

MATEMATIKA

Rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě

Rozvinutý zápis čísla a mocniny 10

- Číslo 4 537,602 lze zapsat pomocí rozvinutého zápisu:

$$4\,537,602 = 4 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 7 \cdot 1 + 6 \cdot 0,1 + 0 \cdot 0,01 + 2 \cdot 0,001$$
 Člen s násobením nulou lze vynechat, potom zápis vypadá takto:

$$4\,537,602 = 4 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 7 \cdot 1 + 6 \cdot 0,1 + 2 \cdot 0,001$$
- Rozvinutý zápis lze také psát pomocí mocnin 10. Potom by rozvinutý zápis vypadal takto:

$$4\,537,602 = 4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 7 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-3}$$

Přehled mocnin deseti

číslo	10	100	1 000	10 000	100 000	1 000 000
mocnina	10^1	10^2	10^3	10^4	10^5	10^6

číslo	0,1	0,01	0,001	0,000 1	0,000 01	1,000 001
mocnina	10^{-1}	10^{-2}	10^{-3}	10^{-4}	10^{-5}	10^{-6}

Příklady

1) Napiš jako rozvinutý zápis čísla

- a) 6 207,56 b) 3 445 000 c) 2 800 200,356

Řešení:

- a) $6\,207,56 = 6 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2}$
 b) $3\,445\,000 = 3 \cdot 10^6 + 4 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3$
 c) $2\,800\,200,356 = 2 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^5 + 2 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2} + 6 \cdot 10^{-3}$

2) Napiš jako desetinné číslo

- a) $3 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10 + 7 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1}$
 b) $8 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + 5 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^{-1} + 3 \cdot 10^{-3}$
 c) $2 \cdot 10 + 8 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-4} + 2 \cdot 10^{-5}$

Řešení:

- a) 348 027,3
 b) 8 300 500,703
 c) 28,300 62

1. Zapiš rozvinutým zápisem pomocí mocniny

$$56\,502 =$$

$$123\,503 =$$

$$1\,200 =$$

$$24\,789 =$$

$$28\,236,456 =$$

$$1\,237,07 =$$

2. Napiš číslo, vycházející z daného desítkového základu:

$$6 \cdot 10^5 + 2 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 =$$

$$2 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 =$$

$$7 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} =$$

$$8 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2} =$$

$$4 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} =$$

$$7 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 =$$

Napiš daná čísla pomocí mocnin deseti.

Např.: $3\,658\,000 = 3658 \cdot 10^3$

1) $600 =$

2) $8500 =$

3) $94000 =$

4) $374\,200 =$

5) $961\,000 =$

6) $360\,000 =$

7) $400\,000 =$

8) $6\,800\,000 =$

9) $2\,960\,000 =$

10) $71\,620\,000 =$

11) $840\,000\,000 =$

DISTANČNÍ VÝUKA

Český jazyk , Ruský jazyk, - VIII.Z týden 30.11. – 4.12. 2020

Neúplná věta

Jde o **věty**, kde je vynechán výraz, který je ze situace zřejmý. Nikde nic. Jako eliptickou **větu** můžeme chápat i odpověď na otázku, kde tázaný neopakuje to, co již řekl tazatel.

- Je vynechána ta část věty, jež je z kontextu zřejmá
- Často se používá jako odpověď, když není nutná celá věta
- Příklady: Nikde nikdo.

Jeden dětský. (Lístek)

Kolik jste měl housek? Tři.

(Měl jsem tři housky.)

Doplň vhodná slova z nabídky do neúplných vět

Voda, skupenství, bod mrazu, bod varu, koloběh vody, odpařování, vsakování, páry, led.....

Voda se vyskytuje v různých podobách. Říkáme jim _____ .

Skupenství závisí na _____ vody.

Ve _____ se voda mění při varu, tedy při _____ .

Ve _____ se voda mění při 0 °C.

Nad oceány se vodní páry mění v _____ , které jsou větrem unášeny nad _____ ,
ve velkých výškách se po ochlazení sráží v _____ . Po dopadu na zem se část vody
_____, část se vsákne do půdy a část odtéká řekami zpět do moří.

Tomuto proudění vody v přírodě říkáme _____ .

Zápor

Učebnice českého jazyka str: 66

1. Ve žlutém rámečku prostuduj „Co je to zápor ve větě ?“

2. Vypracuj cvičení str: 66/ 1., 2., 3

LITERATURA

Téma : Fidlovačka – František Kožík

1. Najdi v čítance podle rejstříku ukázkou, která se týká tématu !
2. Co znamená termín „Fidlovačka“ ?
3. Kdo to byl František Kožík ?
4. Jaký státní symbol vznikl v souvislosti s Fidlovačkou ?

Pracovní list

Kde domov můj

Píseň pochází z divadelní hry [Josefa Kajetána Tyla](#) [Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka](#), která byla poprvé uvedena v Praze roku 1834.

Vlastenecká veselohra o lásce mezi Lidunkou a Jeníkem vyvrcholí na nedělní ševcovské slavnosti zvané Fidlovačka, kde slepý houslista Mareš zazpívá píseň „Kde domov můj“.

Hra končí pobídkou, aby se Češi hodně ženili, měli hodně dětí a vychovali z nich hodné, upřímné Čechy.

První sloka písně Kde domov můj je [česká státní hymna](#).

Tato píseň byla složena [Františkem Škroupem](#).

Zajímavosti:

Co je fidlovačka?

- ✓ obuvnické hladítko na kůži
- ✓ pražská jarní slavnost, původně pořádaná obuvnickým cechem



Úkoly:

1/ Doplň slova v 1. sloce

Kde můj,
kde domov můj.
..... hučí po lučinách,
bory šumí po skalinách.
V sadě skví se jara
zemský ráj to na pohled!
A to jest ta krásná země
země domov můj!
Země česká domov můj!



1/ Při jakých příležitostech se hraje česká státní hymna?

2/ Jak se máme při jejím znění chovat?

3/ Jmenuj další státní symboly.

4/ Které místo ve svém regionu rád navštěvuješ?

RUSKÝ JAZYK

Telefonování - obvyklé vazby

Učebnice RADUGA str: 2/27 - 28

Oddíl – ZAPAMATUJTE SI !

Úkol : do slovníku přepiš slovíčka a jejich překlad – slovíčka se nauč !

Str: 29 cv. 5.1 přelož a napiš tento telefonický rozhovor–využij vlastního slovníku nebo PC

VIII.Z angličtina, učivo na období 30.11.-4.12. 2020, 7.TDV:

- 1) Přečtěte a přeložte si v učebnici článek na straně 20/cv.1
- 2) Z článku si vypište do slovníčku přibližně 10 slovíček, kterým nerozumíte a pokuste se je vyhledat ve slovníku.
- 3) Přečtěte si otázky ve druhém cvičení na téže straně a do sešitu запиšte odpovědi v angličtině.
- 4) Sloveso **SHOULD** znamená měl bys. Používáme ho tedy, pokud dáváme nějaké doporučení.

SHOULDN'T = neměl bys

Podívejte se na stranu 21/cv.4 – zde jsou uvedeny příklady použití tohoto slovesa. Do sešitu si запиšte věty z tohoto rámečku, které jsou zde uvedené jako příklady a zároveň si vedle napište český překlad.

- 5) Přečtěte si článek ve cv. 6/strana 21 a přeložte do sešitu pouze věty, kde je tučně vytištěn výraz **should/shouldn't**. Je vám tato situace povědomá?

➤ Úkoly v bodech 3 a 4 budu hodnotit. Nezapomeňte si také doplnit slovníček.

DĚJEPIS VIII. Z 30. – 4. 12. 2020

Do školního sešitu.

- JOSEF II.** – nejstarší syn Marie Terezie
- zastánce osvícenského absolutismu
 - vydal více než 6 000 patentů
 - **nejdůležitější TOLERANČNÍ PATENT**
 - **PATENT O ZRUŠENÍ NEVOLNICTVÍ**

Podle učebnice napiš, co oba patenty umožňovaly.

Chemie VIII.Z – 30. 11. – 4. 12. 2020

Hodina č. 20

Ionty

Učebnice s. 36 – 37

Úkoly k opakování – ústně

1. Z čeho se skládá atom?
2. Jak označujeme chemické prvky?
3. Jak a kde jsou chemické prvky uspořádány?
4. Co je protonové číslo a nukleonové číslo?

Ionty = elektricky nabité částice

Kladně nabité – kationty – v průběhu chemické reakce dojde k odtržení 1 nebo více elektronů z valenční vrstvy a vytvoří se částice s kladným nábojem. Počet protonů v jádře převládá nad počtem elektronů v obalu. Kationty vznikají z atomů kovů.

Záporně nabité – anionty – v průběhu chemické reakce atom přijme 1 nebo více elektronů do valenční vrstvy a vytvoří se částice se záporným nábojem. Anionty vznikají z atomů nekovů.

Iontové sloučeniny – mezi kationty a anionty se vytváří iontová vazba – např. chlorid sodný, bromid stříbrný.

Prohlédni si obrázek v učebnici s. 37 – krystal chloridu sodného + pokus

Vlastnosti iontových sloučenin:

- 1) Vysoká teplota tání a varu
- 2) Rozpustnost ve vodě
- 3) Tvorba krystalů
- 4) Rozpuštěné nebo roztavené vedou elektrický proud, protože jejich roztoky obsahují volně pohyblivé ionty

Hodina č. 21

Opakování – atom, chemické prvky, periodická soustava prvků, ionty

Zopakuj si následující učivo a odpověz na následující otázky v testu – budu hodnotit:

Atomy se slučují a vytvářejí molekuly.

Molekula je částice složená ze dvou nebo více atomů spojených chemickou vazbou. Počet atomů v molekule udává chemický vzorec.

Chemická sloučenina je chemická látka vzniklá sloučením Atomu dvou nebo více různých prvků.

Některé sloučeniny jsou tvořeny elektricky nabitými ionty. Přijme-li atom do své valenční vrstvy jeden či více elektronů, vzniká záporně nabitá částice – anion. Odtrhne-li se z valenční vrstvy 1 nebo více elektronů, vzniká kladně nabitá částice – kation. Kationty a anionty jsou poutány iontovou vazbou a vytvářejí iontové sloučeniny.

Vypracuj následující zadání:

- 1) Napiš, z čeho se skládá atom.
- 2) Co vyjadřuje protonové a nukleonové číslo?
- 3) Jak a kde jsou uspořádány chemické prvky?
- 4) Co jsou to kationty a anionty?
- 5) Jaké jsou vlastnosti iontových sloučenin?

ZEMĚPIS

30. 11. – 4. 12.

OBVATELSTVO AMERIKY

- uč. str. 32 – 33 - přečti, nastuduj a prohlédni si obrázky
- na straně 33 dole si s nadpisem OBVATELSTVO AMERIKY zapiš do sešitu výpisky

DOPLŇ TEXT – BUDE ZNÁMKOVÁNO

Původními obyvateli Ameriky jsou a

Přišli z

Kolem roku 1000 připluli do Ameriky

Ameriku však pro Evropu objevil až
roku.....

Z Afriky byli násilně dováženi, kteří pracovali na
.....

Většina obyvatel vyznává

Největšími městy jsou,a
.....

HOSPODÁŘSTVÍ AMERIKY

- uč. str. 34 – 35 - přečti, nastuduj a prohlédni si obrázky
- na straně 35. dole si s nadpisem HOSPODÁŘSTVÍ AMERIKY napiš zápis do sešitu

DOPLŇ TEXT – BUDE ZNÁMKOVÁNO

1. Původními plodinami Ameriky jsou.....,..... a
.....

Amerika má bohaté zásoby.....

Hlavní průmyslovou velmocí je

Aljašku s Argentinou spojuje

Díky průplavu, který spojujes Tichým oceánem , není nutné obeplovatAmeriku, a cesta se tím zkrátí o tisíce kilometrů.

PŘÍRODOPIS

Udělat zápis do sešitu:

SVALOVÁ SOUSTAVA

Svalová soustava spolu s kostrou umožňuje pohyb a určuje tvar těla. Svaly také udržují polohu těla. Ve svalech se uvolňuje energie, jsou tedy zdrojem tepla pro ostatní tělní orgány. Do svalové soustavy řadíme kosterní svaly tvořené svalovou tkání příčně pruhovanou.

Stavba kosterního svalu

Kosterní sval je tvořen svalovými vlákny, které se spojují do svalových snopečků. Několik snopečků dohromady tvoří svalový snopec. Ze svalových snopců je sestaveno svalové břicho, povrch svalového břicha kryje vazivový obal zvaný povázka. Ke kostem se svaly upínají pomocí šlach, tvořených vazivovou tkání.

Složení svalu

Svalová hmota je tvořena:

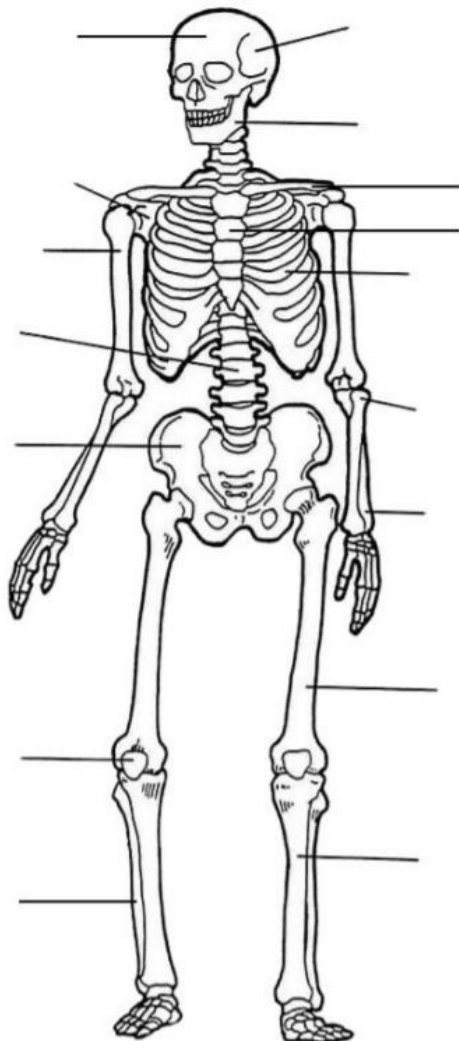
- Vodou 75%
- Organickými látkami – většinou bílkovinami 24%
- Anorganickými látkami – sloučeniny draslíku a sodíku 1%

Učebnice str. 34 – přečíst

PRACOVNÍ LIST

- 1) Jaký snímek se používá při podezření na zlomeninu?
 - a) rentgenový
 - b) fotografický
 - c) astronomický
- 2) Kdo se stal objevitelem tohoto snímku?
 - a) T.A. Edison
 - b) W.C. Rentgen
 - c) bratřenci Veverkové
- 3) Jakou cenu získal svůj objev v roce 1901?
 - a) Dobelovu cenu
 - b) Cenu Thálie
 - c) Nobelovu cenu

POPIŠ JEDNOTLIVÉ ČÁSTI KOSTRY:



Doplň věty z nabídky:

Kostra se skládá z Ty chrání a podpírají
a poskytují oporu, které umožňují těla.

Mozková část lebky chrání

Kostra hrudníku chrání

Kostra páteře chrání

Kostra páteře umožňuje chůzi a chrání

Kosti lebky jsou spojeny

Kost pažní je připojena k lopatce

Nabídka slov: srdce a plíce, kostí, svalům, švy, vzpřímenou, míchu, pohyb, tělesné orgány, ramenním kloubem, mozek, míchu.

FYZIKA

Udělat zápis do sešitu:

VYPAŘOVÁNÍ

Jak schne vyprané prádlo pověšené venku na šňůře?

- Uschne vlastně vždy, jedině nesmí pršet. To znamená, že uschne při jakékoliv teplotě.
- Doba, za kterou prádlo uschne, je ale různá. Závisí na tom, zda svítí slunce nebo je pod mrakem, zda je vlhký den nebo větrný den.

Co je vypařování a co se děje při vypařování?

- Vypařování je přeměna kapalné látky na plynnou.
- Molekuly se v látkách stále pohybují. Některé molekuly na povrchu dosáhnou velké rychlosti a uvolní se. Překonají přitažlivou sílu a odletí.
- Při vypařování vzniká plyn. Tento plyn nazýváme pára nebo páry. Např. páry lihu, páry rtuti, vodní pára.

Na čem závisí rychlost vypařování?

- Na teplotě – čím vyšší teplota, tím je vypařování rychlejší. Při vyšší teplotě se pohybují molekuly rychleji, proto částice dříve dosáhnou vyšší rychlosti a překonají přitažlivé síly. Můžete si ověřit – kápněte kapku na plotýnku vařiče, chvíli pozorujte. Vypařování bude těžko pozorovatelné. Pokud plotýnku vařiče zapnete, můžete pozorovat, jak kapka vypařováním začne mizet.
- Na větru – při větru je vypařování rychlejší. Za bezvětří se molekuly utrhnou, ale některé se opět vrátí, za větru, se molekuly utrhnou a díky větru odletí a nevrací se zpět. Můžete ověřit – udělej si dvě čáry vlhkou houbou na tabuli, jednu nech v klidu a na druhou foukej studeným fénem vzduch. Fénovaná čára uschne rychleji.
- Na povrchu – čím větší povrch, tím je vypařování rychlejší. Molekuly se utrhnou z povrchu, čím větší povrch, tím více molekul se může utrhnout. Můžete si ověřit – namoč dvě stejná trička, jedno zmačkej do klubíčka, druhé pověš na šňůru. Pověšené tričko uschne mnohem rychleji, smotané tričko uschne na povrchu, ale uvnitř je stále mokré.
- Na druhu látky – záleží na tom, jaké jsou přitažlivé síly mezi molekulami příslušné látky. Látky těkavé, jako například éter, se vypařují velmi rychle.

Proč se látky při vypařování ochlazují?

- Pokud si naslíníte prst a budete na něj foukat, ze strany odkud foukáte, pocítíte chlad.
- Pokud chcete zjistit, odkud fouká vítr, stačí mít vlhký prst a podle toho, kde cítíme chlad, určíme směr větru.
- Za horkého letního dne, pokud si namočíme naše šaty, pocítíme chlad.
- Pokud chci v láhvi uchovat studenou vodu, obalím ji mokrým hadrem. Z hadru se vypařuje voda a láhev se ochlazuje.
- K ochlazení dochází tím, že látka při vypařování ztrácí rychlejší molekuly (ty se odtrhnou) a zůstávají ty pomalejší. Teplota látky je dána pohybem molekul, proto po odtržení rychlejších, chladne.

Otázky:

1. Když chceme poznat, odkud fouká vítr, navlhčíme prst. Jak poznáme směr větru?
2. Na čem závisí rychlost vypařování? Vysvětli jednotlivé závislosti

30. 11. – 4. 12.

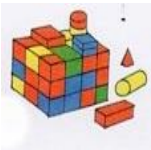
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

REŽIM DNE

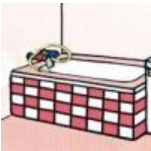
Vystřihni tex dole a přiřaď, co k sobě patří:



V poledne



Odpoledne



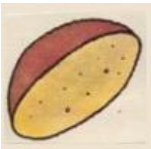
Večer



V noci



Dopoledne



Ráno

večeřím a umývám se.
vstávám a snídám.
si píšu úkoly a pak si hraji.
jím polévku a druhé jídlo.
jsem v posteli a spím.
jsem ve škole a učím se.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Přiřaď zadané postoje k jednotlivým charakteristikám:

RUCE V BOK	⊙	⊙	<i>vítání, vstřícnost</i>
POPLÁČÁVÁNÍ	⊙	⊙	<i>agrese, zlost</i>
PŘEŠLAPOVÁNÍ	⊙	⊙	<i>plachost</i>
UHÝBÁNÍ POHLEDEM	⊙	⊙	<i>neúcta</i>
RUCE SPOJENÉ PŘED TĚLEM	⊙	⊙	<i>nejistota, pokora</i>
PAŽE ZALOŽENÉ NA HRUDI	⊙	⊙	<i>rezignace</i>
SVĚŠENÁ HLAVA	⊙	⊙	<i>snaha ukončit hovor</i>
RUCE V KAPSÁCH	⊙	⊙	<i>přátelskost</i>
ROZPAŽENÍ	⊙	⊙	<i>obrana</i>
ODVRÁCENÍ OBLIČEJE	⊙	⊙	<i>neupřímnost</i>

Přiřaď uvedené charakteristiky k jednotlivým typům jednání:

slušnost, strach, přílišná sebedůvěra, pevná vůle, neschopnost prosadit se, vulgarita, upřímnost, výbušnost, podléhání emocím, žádná vůle, špatné sebeovládání, klid, vysvětlování, útočnost, nerozhodnost, sebedůvěra

AGRESIVITA	ASERTIVITA	PASIVITA

Informatika:

Odpovězte na otázky: Odevzdejte nejpozději 30. 11. 2020, nebo zasílejte na petr.zdenek@zskladnoparizska.cz

- 1.** Dodává energii celému počítači. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) hard disk
 - c) počítačový zdroj
- 2.** Je srdcem počítače. Má obvykle tvar čtverce a při své práci se hodně zahřeje. Co je to?
 - a) ventilátor
 - b) procesor
 - c) disketa
- 3.** Je to taková kostra počítače. Zasouvá, připevňuje a připojuje se k ní mnoho součástek počítače. Co je to?
 - a) kosterní deska
 - b) základní deska
 - c) monitor
- 4.** Stará se o vytváření obrazu pro monitor. Co je to?
 - a) grafická karta
 - b) klávesnice
 - c) myš
- 5.** Slouží jako hlavní úložiště dat v počítači. Má v sobě několik kotoučů. Co je to?
 - a) DVD mechanika
 - b) flash disk
 - c) hard disk
- 6.** Má na starost odvádění tepla od procesoru počítače. Aby mu to šlo lépe, bývá opatřen vrtulkou. Co je to?
 - a) chladič
 - b) větrák
 - c) klimatizace
- 7.** Jak se říká kartě, která má na sobě hodně dírek a připojují se k ní reproduktory?
 - a) reproduktorová karta
 - b) zvuková karta
 - c) hudební karta
- 8.** Jak se říká destičce podlouhlého obdélníkového tvaru, která slouží jako paměť počítače?
 - a) paměť SEM
 - b) paměť TAM
 - c) paměť RAM
- 9.** Karta, přes kterou se můžeš spojit s počítačem kamaráda nebo s celým světem (internetem), se nazývá?
 - a) internetová karta
 - b) síťová karta
 - c) spojovací karta

- 1.** Sedíš u toho, je to na elektřinu a můžeš na tom dělat spoustu věcí. Třeba hrát hry, dívat se na film, anebo hledat informace o tom, co tě zajímá. Co je to?
 - a) počítadlo
 - b) kalkulačka
 - c) počítač
- 2.** Je to malé, má to tlačítka a často také kolečko. Říká se tak i jednomu zvířátku. Co je to?
 - a) potkan
 - b) myš
 - c) krysa
- 3.** Má to tvar obdélníku, díváme se do toho. Když je to vypnuté, vidíme jen černo. Když je to zapnuté, vidíme barevný obraz. Co je to?
 - a) monitor
 - b) počítač
 - c) okno
- 4.** Leží to na stole, má to na sobě spoustu písmenek a ta písmenka lze mačkat. Co je to?
 - a) klávesa
 - b) klávesnice
 - c) noviny
- 5.** Je to malá tyčinka. Vsunuje se do počítače a dají se na ni ukládat třeba obrázky nebo hudba. Co je to?
 - a) flash disk
 - b) disketa
 - c) hard disk
- 6.** Z jedné strany dáš čistý papír a ze druhé ti vyjede papír, na kterém je text nebo obrázek. Co je to?
 - a) skener
 - b) kopírka
 - c) tiskárna
- 7.** Menší bráška běžného stolního počítače se nazývá:
 - a) počítaček
 - b) počítátko
 - c) notebook
- 8.** Má jedno očičko, kterým opravdu vidí. Často je ve tvaru kuličky. Co je to?
 - a) webová kamera
 - b) myš
 - c) CD
- 9.** Mají obvykle tvar kvádra nebo krychle, bývá jich několik pohromadě a vydávají zvuky. Co je to?
 - a) DVD
 - b) diskety
 - c) reproduktory
- 10.** Má to víko a přenáší se tím obrázky a texty do počítače. Co je to?
 - a) klávesnice
 - b) myš
 - c) skener

11. Hrají se s tím hrou, drží se to oběma rukama a má to na sobě tlačítka. Co je to?

- a) myš
- b) gamepad
- c) klávesnice

12. Má to jednu páku a několik tlačítek. Ovládají se s tím hrou. Co je to?

- a) joystick
- b) modem
- c) klávesnice

Hledání slov spojených z pc. V závorce nápověda kolik má slovo písmen.

- 1)** tycajecegrokánapořáhroněsášlobyjepisahurézapočítačony (7)
- 2)** nedávajíčkopavelkúčeskápoklávesnicementolejstrolejbus (10)
- 3)** japanlochnesousedlondonimikádojdisketanolivanatomie (7)
- 4)** limonitornádominoritalskálavicenturistavbalíkozapadáč (7)
- 5)** povlakomýdlomyšlenkamnalétoporodinamitramvajcosi (3)
- 6)** molokolmokrokmotroknoknotebooknoteknoknorskolmo (8)
- 7)** quafroniswatowindowsodofiwosequewharekrishelowaw (7)
- 8)** machristmaskáčumákilobajtomášašekovárnadražíravina (8)
- 9)** bezwaflejabkotělesoftwaretacestalosenosníleknínazaret (8)
- 10)** humlokaprogrambotanikaruskokosupermanetkabelkačka (7)