – kontrola zápisů v sešitě (musí být dopsané všechny hodiny)

Hodnocení opravených testů + zkoušení na opravu

MATEMATIKA

DRUHÁ MOCNINA

1. Vypočítej písemně:

$$76^2 =$$

$$248^2 =$$

$$101^2 =$$

$$91^2 =$$

$$5^2 =$$

$$(-7)^2 = (-7) \cdot (-7) =$$

$$8^2 =$$

$$(-9)^2 =$$

$$10^2 =$$

$$6^2 =$$

2. Vypočítej:

$$4 + 3 \cdot 2^2 =$$

$$3 - (2 \cdot 4)^2 =$$

$$(5 \cdot 2)^2 \cdot 4 =$$

$$5^2 \cdot (-2)^2 =$$

$$(9-3)^2 - 6^2 + (-6)^2 =$$

$$(8-5)^2 + (7-2)^2 - (8-6)^2 =$$

$$(2^2+5^2)-3^2+6^2 \cdot 2^2 =$$

$$(-5)^2 \cdot 10 + (-2^2 + 8) \cdot 5 =$$

Vypočítané příklady (1,2) mi zašlete zpět na e-mail nejpozději do středy 14.10.2020 - příklady budou známkovány.

Učebnice str. 9 – cv. 2 – vypracovat do sešitu

Str. 10 – cv. 1 – vypracuj do sešitu

Str. 11 – cv. 1,3, Z1, Z2, Z4

3. Vypočítej

a) $3 \cdot 8^2 + 6 \cdot 5^2 - 3 \cdot 7^2 =$

$$b) (9 - 3)^2 - (8 - 2)^2 - (7 - 1)^2 =$$

$$c) (6 - 3)^2 - (9 - 4)^2 + (5 - 2)^2 =$$

$$d) (6 + 2)^2 + (6 - 2)^2 =$$

$$e) 10^2 - (-8)^2 + (-4)^2 =$$

$$f) (-7)^2 - (-3)^2 - 5^2 =$$

$$g) (-3)^2 - 2^2 - 3^2 - (-2)^2 =$$

$$h) (-6)^2 \cdot 10 + (-2^2 + 7) \cdot 8 =$$

4.Vypočítej:

$$a) (8 - 6)^2 =$$

$$b) (16 - 19)^2 =$$

$$c) (12^2 - 11^2 - 4)^2 =$$

$$d) 9^2 - (10^2 - 5^2) =$$

$$e) 12^2 - (6^2 + 4^2 \cdot 3) =$$

$$f) (5^2 - 4^2 \cdot 2)^2 =$$

Vypočítané příklady (3,4) mi zašlete zpět na e-mail nejpozději do středy 16.10.2020 - příklady budou známkovány - v příkladech uváděj i mezikroky a ne jen výsledek!

PŘÍRODOPIS

BUŇKA

Učebnice str. 16

Stavba živočišné buňky

Činnost celé buňky řídí buněčné jádro. Jsou v něm uloženy chromozomy, které obsahují dědičnou informaci – díky tomu můžou vzniknout dvě stejné buňky. Další důležitou částí buňky jsou ribozomy – mají význam při tvorbě bílkovin.

Velikost a tvar buněk v lidském těle

Živočišné buňky jsou základní stavební a funkční jednotky lidského těla. Mají různou velikost a tvar, které jsou dány jejich rozdílnou funkcí.

Nejmenší buňky – červené krvinky

Největší buňky – ženské pohlavní buňky – vajíčka

Tvar buněk je stálý – volně uložené buňky bývají kulovité, buňky uspořádané vedle sebe mívají tvar mnohostěnu. Buňky se stejnou funkcí mají stejný nebo podobný tvar. Buňky spolu navzájem spolupracují.

Pracovní sešit str. 7 – cv. 1,2 – opakování

Str. 8 – cv. 4,5,6,7,8 – opakování

TKÁŇ

Tkáň – soubor buněk, které mají stejný tvar a stejnou funkci.

Typy tkání:

- Výstelková tkáň (epitel)
- Pojivová tkáň
- Svalová tkáň
- Nervová tkáň
- Tělní tekutiny

Výstelková tkáň – složena z buněk, které k sobě těsně přiléhají a nemají žádné mezibuněčné prostory. Nachází se na povrchu celého těla.

Pojivová tkáň – spojuje různé útvary našeho těla (např. kosti a svaly). Skládá se z buněk a mezibuněčných prostor. Tři hlavní typy pojivové tkáně:

- Vazivová tkáň – je měkká, tvoří šlachy, vazy a tukové vazivo
- Chrupavčitá tkáň – je tužší, obsahuje více mezibuněčné hmoty, tvoří kloubní chrupavky, meziobratlové ploténky a je součástí ušního boltce a nosu
- Kostní tkáň – nejtvrdější pojivová tkáň, je složena z kostních buněk, jsou z ní tvořeny kosti, kostní tkáň se po poranění znovu obnovuje

Svalová tkáň – charakteristická schopnost stahovat se a natahovat se, tím vykonává pohyb. Podle tvaru a uspořádání buněk dělíme na:

- Hladká – součást vnitřních orgánů – žaludku, střev nebo močového měchýře, pracuje pomalu ale vytrvale a neunaví se
- Příčně pruhovanou – jsou z ní tvořeny kosterní svaly, které se upínají na kostru a zajišťují s ní pohyb, pracuje rychle a rychle se taky unaví, můžeme jí ovládat vůlí
- Srdeční – skládá se z prostorové sítě buněk, pracuje automaticky v pravidelném rytmu a neunaví se

Nervová tkáň – skládá se z nervových buněk (neuron) a podpůrných buněk, může přijímat různé podněty a předávat je jiným buňkám – nervová soustava řídí činnost celého těla.

Tělní tekutiny – vytvářejí tekutou tkáň (tkáňový mok, míza a krev)

Základní stavební a funkční jednotkou lidského těla je živočišná buňka. Buňky mají různý tvar a velikost. Soubory buněk stejného tvaru a funkce se nazývají tkáně.

V lidském těle rozeznáváme následující typy tkání:

1. **Výstelková tkáň** – tvoří výstelku tělních dutin, pokrývá povrch těla a některých orgánů.
2. **Pojivová tkáň** – spojuje různé útvary v těle a poskytuje oporu měkkým částem těla (vazivo, chrupavka a kost).
3. **Svalová tkáň** – společně s kosterní soustavou zajišťuje pohyb a tvoří některé vnitřní orgány (hladká, příčně pruhovaná a srdeční).
4. **Nervová tkáň** – skládá se z nervových buněk – neuronů a podpůrných buněk.
5. **Tělní tekutiny** – vytvářejí tekutou tkáň (tkáňový mok, míza, krev).

Do sešitu opsat tento rámeček.

Učebnice str. 17 – 20

Otázky:

1. Které typy tkání znáte?
2. Vyjmenujte druhy svalové tkáně a které orgány jsou jimi tvořeny?
3. Z čeho je složena nervová tkáň?
4. Jakou funkci má v těle výstelková tkáň?

Na tyto otázky odpovězte a odešlete mi je zpět na e-mail nejpozději do 15.10. 2020 – odpovědi budou hodnoceny známkou.

Kontrola zápisu v sešitě a splnění úkolů v pracovním sešitě proběhne příští týden ve škole na první hodině přírodopisu tj. 19.10.2020, či je možnost to vyfotit a poslat na můj e-mail

Martina.kurcova@zskladneparizska.cz

Zeměpis – VIII. Z

1. **Obyvatelstvo a sídla** - uč. str. 10 - 12 - přečti si - Co je náboženství, Která náboženství jsou nejvíce rozšířena, Co je stát, Jak dělíme státy, Kde lidé žijí.
2. **Zapiš do sešitu** – str. 12/dole v rámečku – nadpis - **OBYVATELSTVO A SÍDLA** a opiš shrnutí
3. **Úkol: PS** – Obyvatelstvo a sídla – str. 6, 7, 8, 9 – vypracuj !!!

VIII.Z angličtina, učivo na období 12.10.-18.10. 2020:

- 1) **Opakování slovní zásoby**

- do svého slovníčku si запиšte všechny anglické výrazy z první a druhé lekce, u kterých neznáte jejich význam, s pomocí slovníku potom запиšte jejich český překlad
- neznámé výrazy se naučte

2) Vypracujte úlohy na přiloženém listu, zadání máte zde přeložené do češtiny:

1. Zapište slova v rámečku do správného sloupečku
2. Zapište další čtyři příklady slovních druhů (preposition = předložka, pronoun = zájmeno, verb= sloveso, noun = podstatné jméno)
3. Věty ve cvičení nejprve přeložte do češtiny a překlad si запиšte do sešitu. Pak je seřadte do správného, logického pořadí. Zapište nejprve číslo pořadí a potom věty ve správném pořadí napište anglicky na přiložený pracovní list.

TALKING ABOUT LANGUAGE Unit

1 WRITE THESE WORDS IN THE CORRECT COLUMN.

better because and hard often bad soon bat if large heart hardly butter but son body

NOUN	CONJUNCTION	ADVERB	ADJECTIVE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 ADD FOUR MORE EXAMPLES OF EACH PART OF SPEECH.

at

PREPOSITION

PRONOUN

do

VERB

cat

NOUN

3 PUT THE JUMBLED SENTENCES INTO THE CORRECT ORDER. FILL IN THE NUMBERS.

<input type="checkbox"/> Check your writing.	1 <u>Make a plan.</u>
<input type="checkbox"/> Make notes for each paragraph.	2 _____
<input type="checkbox"/> Hand in your notebook.	3 _____
<input type="checkbox"/> Add some new ideas.	4 _____
<input checked="" type="checkbox"/> Make a plan.	5 _____
<input type="checkbox"/> Correct all the mistakes.	6 _____
<input type="checkbox"/> Write the text on a piece of paper.	7 _____
<input type="checkbox"/> Rewrite the text in your notebook.	8 _____

4