



Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022

Základní škola, Kladno, Pařížská 2249



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	7
4. Souhrnné údaje o žácích	8
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	10
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
8. Chování žáků	14
9. Absolventi a jejich další uplatnění	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	15
11. Jazykové vzdělávání ve škole	15
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	16
13. Údaje o pracovnících školy	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16. Poradenství	24
17. Projekty a programy	29
18. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	30
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
20. Další činnosti školy	31
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	32
22. Závěr	33

Přílohy:

1. Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra

1. Základní údaje o škole

název školy Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
adresa Kladno, Pařížská 2249, PSČ 272 01

zřizovatel Statutární město Kladno
IČO 712 949 96
IZO ředitelství 691 006 261

kontakty
telefon 312 686 018
e-mail yvona.vitkova@zskladnoparizska.cz
www stránky www.zskladnoparizska.cz

vedení školy
ředitelka školy Mgr. Bc. Yvona Vítková
statutární zástupce Mgr. Alena Nedvědová

Školská rada

předsedkyně Mgr. Lucie Skleničková - zastupuje pedagogický sbor
členové Nela Eitlerová - zastupuje pedagogický sbor
Mgr. Květoslava Havlůjová – zastupuje zřizovatele
Petr Starý – zastupuje zřizovatele
Jana Gorolová - zastupuje zástupce nezletilých žáků
Zdeňka Moravcová - zastupuje zástupce nezletilých žáků

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ty představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Činnost školy je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí a Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Ve velké míře škola poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V systému základních škol má své nezastupitelné místo vzhledem k vytvořeným podmínkám vzdělávání dětí se zdravotním postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělání. Navazuje na činnost školy, podporuje rozvoj účastníků prostřednictvím aktivit, které směřují k rozvoji vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot. Posláním školní družiny je naplňovat funkce sociální, relaxační, regenerační, kompenzační a výchovné.

Speciálně pedagogické centrum jako součást školy poskytuje diagnostické a poradenské služby klientům převážně s mentálním a tělesným postižením.

Informace o škole

Škola zahájila svou činnost v roce 1984. Za dobu své existence několikrát změnila svoji strukturu, jedenkrát své sídlo, čtyřikrát změnila svůj název, dvakrát se slučovala s jinou školou, třikrát změnila ředitele a třikrát zřizovatele. Od 1. 1. 2014 se jejím zřizovatelem stalo Statutární město Kladno. Škola tak přešla i díky postupné transformaci do sítě běžných základních kladenských škol.

Původně byla škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od školního roku 2012/2013 docházelo k postupné transformaci školy. Přestože jsme běžnou základní školou, poskytujeme ve větší míře vzdělávání a výchovu dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami. Nejen v běžných třídách, ale také ve třídách zřízených dle §16/9. Zaměřujeme se také na předškolní vzdělávání. O přípravnou třídu při základní škole, která je vždy plně naplněna, je z řad rodičů velký zájem.

Od roku 2014 se postupně navyšují počty žáků školy.

Skladba žáků je ovlivněna několika faktory. Např.:

- Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech, což je jedním z největších přínosů nejen široké veřejnosti, ale i zřizovateli.
- Spokojenost rodičů s prací a přístupem pedagogů ke svým dětem.

- Změnou vyhlášky Města Kladna o školských obvodech spádových ZŠ zřizovaných Statutárním městem Kladno č.26/16, kdy je určena spádovost školy pro celé území města Kladna.

Složení tříd školy se vyznačuje určitými specifiky, kterými jsou např.:

- do běžných tříd integrujeme ve větší míře žáky s SVP,
- žáci s jinými životními podmínkami,
- žáci z kulturně odlišného prostředí,
- žáci – cizinci,
- žáci s vadami řeči,
- žáci s různým stupněm mentálního postižení,
- žáci s poruchou chování,
- žáci ohrožení sociálně patologickými jevy,

Z uvedených specifík vyplývají činnosti školy, kterými jsou:

- speciální metody a formy práce se žáky s různými druhy postižení,
- sociální práce pedagogů, především spolupráce s institucemi, ale i rodinami,
- intenzivní výchovná činnost pedagogů,
- vzdělávání pedagogů dle aktuálních potřeb žáků,
- multikulturní výchova,
- ve zvýšené míře pedagogická diagnostika,
- mimoškolní činnost pedagogů.

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „**Škola a život**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – obor vzdělávání 79-01-C/01. Výuka probíhala v tomto školním roce v 1. – 9. ročníku I. a II. stupně ZŠ.

Přílohou programu je zpracován program pro předškolní vzdělávání „**Moje první školička**“, kdy v tomto roce bylo vzděláváno dle tohoto programu čtrnáct dětí.

Další přílohou je program pro žáky s vadami řeči „**Společně si povídáme pod jednou střechou**“, v tomto roce se dle tohoto programu vzdělával 1. – 3. ročník.

Dále výuka probíhala i podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy speciální „**Škola hrou**“ – I. a II. díl, obor vzdělávání 79-01-B/01 v 1. – 10. ročníku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno ve čtyřech odděleních v odpoledních hodinách a zároveň je otevřena i ranní družina. Účastníci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „**Čas plný her a poznání**“.

Učební plány uvedených vzdělávacích programů jsou přílohami výroční zprávy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot.

Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou speciálně pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola využívala areál budov, který se nachází v okrajové části Kladna na velkém panelovém sídlišti, vybudovaný v roce 1966. Rozsáhlý areál školy je tvořen čtyřmi vzájemně spojenými budovami, jednopodlažní, dvěma dvoupodlažními a jednou čtyřpodlažní budovou.

Součástí areálu je školní hřiště a zahrada se skleníkem, které jsou využívány k výuce, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola pro své účely využívá pro výuku pouze čtyřpodlažní hlavní budovu školního areálu s učebnami (pavilon A) a dvoupodlažní budovu (pavilon C) s tělocvičnou, pracovními dílnami, cvičnou kuchyňkou a technickým zázemím. V této části budovy je v přízemí vymezen prostor pro školní výdejnu, kterou zřizuje Základní škola Kladno, Norská 2633. Rovněž tak další dva pavilony B a D využívá Základní škola Kladno, Norská 2633. V pavilonu B vykonává svou činnost ještě Speciální MŠ Korálek.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 18 kmenových učeben, 1 učebnu přípravné třídy, 1 počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu (součást kmenové třídy), cvičnou kuchyňku, dvě pracovní dílny, tělocvičnu, školní hřiště, pozemek k pěstitelským pracím a 3 herny pro školní družinu. Škola má k dispozici kabinety s vybavením, které se v posledních letech významně obměňuje a doplňuje. Ve školní knihovně nalezneme svazky žákovských a odborných knih. Postupně se snažíme vybavovat školu novými učebními pomůckami – zakoupili jsme např. nové sportovní náčiní, pomůcky pro pracovní činnosti (dílny, zahrada, kuchyň), pomůcky pro vzdělávací obor člověk a příroda, člověk a společnost. Samozřejmostí je nákup nových učebnic pro základní vzdělávání nakladatelství Nová škola, o.p.s. a Taktik.

Vybavení kabinetů získáváme také díky zapojení do vyhlašovaných projektů OP VK.

Učebny a ostatní výukové prostory odpovídají hygienickým i bezpečnostním normám. Přesto nevyhovující školní nábytek je postupně obměňován za nový.

V průběhu roku zajišťoval zřizovatel běžné drobné opravy budovy a revize. Zároveň škola sama financuje nemalou částkou školní nábytek, ICT techniku, učebnice a zlepšování prostředí školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Naplněnost školy podle vzdělávacích programů	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků (započtena PT)	Přepočtený počet pedag. prac. - učitelů	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
Třídy ZŠ – včetně tříd § 16/9 (vady řeči a s upravenými výstupy), přípravná třída	110036344	256	247	20,82	11,86
Třídy ZŠ speciální	110036344	53	21	3,27	6,42

Naplněnost školy vzhledem ke kapacitě je v základní škole je 96,48 % - jedná se jak o běžné třídy, tak o třídy zřízené dle §16, odst. 9. Výuka probíhala v devíti běžných třídách a ve dvou třídách zřízených dle §16, odst. 9 probíhalo vzdělávání žáků, kteří se vzdělávají dle minimálních výstupů ŠVP a tři třídy byly zřízeny pro děti s vadami řeči. První logopedická třída byla k 30. 9. 2021 rozdělena na třídu pro žáky s vadami řeči a pro žáky s kombinovanými vadami.

V září tohoto školního roku byly otevřeny také tři třídy, kde se vzdělávali žáci dle programu Základní školy speciální. V programu ZŠs se vzdělávalo v průběhu školního roku celkem 21 žáků. K 30. 9. 2021 byla naplněná kapacita ZŠs na 39,62 %.

Vzhledem k postupné transformaci školy, kterou jsme si vytyčili již v roce 2012, se nám daří navyšovat počty žáků. Na základě novely školského zákona byly žákům I. a II. stupně ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 sníženy výstupy ŠVP „Škola a život“.

Větší počet žáků je důsledkem silných populačních ročníků, stěhování rodin, využívání možnosti vzdělávat sourozence v rozdílných programech, návrat žáků ze zahraničí, zájem zákonných zástupců o vzdělávání žáků s vadami řeči, příchod žáků – cizinců, zejména ukrajinských žáků.

Také velmi častým jevem je přestup žáků z kladenských škol, kde mají problémy ve vzdělávání nebo s chováním a jejich rodičům je doporučena naše škola.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků/klientů a naplněnost (k 31. 10. a 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /klientů	Skutečný počet dětí/žáků /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110034431	60	60	0	3,7
SPC	110034422	neurčeno	284	0	2,3

ŠD

Naplněnost školní družiny v tomto roce byla 100 %. Celkem byly otevřeny čtyři oddělení ŠD, z toho dvě oddělení byly zřízeny dle §16, odst. 9 pro žáky se SVP. Přepočtený počet vychovatelů ŠD byl 2,9 a asistentů pedagoga byl 0,8.

Zájmové vzdělávání bylo personálně zajištěno sedmi vychovatelkami třemi asistenty pedagoga se sníženým pracovním úvazkem.

SPC

Bližší údaje o klientech a pracovnících speciálně pedagogického centra jsou uvedeny ve zprávě SPC, která je přílohou výroční zprávy.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. a 31. 10. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počty dětí dle typu	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	247	14	1 PT	14
		177	9 běžných	19,6
		25	2 §16/9 LMP	12,5
		31	3 § 16/9 VŘ (z toho 1 tř. KV)	7,8
Obor ZŠS	21	21	3	7,0
Školní družina		60	2 běžné/	35
			2 §16/9	25

Na I. stupni byli žáci 1. – 5. ročníku a na II. stupni v 6. - 9. ročníku vzdělávání podle ŠVP „Škola a život“.

Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 na I. stupni byly žákům s mentálním handicapem sníženy očekávané výstupy. Jednalo se o 1 třídu, kdy v průběhu školního roku v jedné třídě vyučování

společně žáci 1. - 6. ročníku. Na II. stupni se vzdělávali žáci dle snížených očekávaných výstupů v jedné třídě – 7. – 9. ročníku.

Byly zřízeny tři třídy pro žáky s vadami řeči a jedna třída pro žáky s kombinovanými vadami. Žáci byli vzděláváni dle ŠVP „Společně si povídáme pod jednou střešou“; jedná se o třídy zřízené podle § 16 odst. 9, kde se v 1. ročníku vzdělávalo 12 žáků a v druhém ročníku 8 žáků., ve třetím ročníku 11 žáků.

Výuka, která probíhala ve třídě ZŠs podle Školního vzdělávacího programu pro speciální školy „Škola hrou“ – I. díl se vzdělávali žáci ve třech třídách v 1. až 10. ročníku a II. díl – se vzdělávali žáci ve dvou třídách v 2. a 5. ročníku.

	Ročník / Počet žáků											
	Počet tříd	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	PT
ZŠ	9	17	25	15	24	23	23	19	20	11		
Třídy zřízené dle § 16 odst. 9	6	13	10	11	2	0	6	1	9	4		
třída dle programu ZŠ speciální	3	0	2	3	2	4	3	1	2	3	1	
přípravná třída při ZŠ	1											14

Sedm žáků plnilo školní docházku v zahraniční škole (§ 38 školského zákona).

K 30. 9. 2021 se v naší škole vzdělávalo 36 žáků cizí státní příslušnosti (alžírská, slovenská, maďarská, rumunská, bulharská, tanzanská, moldavská a ukrajinská, ruská a vietnamská národnost).

Děti v přípravné třídě se vzdělávají podle přílohy „Moje první školička“ vzdělávacího programu RVP ZV.

K 30. 9. 2020 bylo ve třídě vzděláváno 14 dětí. V průběhu školního roku klesl počet na 12 dětí. Dvě děti byly ukrajinské národnosti, jedno dítě ruské národnosti a jedno dítě rumunské národnosti.

Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Běžné třídy	Třídy dle §16, odst.9
Mentální postižení	13	29
- z toho těžké mentální postižení (včetně středně těžkého men. post.)	0	12
Vady řeči	4	17
Souběžné postižení více vadami	2	29
Vývojové poruchy chování	4	0
Vývojové poruchy učení	5	0
Autismus	0	2

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku	Žáci opakující 1.ročník
		navržený	skutečný		
ZŠ/z toho logopedických	29/9	8	8	24	0/0
Obor ZŠs	0	0	0	0	0

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech 22. a 23. 4. 2022. Zákonní zástupci zapsali 29 dětí. Zápis pro ukrajinské žáky se uskutečnil ve dnech 16. – 17. 6. 2022. Zákonní zástupci zapsali jednoho žáka do 1. ročníku a jednoho žáka do 3. ročníku.

Po řádné zápisu zapisovali zákonní zástupci děti k PŠD až do konce srpna. Osmi dětem byl při zápisu udělen odklad PŠD. Z celkového počtu přijatých žáků nastoupilo k 1. 9. 2021 na naši školu 24 žáků.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzhledem k distanční výuce v přechozím školním roce jsme si stanovili září 2021 jako měsíc určený k opakování učiva ve všech předmětech a prověření získaných znalostí v učivu a splnění výstupů ŠVP. Takto byly nastaveny i tematické plány.

Každý z vyučujících do 31. 10. 2021 zpracoval pedagogickou diagnostiku žáků, kdy ve svých předmětech popsal aktuální stav znalostí žáků (tzn. zvládnuté a nedostatečně prohloubené učivo) a stanovil si cíle dalšího rozvoje žáků.

Vzhledem k průběhu distanční výuky a vysokému pracovnímu nasazení všech pedagogů školy (každodenní online výuka, předávání učiva v písemné podobě, kombinovaná výuka, osobní konzultace jednotlivců a skupin) byly splněny všechny výstupy školního vzdělávacího programu.

Žáci přijatí a odhlášení v průběhu školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků/d speciální třídy (třídy zřízené dle § 16 odst.9)				Počet žáků/d běžné třídy			
	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod	Přihl.	Důvod	Odhl.	Důvod
1.	2/1	Přestup z jiné školy	3/1	Přestup na jinou ZŠ, dodatečný odklad	7/3	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	12/6	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu, dodatečné odklady
2.	0/0	-----	1/1	Přestup do jiné školy	2/1	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	6/3	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu
3.	2/1	Přestup z jiné školy	1/0	Přestup do jiné školy	7/4	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	3/1	Přestup do jiné školy
4.	0/0	-----	1/1	Přestup do jiné školy	7/5	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny, 1 žákyně ze Srbska	5/4	Přestup do jiné školy, návrat na Ukrajinu, přeřazení do třídy §16/9
5.	2/2	Přeřazení z běžné třídy	0/0	-----	3/1	Přestup z jiné školy	5/3	Přestup do jiné školy, přeřazení do třídy § 16/9
6.	2/1	Přestup z jiné školy, přeřazení z běžné třídy	0/0	-----	7/3	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíka z Ukrajiny	2/1	Přestup do jiné školy, přeřazení do třídy § 16/9
7.	0/0	-----	0/0	-----	3/2	Přestup z jiné školy, přijetí	3/3	Přestup na jinou školu

						uprchlíka z Ukrajiny		
8.	1/0	Přestup z jiné školy	0/0	-----	4/2	Přestup z jiné školy, přijetí uprchlíků z Ukrajiny	4/4	Přestup na jinou školu
9.	0/0	-----	0/0	-----	2/1	Přestup z jiné školy, přijetí žáka z Vietnamu	1/1	Přestup do jiné školy
PT	0/0	-----	0/0	-----	3/2	Přestup z jiné školy Dodat. odklady	5/2	Jiné předškol. vzdělávací zařízení, umístění žáka do DD

Celkem bylo během školního roku 2021/2022 nově přijato 9 žáků do tříd zřízených dle §16 odst. 9 a 45 žáků do běžných tříd včetně PT. Zároveň z tříd dle §16 odst. 9 odešlo 6 žáků a 46 žáků odešlo z běžných tříd včetně PT. Nejčastějším důvodem bylo stěhování rodin.

V průběhu školního roku plnilo 10 žáků školní docházku v zahraničí.

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Běžné třídy	
Žáci celkem	178
Prospěli s vyznamenáním	51
Prospěli	122
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	254,35/8,26

Třídy zřízené dle §16, odst.9	
Žáci celkem	81
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	53
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	208,52/4,84

*Průměrný počet zameškaných hodin na žáka s programem základní školy speciální je započítán ve třídách zřízených dle §16/9

Slovní hodnocení

Slovně byli hodnoceni žáci s programem základní školy speciální.

Hodnocení v náhradním termínu

Hodnocení v náhradním termínu za I. pololetí nikdo neabsolvoval.

V II. pololetí byli hodnoceni všichni žáci, 6 žáků neprospělo. 3 žáci měli odloženou klasifikaci ke dni 30. 9. 2022.

Opravné a komisionální zkoušky

Opravné zkoušky byly vypsané pro tři žáky. Nikdo se k opravné zkoušce nedostavil.

Průměrný prospěch

Ve školním roce 2021/2022 poskytovala škola žákům doučování z programu Národního plánu doučování. Tento dlouhodobý projekt MŠMT slouží k vyrovnávání rozdílů jednotlivých žáků, zejména těch, kterým se zhoršily studijní výsledky v době uzavření škol.

Výuka na dálku v době uzavření škol

Ve školním roce 2021/2022 nebyly školy celoplošně uzavřeny z důvodu proticovidových opatření.

Průměrný počet zameškaných hodin

Ve sledovaném roce došlo v běžných třídách ke zvýšení počtu omluvené absence. Hlavním důvodem byla vysoká nemocnost žáků v podzimních a jarních měsících. Ve srovnání s loňským školním rokem došlo ke snížení počtu neomluvené absence, která narůstala na konci školního roku.

Ve třídách zřízených dle § 16, odst. 9 došlo ke snížení omluvené i neomluvené absence.

Neomluvená absence byla předána přestupkové komisi a zároveň jsme informovali oddělení sociálně právní ochrany dětí sociálního odboru Magistrátu města Kladno. V jednom případě škola podala oznámení Policii České republiky o neplnění povinností zákonných zástupců v souvislosti s nezajišťováním řádné docházky dětí do školy.

Na úrovni školy byla neomluvená absence řešena na jednáních výchovné komise, která se sešla v jednotlivých případech dle naléhavosti situace. Výchovné komise byly svolávány dle potřeby. Většinou se jednalo o problém zameškaných hodin, chování žáků, chování žáků ke svým spolužákům či zaměstnancům školy. Vždy řešeno setkáním vedení školy, VP, ŠMP, TU, zástupců OSPOD (v závažnějších případech) a rodiči.

Podrobnosti ve zprávě výchovného poradce.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování					
	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
Běžné třídy	163	169	5	5	5	4
Třídy dle §16. odst.9	74	75	4	3	0	3

Výchovná opatření

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování bylo nejčastěji porušování školního řádu z důvodu neomluvené absence, kázeňské přestupky, agresivita a v menší míře vandalismus.

Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno celkem 96 napomenutí třídního učitele, 70 důtek třídního učitele a 39 důtek ředitele školy. Napomenutí i důtky třídního učitele a ředitele školy byly uloženy za porušování školního řádu, zejména za neomluvenou absenci, rizikové chování a poškozování školního majetku.

Zároveň bylo uděleno 22 pochval třídních učitelů – nejčastěji za reprezentaci školy, píli a příkladný přístup ke školní práci. Výchovná opatření byla udělována velmi často žákům z rodin, které nespolupracují se školou, ani s OSPOD. V těchto případech se jednalo o porušování školního řádu zejména neomluvenou absencí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Počet absolventů/ z toho ukončení ŠD v zahraničí	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
Běžné třídy	20/3	3	10	0	4
Třídy zřízené dle § 16, odst.9	17/0	0	10	0	7

Povinnou školní docházku splnilo v roce 2021/2022 celkem 37 žáků.

Zákonní zástupci jedenácti žáků nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Zákonní zástupci tří žáků požádali o 10. rok plnění povinné školní docházky.

Více informací o absolventech je ve zprávě výchovného poradce.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

Škola nemá v rejstříku škol zapsán obor středního vzdělávání.

11. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Rozdělení dle vzdělávacího programu
Anglický jazyk	ZŠ 168	135 běžné třídy RVP ZV
		33 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy
Ruský jazyk	ZŠ 46	46 běžné třídy RVP ZV
		0 speciální třídy – RVP ZV, příloha LMP, RVP ZV – snížené výstupy

Ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 byl předmět anglický jazyk ve sledovaném roce vyučován v 3. až 9. ročníku. V běžných třídách byl cizí jazyk vyučován ve 3. až 9. ročníku.

Disponibilní dotací jsme na II. stupni ZŠ rozšířili nabídku o další cizí jazyk. Ruský jazyk je pro žáky zajímavý vzhledem k příbuznosti slovanských jazyků.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	2	3	0
Ruský jazyk	2	0	1	1	0

Problémem je odborná kvalifikace vyučujících. Žádný vyučující nesplňoval pedagogickou i odbornou kvalifikaci, jeden částečně kvalifikovaný pedagog je znalostí anglického jazyka velmi dobře vybaven. Jeden pedagog ruského jazyka má pedagogickou kvalifikaci speciální pedagog s aktivní jazykovou znalostí. Přestože kvalifikace speciálního pedagoga nezahrnuje odbornost výuky cizího jazyka, bude podmínkou přijetí nového pedagoga pro jazykové vzdělání. K výuce obou jazyků jsou využívány četné pomůcky (moderní učebnice, slovníky, časopis, obrazové materiály) a výpočetní technika s interaktivními programy.

Zajistit kvalifikovaného pedagoga na výuku cizích jazyků je velmi složité. Hlavní důvod, který zájemci uvádějí při odmítnutí místa, je nezájem o výuku jazyka ze strany žáků a dosahování nízkých výsledků při zvládnání učiva, náročnost příprav a práce se žáky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola provozuje jedny webové stránky. Učitelé mají zřízen e-mailový účet, který je využíván ve vnitřním informačním systému. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni základními uživatelskými dovednostmi.

V souvislosti s revizí RVP v oblasti informatiky (nové pojetí výuky) došlo k úpravě ŠVP. Změnil se obsah předmětu Informatika, který směřuje k rozvoji informatického myšlení, algoritmům, robotice a programování. Stávající součást obsahu informatiky převzaly jiné předměty – např. český jazyk, matematika, zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova aj. Rozvoj nové digitální kompetence se prolíná všemi předměty I. a II. stupně.

Od školního roku 2021/2022 probíhá výuka předmětu Informatika od 3. do 9. ročníku.

Škola získala finanční prostředky z Národního plánu obnovy na vybavení učebními pomůckami a digitálními technologiemi k rozvoji informatického myšlení.

Škola ve výuce využívá výukový softwar (např. Taktik, Datakabinet aj.), který škola nakupuje. Postupně softwar instalujeme na server pro využití ve školní síti i na všechny stolní PC, tablety, notebooky pro využívání v kmenových třídách. Síť Wi-Fi je přístupná v prostoru celé hlavní školní budovy A. Informační technologie, včetně šesti interaktivních tabulí, jsou využívány téměř ve všech předmětech a využívají je téměř všichni vyučující.

Plnění úkolů v oblasti informačních technologií ve školním roce 2021/2022

- zakoupení nových verzí interaktivních programů
- DVPP v oblasti IT – plníme každý školní rok, pedagogové procházeli semináři týkající se ICT a začlenění nové informatiky do jednotlivých předmětů
- využívání internetových portálů zaměřených na interaktivní výuku – postupně plníme
- zmodernizování software systému
- škola získala darem 7 monitorů (Philps, BenQaoc, Aoc) a 3 pevné PC HP
- zakoupení sady nářadí na instalaci sítí
- zakoupení laserové tiskárny HP
- zakoupení výukové sady VEX GO a VEX 123
- zakoupení interaktivní tabule

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepoč. počet pedagog. prac.	Asistenti ped. Fyz./přepo č.	ŠD Fyz./přep poč.	SPC Fyz./pře poč.
celkem fyz.	nepedag fyz./pře poč.	pedagog. - učitelé fyz./přepo č.	pedagog. - učitelé – způsobilost pedagog. i odborná				
51	7/5,55	25/23,91	15,0	11,28	16/12,11	9/2,94	3/2,3

Bez způsobilosti pedagogické i odborné ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. pracovalo 12 pedagogických pracovníků. Z toho dva pedagogové mají bakalářské vzdělání, jeden pedagog si doplňuje pedagogické vzdělání – učitelství. Šest pedagogů má středoškolské vzdělání.

Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2021/2022 pracovali v tomto složení: 2 administrativní pracovníci, 4 uklízečky a školník.

I. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské -magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Středoškolské	Střední odborné
19	2	2	15	3

Osobní asistent

Osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nepůsobí.

Asistent pedagoga

Od začátku školního roku pracovalo ve škole celkem 16 asistentů pedagoga (12 asistentek a 4 asistenti). Téměř každá běžná třída disponuje asistentem pedagoga, což je vzhledem k inkluzi nutné. Asistenti jsou také ve třídách zřízených dle §16, odst. 9 a v přípravné třídě a v běžných třídách v rámci podpůrného opatření.

Zvláště přínosná je spolupráce asistentů se speciálními pedagogy ve třídách se vzdělávacím oborem ZŠS, kde se vzdělávají žáci s kombinovanými druhy postižení.

Přínosem činnosti asistentky je možnost efektivního uplatňování speciálně pedagogických metod a podpůrných a vyrovnávacích opatření.

Účinná pomoc asistentek učitelům při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami umožnila efektivně využívat moderní vyučovací, individuální péči, komunikaci se žáky a případnou intervenci a pomoc při řešení problémů.

Činnosti asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením byly zaměřeny na podporu rozvoje rozumových aktivit a kompenzační činnosti, ale také na rozvoj osobnosti a socializaci žáků.

Pedagogická činnost asistenta pedagoga je hodnocena kladně nejen učiteli a vedením školy, ale i rodiči žáků.

Problémem zůstává zajištění asistentů, vzhledem ke zvýšené potřebě všech škol, jejich odborná kvalifikace a nízkému úvazku.

Personální změny ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 došlo k několika personálním změnám.

30. 9. došlo k rozdělení logopedické třídy na třídu pro žáky s vadami řeči a žáky se souběžným postižením více vadami. K tomuto datu byla přijata nová asistentka pedagoga.

V říjnu ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga ze třídy pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Byla přijata nová asistentka pedagoga.

Od února nastoupila na částečný úvazek uklízečka.

V dubnu ukončil pracovní poměr školník a byl přijat do 31. 8. nový pracovník.

V měsíci květnu byla přijata asistentka pedagoga. V červenci ukončila pracovní poměr výchovná poradkyně a učitelka I. stupně a tři asistentky pedagoga (z toho jedna s částečným úvazkem učitelky).

Od srpna byla přijata nová výchovná poradkyně a na částečný úvazek učitelka II. stupně a jedna učitelka na částečný úvazek na II. stupni.

V srpnu byly také přijaty tři asistentky pedagoga.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia, zaměření	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
JUPF České Budějovice	Učitelství pro I. stupeň	2	1	CŽV
SCHOLA EDUCATION – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb ve školství, s.r.o.	Kurz pro asistenty pedagoga	1	0	
PF UK Praha	Specializace v pedagogice – učitel praktického vyučování a odborného výcviku	1	0	Bc. studuje
PALESTRA Praha	Nepedagogický směr	1	0	Bc. studuje

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, webináře

Počet jednodenních akcí – 42

Počet dvou a vícedenních akcí – 2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na aktuální potřeby školy a její finanční možnosti. Zvláště se jednalo o vzdělávání v ICT techniky, robotiky, nabytí digitálních kompetencí, práce se sociálně znevýhodněnými žáky, metody a formy práce s dětmi v předškolním věku, práce s dětmi a žáky s OMJ, zkvalitňování výuky čtení, revize RVP, agrese ve školním prostředí, vzdělávání vychovatelek ŠD, kariérové poradenství – spolupráce VP s rodiči, mapování kompetencí jako základ pro výběr povolání, proškolení vedoucích zaměstnanců v pracovně právní problematice, vzdělávání pracovníků a vzdělávání pro přijetí a práci s žáky - cizinci.

Celodenní seminář pedagogického sboru byl hrazen z projektu „ZŠ Pařížská“ – (Škola hrou II.). jednalo se o seminář „Pedagog a paragrafy ve škole“ (45 pedagogů) a „Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení na podporu čtenářských dovedností v rámci přírodovědných předmětů“ (38 pedagogů) – seminář byl pro pedagogy zdarma.

Z Projektu „ZŠ Pařížská“ – byla na vzdělávání pedagogů čerpána částka 62.000,- Kč.

V tomto roce se v kurzech a seminářích vzdělávalo 21 pedagogů individuálně, dvakrát byl proškolen celý pedagogický sbor.

Ze zdrojů školy činily výdaje na DVPP 7 250,- Kč.

Podstatná část vzdělávacích akcí byla zajištěna zdarma z projektu MAP III. a NPI Praha.

Někteří pedagogové se účastnili vzdělávání opakovaně – podle předmětů, které učí a počtu funkcí, které v organizaci zastávají.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury s tematikou zpracování a implementace individuální práce s žáky, práce s cizinci.

Mnoho webinářů bylo poskytováno bezplatně, učitelé obdrželi osvědčení o absolvování kurzu. Pořádajícími institucemi byly NPI Praha, VISK Rakovník, MŠMT, I KAP II, MAP III Kladno.

Nepedagogičtí pracovníci – administrativní pracovníci – se účastní webinářů související s aktuálními potřebami školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě organizuje své aktivity pomocí realizačních programů vzdělávacích oblastí environmentální výchovy, výchovy ke zdraví, multikulturní výchovy, finanční gramotnosti, výchovy k volbě povolání a ochrany člověka při mimořádných událostech.

Zájmová činnost

Ze strany žáků se zvýšil zájem o mimoškolní aktivity. Škola se snaží vyhovět poptávce žáků a aktivity nabízí bez finanční účasti. V letošním roce byly otevřeny kroužky pro žáky I. i II. stupně.

Jednalo se o kroužek Sportovní a Rozvoj řečových a komunikačních dovedností.

Z projektu „Šablony III.“ byly otevřeny kroužky

Doučování,

Klub zábavné logiky a deskových her,

Klub komunikace v cizím jazyce

Čtenářský klub.

Škola se zapojila do Národního plánu doučování, jehož cílem je zmírnění negativních dopadů v souvislosti s absencí výuky v době uzavření škol. Finanční prostředky byly využity na doučování žáků I. a II. stupně.

Akce v rámci programu environmentální výchovy

- Celoškolní Projekt „Život kolem nás“
- Den Země
- Zapojení do akce Uklidme svět
- Odpadáda
- Sběr léčivých bylin a odpadových surovin
- Vytvoření ekonástěnky
- Plnění průřezových témat ekologické výchovy v jednotlivých předmětech
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadu
- Revitalizace školní zahrady – v rámci výuky a projektových dnů, péče o květiny ve vnitřních prostorách školy
- Úklid odpadků v okolí školy a na hřišti
- Zpracovávání odpadu - recyklace
- Využívání ekologických výrobků (recyklovaný papír, úklidové prostředky)
- Kontrola spotřeby vody a energií
- Přírodovědné vycházky do přírody spojené s badatelskou činností – pozorování zvířat a rostlin v okolí školy
- Kalendář přírody
- Využití přírodních materiálů k výzdobě školy

Akce v rámci programu Výchovy ke zdraví

- Zdravý úsměv – Veselé zoubky (1. ZŠ; ZŠS) - květen, pečujeme o zoubky
- sběr léčivých bylin (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – září, říjen
- cvičení v přírodě (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS) – září, únor
- Vánoce v kuchyni – I., II. st. - prosinec
- Zelenina a ovoce na talíři - (1. a 2. stupeň ZŠ, ZŠS v rámci PV) – červen, příprava zdravých pokrmů (projekt Ovoce do škol)

Akce v rámci programu Multikulturní výchova

- Celoškolní Projekt „Barevný svět aneb Napříč světadíly“ – leden
- Celoškolní projekt „Cesta kolem světa aneb Letem světem“ – květen
- Plnění průřezových témat – multikulturalita, kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního míru a solidarity

Akce pořádané školou Akce v rámci programu Finanční gramotnosti

- Listopad – měsíc finanční gramotnosti – soutěž tříd ve znalostech FG – II. st.
- Celoškolní projekt „Hra na obchod“ – I. st. - listopad
- Celoškolní projekt „Umím si to spočítat“ – II. st. – listopad
- Abeceda peněz – program České spořitelny s lektorkou – listopad

- Kvízy na portálu České spořitelny
- Účast na Global Money Week – finanční vzdělávání mladé generace – březen
- Návštěva stálé expozice ČNB pro vybrané žáky „Za měnou CS“ – červen

Akce v rámci programu Výchova k volbě povolání

- Veletrh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítná – říjen
- Den pro řemeslo OU Vrapice - listopad
- Prezentace OU Vrapice ve škole
- Den otevřených dveří SŠŠŘ Stochov – leden

Akce v rámci programu Ochrana člověka za mimořádných událostí

- Cvičení v přírodě – varovné signály, evakuace, evakuační zavazadlo, živelní pohromy, první pomoc, pěší turistika, hry v přírodě – září, únor
- Den prevence – činnost integrovaného záchranného systému v OC Kladno - červen

Akce v rámci programu čtenářská gramotnost

- Celoškolní Projekt Čtenářská gramotnost - březen
- Celoročně čtenářské dílny v rámci projektu OP VK – součást výuky na I., II. st.
- Divadelní představení – I., II. st. – průběh celého školního roku
- Pasování prvňáčků na čtenáře – akce pro 1. ročník – červen
- Knihovna Sítná – dětské oddělení

Akce školní družiny

Téma školního roku: Každý den se zvířaty – seznamování se zvířaty žijícími v naší krajině i v ostatních koutech světa.

Do činností školní družiny byla zakomponována celoroční družinová hra „Najdi, ochutnej, dotkni se, přivoň si, poslouchej, hýbej se“.

- Výroba vánočních a velikonočních přáníček pro seniory do domova důchodců
- Výroba dekorací na vánoční a velikonoční jarmark
- Pěstování rostlin a plodů na školní zahradě
- Pečení a příprava pokrmů
- Den dětí – zábavný program
- Zakončení školního roku – soutěže

Činnosti dětí a žáků je zachyceno na webových stránkách školní družiny.

Účast žáků v soutěžích

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto soutěže:

Soutěž tříd ve znalostech finanční gramotnosti – II. stupeň

Odpadiáda – „Nakládání s odpady“ – vědomostní soutěž pro žáky II. stupně – 3. místo

Výstava výtvarných prací v OC Central Kladno „Jak děti vidí zimu“ – I. stupeň – finanční odměna pro žáky třídy II.Z

Evropa, ve které chci žít. Evropa 2050. „Jak bude vypadat Evropa v roce 2050“ – I., II. stupeň

Desetiboj mladého strážníka – I. stupeň – 16. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů – I. stupeň – 13. místo, II. stupeň – 9. místo

Výtvarná soutěž „Co udělá policista“, „Bezpečně na kole“ – 1. – 3. ročník – 2., 3. místo

„Děti v silničním provozu“, „Policejní služby“ – 4. – 6. ročník

„Kyberkriminalita“, „V nebezpečí volej 158“ – 7. – 9. ročník

Výtvarná soutěž „Kladenská veverka“ – I. stupeň – 2. místo

Akce tříd

- Kladenský zámek – exkurze
- Bruslení
- Deštné pralesy – projektový den s lektorem – I., II. stupeň
- Velikonoční dílničky ZUŠ Kladno – I. stupeň
- Mobilní planetárium – I., II. stupeň
- Fakulta biomedicínského inženýrství – exkurze 9. roč.
- Praha – exkurze – I., II. stupeň
- Kino Hutník – I. stupeň
- Památník obětem heydrichiády – exkurze II. st.
- Lidice – exkurze II. st.
- Den dětí – I., II. stupeň
- Školní výlety – I., II. stupeň

16. Poradenství

Zpráva školního metodika prevence

Primární prevence sociálně patologických jevů na naší škole probíhá podle našeho školního minimálního programu. Vycházíme ze zásad zdravého životního stylu, směřujeme k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Prevence rizikového chování je klíčovým úkolem ve výchovné úloze školy. Velká část žáků patří ke skupině dětí ohrožených sociálně patologickými jevy.

Za plnění v jednotlivých třídách zodpovídá třídní učitel. Koordinátorem je metodik prevence. Učitelé využívají v rámci svých předmětů mezipředmětové vztahy. Prevence probíhá ve všech ročnících.

Aktivity školy v rámci prevence rizikového chování jsou pravidelně monitorovány ŠMP a vedením školy. Realizované akce zaznamenáváme.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zvýšený zájem věnujeme dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin, přestávek, školních a mimoškolních akcí monitorují potřeby těchto žáků, případně ve spolupráci s metodikem prevence rizikovou situaci okamžitě řeší.

Velmi citlivě přistupujeme k dětem a žákům přicházejícím z cizojazyčného prostředí (zejména ukrajinští žáci). Těmto dětem a žákům přímo ve škole poskytujeme jazykovou přípravu v kurzech českého jazyka pro cizince, aby se co nejdříve začlenili do kolektivu třídy. Všichni vyučující na I. a II. stupni podporují budování zdravých vztahů mezi žáky.

Žádný z žáků školy nemá ŠPZ diagnostikováno nadání nebo mimořádné nadání. To však nebrání pedagogům, aby rozvíjeli a podporovali zájmy a dovednosti svých žáků.

Na I. stupni se prolínají prvouka, přírodověda, tělesná výchova, český jazyk – sloh. Velkou výhodou je stálá přítomnost třídních učitelů. Ve třídách probíhají ranní sezení – kruhy, které trvají zhruba 15 min. Žáci se společně s pedagogem věnují tématům z běžného života:

- zdraví
- mezilidské vztahy
- domov
- člověk a jeho rodina
- bezpečnost

Tyto komunitní kruhy probíhají celý rok.

Na II. stupni se primární prevence zařazuje do hodin výchovy k občanství, dějepisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, českého jazyka. Operativně pak řešíme nastalou situaci v jednotlivých třídách.

Cílem prevence je minimalizace a předcházení vlivům rizikového chování žáků, budování postojů a dovedností vedoucích ke zdravému životnímu stylu a životu bez závislostí.

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s neziskovou organizací Magdalena o.p.s., v programu „Všeobecná prevence pro žáky 2. stupně ZŠ“.

Otevřeli jsme témata, jako je šikana, kyberšikana, vztahy ve třídě, vztahy v rodině nebo vůči autoritám, zdravý životní styl.

- Zapojení do výtvarných, sportovních soutěží.
- Podporujeme a zvyšujeme příznivé klima v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí.
- Nově jsme se zapojili do projektu „Trenéři do škol“ – cílem projektu je seznámit žáky s jednotlivými sporty a nabídnout jim tak možnost aktivního a smysluplného trávení volného času.
- Naše škola nabízí žákům obou stupňů několik zájmových kroužků a klubů, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posilovat komunikaci mezi vrstevníky.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy školní metodička prevence řešila opakovaně případy nežádoucího chování – zejména neplnění školní docházky. Méně závažné případy byly řešeny v rámci školy za spolupráce zákonných zástupců dle Školního řádu a Krizového plánu, některé případy pak ve spolupráci s Odborem sociálním Magistrátu města Kladna a Policie České republiky.

Metodička prevence řeší téměř všechny problémy společně s výchovným poradcem.

Zpráva výchovného poradce - výchovné a kariérní poradenství

Poradenskou činnost školy v oblasti vzdělávání, výchovy a prevence nežádoucího chování provádí ve vzájemné spolupráci tým pracovníků Školního poradenského pracoviště, jehož součástí je i činnost výchovného poradce.

Vychází z konkrétního plánu práce ve dvou oblastech výchovného a kariérového poradenství. Výchovný poradce průběžně poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- porušování školního řádu v oblasti plnění školní docházky – neomluvená absence a vysoká omluvená absence
- závažné kázeňské přestupky
- úroveň spolupráce zákonných zástupců se školou
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

1. Oblast výchovného poradenství

Prevence, řešení výchovných problémů a dodržování povinné školní docházky byly řešeny:

- formou spolupráce s ostatními institucemi – OSPOD, Policií, soudem aj.
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při řešení výukových a výchovných obtíží žáků pomocí jednání výchovných komisí za přítomnosti pracovníka OSPOD Kladno
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Jednání výchovných komisí, spolupráce se zákonnými zástupci

Během školního roku probíhala jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny kázeňské přestupky a počáteční neomluvená absence u žáků. Dále proběhlo 24 pohovorů třídních učitelů a pracovníků poradenského pracoviště se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2021/2022 proběhlo 60 výchovných komisí, z toho 35 za přítomnosti pracovníka OSPOD.

Důvody pro jednání výchovných komisí:

- porušování školního řádu zejména v oblastech plnění povinností, zajištění pomůcek ze strany rodičů
- porušování pravidel omlouvání žáků za dobu nepřítomnosti žáka
- vysoká omluvená absence žáků
- vysoká neomluvená absence žáků vedoucí k podání hlášení na Přestupkovou komisi města Kladna a Trestního oznámení na PČR
- nevhodné chování vůči spolužákům i vyučujícím a dalším pracovníkům školy
- celkově nedostatečná spolupráce rodiny se školou a zhoršení prospěchu žáků

Úroveň spolupráce se zákonnými zástupci, OSPOD a PČR

Během jednání se zákonnými zástupci jsou navržena opatření, zejména týkající se neomluvené absence a kázeňských problémů. Pokud nejsou dodržována tato opatření je třeba zvát k řešení pracovníce OSPOD.

V tomto školním roce bylo odesláno na OSPOD, PK města Kladna, PČR a Soud celkem 80 zpráv. Proběhla 3 jednání Případové konference na OSPOD Kladno.

Ve 13 případech bylo podáno hlášení o neomluvené absenci k jednání Přestupkové komise města Kladna a na PČR bylo podáno 1 trestní oznámení na zákonné zástupce, kde žák neplnil řádnou školní docházku. Nejvíce případů neplnění školní docházky bylo řešeno ve 3. a 4. čtvrtletí, kdy začala u některých žáků narůstat neomluvená absence.

Hodnocení oblasti prevence a řešení neomluvené absence žáků

Nejčastěji bylo řešeno nevhodné chování žáků ke spolužákům a pedagogům, porušování školního řádu, nedostatečný prospěch a neomluvená absence. Komise měly většinou pozitivní dopad. V některých případech bylo nutné nadále monitorovat nevhodné chování a neomluvenou absenci. Ve spolupráci se všemi zúčastněnými se vcelku dařilo regulovat tyto nevhodné projevy. Na konci školního roku však narostl počet hodin neomluvené absence u některých žáků.

2. Oblast kariérového poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace byla věnována pozornost volbě povolání, a především informační činnosti týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky a kompletní administrativě přijímacího řízení - předání a vyplnění přihlášek, zápisových lístků ke studiu, zajištění účasti žáků na přijímacím řízení. Veškerou pomoc zajišťuje výchovná poradkyně při osobním jednání se zákonnými zástupci. Ze strany zákonných zástupců občas chybí zájem o další vzdělávání žáků.

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty tyto aktivity

- Schůzky rodičů vystupujících žáků a VP
- Veletrh celoživotního vzdělávání Dům kultury Kladno Sítná
- Vzhledem k epidemiologickým opatřením spojeným s onemocněním Covid-19 nebylo možné uskutečnit návštěvu ÚP Kladno
- Den otevřených dveří v SOU a PrŠ Kladno – Vrapice
- Den otevřených dveří ve Střední škole služeb a řemesel, Stochov

V roce 2021/2022 bylo 37 vystupujících žáků, 3 žáci budou plnit 10. rok PŠD.

U 7 žáků zákonní zástupci podepsali, že si nepřejí, aby se jejich dítě dále vzdělávalo a nebude pokračovat ve studiu. 2 žáci přes počáteční zájem a obdržení vyplněné přihlášky však přihlášku nepodalí na určenou školu. 2 žáci ukončili povinnou školní docházku v zahraničí.

Přehled žáků, kteří byli přijati k dalšímu studiu

Typ oboru vzdělávání	Počet žáků, kteří podali přihlášku	Přijati	Nepřijati
Běžné třídy	12	12	0
Třídy zřízené dle § 16, odst.9	11	11	0

Kód oboru	Obor	Škola	Přijati
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	1 žák
36-67-E/01	Zednické práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	3 žák
66-51-E/01	Prodavačské práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	5 žáci
29-51-E/01	Potravinářská výroba	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	2 žáci
41-52-E/01	Zahradnické práce	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	1 žák
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	1 žák
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	SOU a PrŠ Kladno - Vrapice	2 žáci
75-41-M/01	Sociální činnost	SOŠ a SOU, Kladno, náměstí E. Beneše 2353	1 žák
65-51-H/01	Kuchař – číšník	SOŠ a SOU, Kladno, náměstí E. Beneše 2353	2 žáci
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Střední průmyslová škola dopravní, a. s. Plzeňská 298/217 Praha 5	1 žák
69-51-H/01	Kadeřník	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8	1 žák
53-41-H/01	Ošetřovatel	Střední zdravotnická škola, Kladno, Havířská 1141	2 žáci
65-42-M/01	Hotelnictví	Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	1 žák

Hodnocení

V tomto školním roce byl zájem o další vzdělávání z počátku menší než v loňském školním roce, ale někteří žáci pak přihlášku nakonec podali na příslušnou školu. Zájem byl o učební obory zakončené výučním listem.

Částečně chyběla možnost spolupráce se středními školami a účast na projektových dnech a dnech otevřených dveří, vzhledem k protiepidemiologickým opatřením. Přes velkou informovanost zákonných zástupců o možnostech vzdělávání žáků a pomoc VP s administrativní stránkou podání přihlášek bylo v tomto školním roce několik žáků, kteří se dále nebudou vzdělávat.

Přehled absence k 30. 6. 2022

TŘÍDY	POČET HODIN ABSENCE OMLUVENÉ	POČET HODIN ABSENCE NEOMLUVENÉ	CELKEM TŘÍDY
Běžné třídy	43 804	1 470	45 274
Třídy dle § 16 odst. 9	17 313	411	17 724
PT	2364	0	2364

17. Projekty a programy

Realizace projektů financovaných z ESF a státního rozpočtu ČR

Ovoce do škol – O.Z. Brázda, Mlékárna Hlinsko (mléko, ovoce, zelenina)

Realizace projektu za podpory MŠMT a soukromých dárců

Projekt „Obědy pro děti“ – obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. poskytla peněžitý dar na úhradu obědů dětem ve výši 126 879,- Kč.

Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji III“, reg. č. CZ.30.X.0/0.0/0.0/20_010/0000054 Středočeský kraj poskytl částku ve výši 325 710,- Kč

Šablony II, Šablony III

Dotace KÚ – Všeobecná primární prevence pro žáky Základní škola Kladno – projekt na rok 2021 ze Středočeského Fondu prevence - 57 000,-

Komise Rady města pro životní prostředí poskytla škole v roce 2021 dotaci na nákup vybraných učebních a didaktických pomůcek ve výši 15 820,- Kč.

Spolupráce se zahraničními školami

Škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

Spolupráce s institucemi

Statutární město Kladno - Spolupráce s městem Kladnem vyplývá z postavení školy ke svému zřizovateli. Dále spolupracujeme na řešení záškoláctví, prevence kriminality, zapojení do preventivních programů, zapojení v komunitním plánu města, v MAP III

Středočeský kraj, OŠMS

Policie České republiky – prevence, záškoláctví, trestná činnost žáků

Úřad práce Kladno – kariérní poradenství, besedy

Základní školy v regionu – výměna zkušeností, pořádání společných akcí

Základní školy v regionu – spolupráce v rámci integrace žáků se SVP

Prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční a velikonoční jarmark – prodej výrobků našich žáků
- Vystoupení našich žáků na kulturním programu „Kladenské Vánoce“
- Výroba vánočních a velikonočních přáníček pro seniory z domova důchodců
- Kolekce oblečení a módních doplňků s logem školy
- Představení školy v knize Kladensko a Slánsko z nebe

Pořádání kurzů ČJ pro cizince

Jsme školou určenou KÚ SK pro poskytování výuky českého jazyka žákům - cizincům, kteří plní povinnou školní docházku „Jazyková příprava pro cizince“. Jedná se o bezplatný 100 – 200 hodinový kurz.

Další činnosti školy

Hospodaření s majetkem zřizovatele: pronajímání tělocvičny, opravy budovy, péče o školní zahradu a pozemek.

18. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 ve spolupráci s MAP III Kladno škola spoluorganizovala seminář pro pedagogy z Kladna a okolí. Jednalo se o ukázkové hodiny na I. stupni zaměřené na výuku čtenářské gramotnosti metodami kritického myšlení.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Žáci 5. ročníku byli testováni v matematice, českém jazyku a dovednostech usnadňujících učení. Testování proběhlo v květnu 2022.

20. Další činnost školy

V průběhu školního roku 2021/2022 se sešla na své zasedání školská rada. Na programu jednání bylo projednání výroční zprávy za školní rok 2021/2022, schválení změn ve školním řádu, schválení změn v ŠVP. Školská rada se také zabývala dalšími perspektivami školy. Členka školské rady z řad zákonných zástupců poděkovala a vyjádřila spokojenost a poděkovala pedagogům za jejich práci.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 319 398,98	29 790,00	17 687 262,02	49,772,50
2.	Výnosy celkem	38 394 390,72	97 530,00	17 735 110,26	162 980,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 719 712,60	0,00	17 573 409,51	0,00
	ostatní výnosy	674 678,12	97 530,00	161 700,75	162 980,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	74 991,74	67 740,00	47 848,24	113 207,50

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)	3 976 412,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)	33 286 447,00
z toho	Platy	23 112 895,00
	OON	599 710,00
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	7 996 548,00
	FKSP	468 414,00
	ONIV	1 108 880,00
3.	Čerpání rezervního fondu	80 958,68
4.	Dotace od Komise Rady města Kladna, z fondu hejtmanky	72 820,00
5.	Dotace EU – Projekt Šablony ÚZ 33063	456 853,60

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2021 činil **142 731,74 Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů a pronájmem tělocvičny.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2022 je **161 055,74 Kč**.

22. Závěr

Prioritou školy bylo i ve školním roce 2021/2022 kvalitně poskytovat vzdělání a výchovu všem žákům školy na základě filozofie školních vzdělávacích programů „Škola a život“, „Škola hrou“, „Moje první školička“ a „Společně si povídáme pod jednou střešou“ prostřednictvím efektivních vyučovacích metod a forem práce.

Mezi klíčové úkoly školy vždy patří efektivní využití finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků a tím i zvyšování jejich kompetencí, získávání nových poznatků v metodách a vzdělávacích formách práce s žáky. Zaměstnanci jsou v co největší míře podporováni v moderních přístupech k žákům i k formám vzdělávání. Škola je zapojena do projektů ESF, které přináší škole nemalé finanční částky. Ty jsou využité na nákupy nových pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků, realizaci programů primární prevence rizikového chování žáků. Dále z těchto programů realizujeme i odpolední aktivity žáků v podobě různých klubů či doučování. Postupně modernizujeme nejen zázemí pro naše žáky, ale i pro naše zaměstnance.

Prioritou v tomto školním roce bylo upevnění a doplnění poznatků loňského školního roku, kdy převážná část výuky probíhala distanční formou.

Pedagogové ve všech svých předmětech plnili digitální kompetence a vyučující předmětu informatika na I. i II. stupni začali učit podle nově upraveného školního vzdělávacího programu, na jehož zpracování se podíleli.

Základní úkolem v tomto školním roce byla i nadále výuka čtenářské gramotnosti, kterou vnímáme jako klíčovou, neboť je základem pro výuku všech ostatních předmětů. I nadále podporujeme čtenářské dílny v rámci hodin českého jazyka a literatury, čtenářské kluby v rámci projektu Šablony II., III. a práci s texty ve vyučovacích hodinách, jejich vnímání a pochopení v rámci všech naukových předmětů napříč oběma stupni. Jedenkrát ve školním roce věnujeme projektový den právě výuce čtenářské gramotnosti.

Velká pozornost byla věnována programu primární prevence. V tomto školním roce jsme se na primární prevenci zvláště zaměřili, neboť jsme si vědomi, že sociální izolace žáků během distanční výuky mohla velmi výrazně narušit vrstevnické vztahy. Na II. stupni jsme se soustředili na vztahy mezi žáky ve třídě v programech „Moje hranice a pravidla“, „Jak mohu pomoci já a jak pomáhají jiní“, „Šikana a kyberšikana“, „Vztahy mezi vrstevníky“.

Mezi další cíle, které si škola vytyčila patří i vzdělávání dětí s vadami řeči. Zřídili jsme tedy logopedické třídy a již třetím rokem se nám daří otevřít novou třídu, kde vzděláváme žáky s vadami řeči nebo s kombinovanými vadami. Velmi úspěšná je také naše přípravná třída, která každoročně připravuje děti pro vstup do prvních tříd tak, aby jejich vzdělávání v základní škole bylo úspěšné. Rodiče se na školu již několikátý rok obrací s důvěrou.

V současné době se nám nadále daří naplňovat cíl o postupné transformaci školy. Daří se nám poskytovat vzdělávání a péči žákům – zizincům, kteří tvoří téměř 25 % z celkového počtu žáků školy.

V dalším školním roce chceme navazovat na naše stanové cíle, které se nám daří, ať ve větší či menší míře, plnit. Nadále chceme posouvat způsob výuky a tím i kladné výsledky vzdělávání

našich žáků. Cílem je spokojený žák, rodič, zaměstnanec školy i široká veřejnost, kteří určují celkovou pověst školy.

Datum zpracování zprávy: 31. srpna 2022

Datum projednání pedagogickou radou: 24. srpna 2022

Datum projednání ve školské radě: 31. srpna 2022

Mgr. Bc. Yvona Vítková
ředitelka školy

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249

ZPRÁVA O ČINNOSTI 2021/2022

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Základní údaje o školském zařízení

Druh školského zařízení:	Speciálně pedagogické centrum
Adresa:	Pařížská 2249, 272 01 Kladno
Právnícká osoba:	Základní škola, Kladno, Pařížská 2249
Zřizovatel:	Statutární město Kladno
Ředitelka zařízení:	Mgr. Bc. Yvona Vítková
Právní forma:	Příspěvková organizace
Resortní indikátor (IZO):	110034422
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1 .2014
Datum zahájení činnosti:	1. 1. 1995
Telefon:	720 026 007
e-mail:	spc.kladno@zskladnoparizska.cz
webové stránky:	www.zskladnoparizska.cz/4-spc

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum (SPC) poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb. v platném znění. Při nich jsou respektována ustanovení Školského zákona (ve znění pozdějších novel) a doplňujících vyhlášek. Cílovou klientelou jsou zejména děti, žáci a studenti s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami.

Ve školním roce 2021/2022 již nebylo v souvislosti s COVID 19 poskytování služeb SPC omezeno. Diagnostika s přímým stykem s klienty a jejich zákonnými zástupci nebyla přerušena, pokud bylo třeba, probíhala pouze za dodržení nařízených bezpečnostních opatření. Návštěvy škol nebyly ničím narušeny a byly realizovány ve větším počtu než v předešlém období (při 25 návštěvách řešeno 65 žáků). Konzultace probíhaly i telefonicky a e-mailem.

Aktuální informace o poskytovaných službách, projektech, kontaktech, provozu SPC případně další jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na uvedených webových stránkách, které jsou součástí webu školy.

Personální zajištění

Činnost SPC byla většinu školního roku zajišťována 3 speciálními pedagožkami. U kmenové psycholožky pokračovala rodičovská dovolená, psychologické služby byly zajišťovány v nejnútnejším rozsahu (v prvním pololetí na dohodu o provedení práce externím odborníkem, ve druhém pololetí byl tento způsob kombinován s prací kmenové zaměstnankyně na částečný úvazek). Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady. Funkce vedoucí SPC je nadále zastávána speciální pedagožkou.

DVPP vychází z potřeb SPC a zohledňuje zaměření i profesní zájem odborných pracovníků. V závěru školního roku byli všichni kmenoví pracovníci SPC proškoleni v oblasti BOZP a absolvovali školení s právním zaměřením „Pedagog a paragrafy ve škole“.

Přehled pracovníků

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Vzdělání
Psycholog	2	0,1	VŠ
Speciální pedagog	3	2,3	VŠ
Sociální pracovnice	0	0	0
Celkem	4	2,4	VŠ

Klienti SPC

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami. Centrum se zaměřuje zejména na problematiku klientů s mentálním handicapem, tělesným handicapem a s více vadami, dále byly služby poskytnuty klientům s poruchami autistického spektra a vadami řeči, jednomu sluchově postiženému klientovi. Služby byly poskytnuty 273 klientům, z toho bylo 109 dívek.

Přehled klientů

		Celkem	MP	ZP	SP	VŘ	TP	PAS	VV	Ostatní
Z běžných škol:	Mateřské školy	8	2	-	-	-	-	-	6	-
	Základní školy	75	43	-	-	-	7	1	22	2
	Střední školy	8	5	-	-	-	2	1	-	-
	Konzervatoře	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Ze škol a tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ:	Mateřské školy	12	1	-	-	-	2	-	9	-
	Základní školy	138	47	-	-	2	-	-	87	2
	Střední školy	11	3	-	-	-	1	-	7	-
Z rodiny, školsky nezařazení		20	1	-	1	1	3	-	14	-
Z toho:	- v předškolním věku	17	1	-	1	1	3	-	11	-
	- ostatní	1	-	-	-	-	-	-	1	-
	- vzdělávání podle § 42 šk.zák.	2	-	-	-	-	-	-	2	-
Celkem		273	102	-	1	3	16	2	145	4

MP – mentální postižení; ZP – zrakové postižení, SP – sluchové postižení; VŘ – vady řeči; TP – tělesné postižení; VV – více vad; ostatní (SPCH, soc. a zdrav. znevýhodnění...)

V případě „ostatních – školsky nezařazených“ se jednalo o cizínku z Ukrajiny.

Rozložení vydaných Doporučení ke vzdělávání dle stupně podpůrného opatření

		Celkem	1.	2.	3.	4.	5.
Do běžných škol	Mateřské školy	7	-	-	3	4	-
	Základní školy	23	-	2	18	3	-
	Střední školy	8	-	1	7	-	-
Do speciálních škol	Mateřské školy	11	x	-	7	4	-
	Základní školy	75	x	-	36	35	4
	Střední školy	3	x	-	3	-	-
Celkem		127	-	3	74	46	4

Činnost SPC

Činnost SPC probíhala v souladu s platnými právními předpisy. Přestože klesá počet klientů SPC, vzrůstá počet jednotlivých činností s klienty, jejich vzdělávací potřeby bylo třeba více konzultovat a reagovat na probíhající změny ve vzdělávacím systému. Zvyšuje se také čas, který vyžaduje posouzení jednoho klienta.

Z hlavních činností školského poradenského zařízení v uvedeném školním roce byla realizována zejména:

- diagnostika výukových či výchovných obtíží žáků všech typů škol,
- kontrolní vyšetření klientů,
- konzultace s pedagogickými pracovníky školy (získání informací o průběhu vzdělávání klienta a podmínkách školy před vyšetřením, projednání návrhu Doporučení ke vzdělávání před jeho vydáním),
- zpracování zpráv a doporučení pro školy a školská zařízení (ojediněle zprávy pro OSPOD, Policii),
- vyhodnocování podpůrných opatření, jejich vhodnosti a účelnosti,
- metodické vedení učitelů a asistentů pedagoga integrovaných žáků,
- výjezdy na školy s integrovanými žáky a žáky učícími se dle IVP i školy podle § 16 odst. 9 ŠZ, metodické konzultace,
- sledování v přirozeném školním prostředí (náslechy v hodinách) u integrovaných žáků a žáků s výukou dle IVP, získávání podkladů pro kontrolní posouzení speciálních vzdělávacích potřeb klientů,
- konzultace s učiteli, výchovnými poradci, pedagogickými asistenty žáků,

- poradenství v oblasti profesní orientace a volby vhodného typu školy i oboru odborného vzdělávání,
- diagnostika školní zralosti a výběr odpovídajícího zařazení i vzdělávacího programu,
- práce s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (získání informací o rodinném prostředí, zdravotním stavu dítěte, průběhu vzdělávání a domácí přípravě; sdělování výsledků vyšetření, konzultace výchovných a výukových stylů pro domácí péči...).

Další činnosti SPC

I v tomto školním roce probíhala nabídka individuální SPPG péče zaměřená na reedukaci a nácviky dle individuálních potřeb klientů.

Přehled činností SPC

		počet celkem	ambulantně	v terénu
Individuální činnosti s klienty celkem		982	796	186
Z toho:	Psychologická diagnostika	58	58	0
	Speciálně pedagogická diagnostika	134	115	19
	Kontroly IVP	74	74	-
	Kontroly podpůrných opatření (vyjma IVP)	37	30	7
	Jiná individuální péče	679	519	160
Komplexní diagnostika		58	x	x
Individuální činnosti se zákonnými zástupci		132	113	19
Služby pedagogickým pracovníkům (osobní setkání)		65	0	65
Odborné podklady pro vzdělávání		288	x	x
V tom:	Doporučení spec. třídy/školy	91	x	x
	Doporučení funkce asistenta pedagoga	25	x	x
	Doporučení vzdělávání podle IVP	24	x	x
	Doporučení odkladu školní docházky	6	x	x
	Doporučení zařazení do přípravné třídy	1	x	x
	Odborné podklady pro orgány veřejné moci	2	x	x

V rámci odborných podkladů pro vzdělávání (288) byly vypracovány:

- zprávy (127),
- doporučení pro vzdělávání žáků se SVP (128),
- doporučení k zařazení do školy, třídy, oddělení, studijní skupiny pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ (26),
- doporučení odkladu povinné školní docházky (6),
- doporučení zařazení do přípravné třídy (1).

Závěr

Speciálně pedagogické centrum poskytlo ve školním roce 2021/2022 péči 273 klientům, z toho bylo 36 nově přijatých.

Většinou se jednalo o poradenské služby v souvislosti s diagnostikou a rediagnostikou dětí a žáků ve věku od 3 let, vyhodnocování poskytování doporučených podpůrných opatření a vzdělávání dle IVP. Dále poskytovalo služby školám a pedagogům. Pracovnice SPC prováděly konzultace telefonické, mailové i osobní, v prostorách poradenského zařízení i přímo ve školách. Speciální pedagožky nabízely individuální vedení klientů.

V Kladně 31. 8. 2022

PaedDr. Jana Hevessyová
vedoucí SPC