

Distanční výuka na období 3. – 9. 11. 2020




Zdravím vás, děti!!!

Protože situace neumožnila, abychom se opět sešli ve škole, musím vám poslat další učivo touto cestou.


ČESKÝ JAZYK

Nové učivo: DRUHY VĚT

V UČEBNICI na str. 12 – 16 v žlutých rámečcích si přečtete, jaké druhy vět rozeznáváme, když spolu lidé hovoří. Já vám je vyjmenuji a popíši i zde, ale v učebnici najdete více informací a najdete jich tam mnoho, abyste je dokázaly poznat. Až se je naučíte rozeznávat, vypracujete si některá cvičení v PRACOVNÍM SEŠITĚ, abyste zjistily, jak vám druhy vět půjde určovat.

1. **VĚTA OZNAMOVACÍ** = Je to věta, kterou používáme nejčastěji a sdělujeme jí někomu druhému něco nového. Např. **DNES JE KRÁSNÉ POČASÍ. MÁM RÁDA ZELENOU BARVU. JMENUJI SE EVA. VEČER SE BUDU DÍVAT NA TELEVIZI.** Za těmito větami budeme psát vždy **tečku**. 
2. **VĚTA ROZKAZOVACÍ** = Touto větou někomu něco přikazujeme. Má něco udělat, přinést, napsat... Např. **PODEJ MI KNIHU! UKLIĎ SI POKOJ! JDI NAKOUPIT! ZHASNI SVĚTLO! NAPIŠ DOPIS!** Za těmito větami píšeme téměř vždy **vykřičník**. 
3. **VĚTA TÁZACÍ** = Tuto větu používáme vždy, když se na něco někoho ptáme. Např. **KOLIK JE HODIN? MÁŠ HOTOVÉ ÚKOLY? PŮJDEŠ VEN?** A za touto větou píšeme vždy **otazník**. 

Distanční výuka na období 3. – 9. 11. 2020

4. **VĚTA PŘACÍ** = Touto větou vyjadřujete to, co si přejete, jaké je vaše přání. Např. **KÉŽ BY BYLO TEPLA. AŽ UŽ JSOU VÁNOCE. KDYBYCH TAK DOSTALA PANENKU.** Za těmito větami píšeme vždy tečku. 

PRACOVNÍ SEŠIT str. 12 / cv. 2, 3 a str. 13 / cv. 5, 6

ČTENÍ a **PSANÍ** si procvičte na pracovních listech, které najdete na konci dokumentu.

PSANÍ – pokračujte v **PÍSANCE** na str. 9, 10, 11, 12.

MATEMATIKA

UČEBNICE – STR. 16 – 18. Příklady a slovní úlohy typu: $52 + 3 =$. $41 + 5 =$. Sčítání je velmi jednoduché, u příkladů si sečtěte jednotky a poté připočítejte celé desítky: $52 + 3 = 50 + /2+3/ = 55$ $41 + 5 = 40 + /1+5/ = 46$

Odčítání je podobné: $47 - 3 =$ odečtěte si jednotky, tedy $7 - 3$ a výsledek přičtěte k číslu 40, které máte zatím stranou. $40 + /7-3/ = 44$.

PRACOVNÍ LIST – procvičíte se ještě v počítání v oboru do 20 a vybarvíte pěkný obrázek.

PRACOVNÍ LIST – překreslení obrázku ve čtvercové síti.

PRVOUKA

UČEBNICE – na str. 19 si přečtěte vše o rodině. Připomenete si tak, co jsme se učili v první třídě a k hlavním členům rodiny se naučíte pojmenovat i ty ostatní. Nezapomeňte si s rodiči také povídat o rodinách, kde chybí např. tatínek nebo maminka. Také si zkuste povídat o dětech, které vyrůstají bez rodičů v DĚTSKÝCH DOMOVECH. Kdo se o ně stará? Chybí jim někdo? Zamyslete se nad tím.

PRACOVNÍ SEŠIT - Nejprve vypracujte opakovací stránku k tématu **PODZIM** – str. 18. Poté se pusťte do vypracování úkolů na str. 19. Ty se týkají tématu **RODINA**, které jste si připomněly právě dnes.

Distanční výuka na období 3. – 9. 11. 2020

Přečti si pozorně věty a pak podle nich namaluj obrázek.

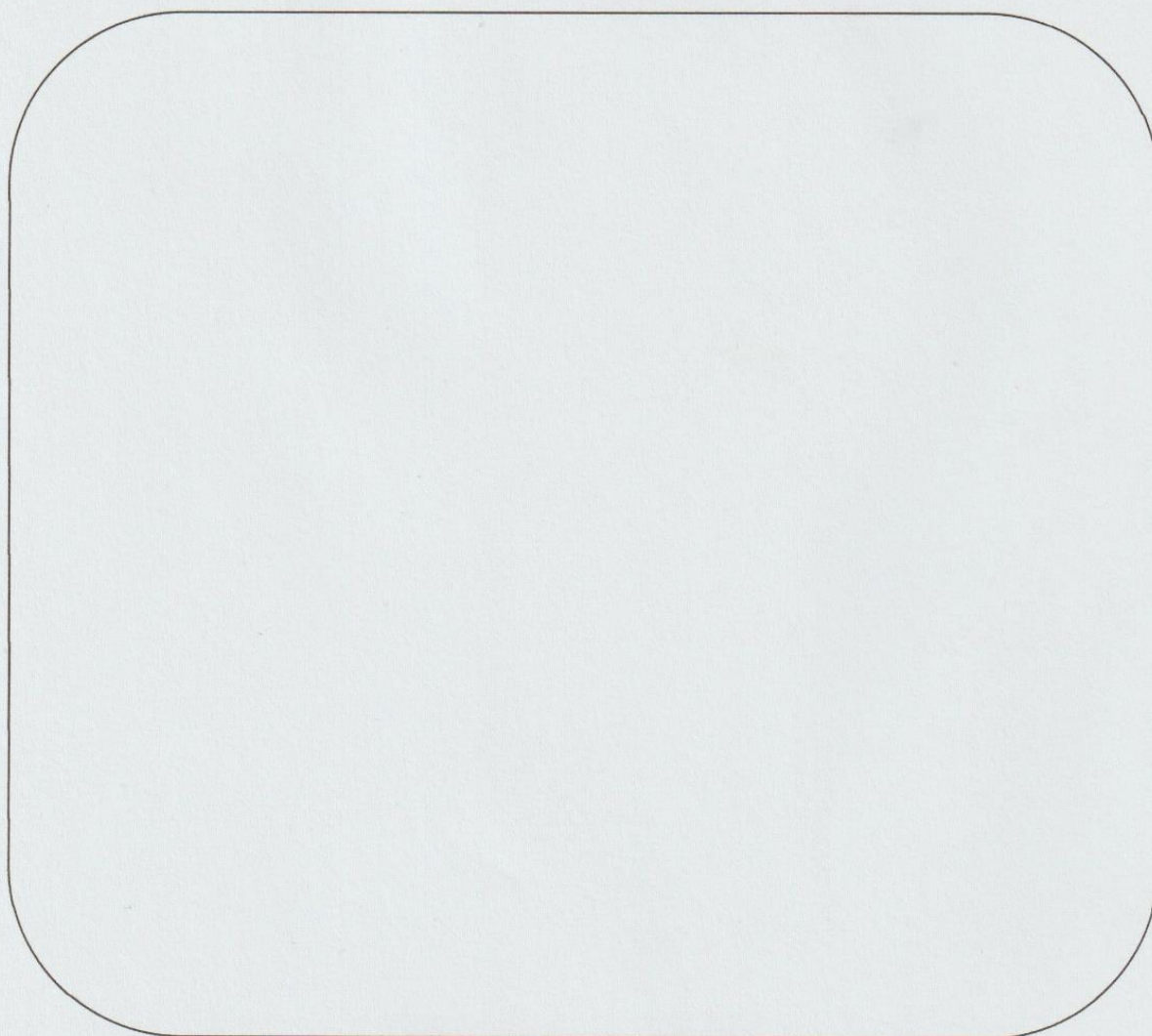
V RYBNÍCE BYLO DESET RYBIČEK. TŘI Z NICH

BYLY VELKÉ A MĚLY ČERVENOU BARVU. DVĚ

RYBIČKY BYLY MALÉ A MĚLY BARVU ZELENOU.

JEDNA RYBKA BYLA OBROVSKÁ A BYLA ŽLUTÁ.

TŘI RYBIČKY BYLY ÚPLNĚ MALINKATÉ A BYLY FIALOVÉ.



Distanční výuka na období 3. – 9. 11. 2020

Přečti si pozorně věty a správně na ně odpověz.

1) MÁ KŮŇ ZELENOU BARVU?

2) MÁ KŮŇ HNĚDOU BARVU?

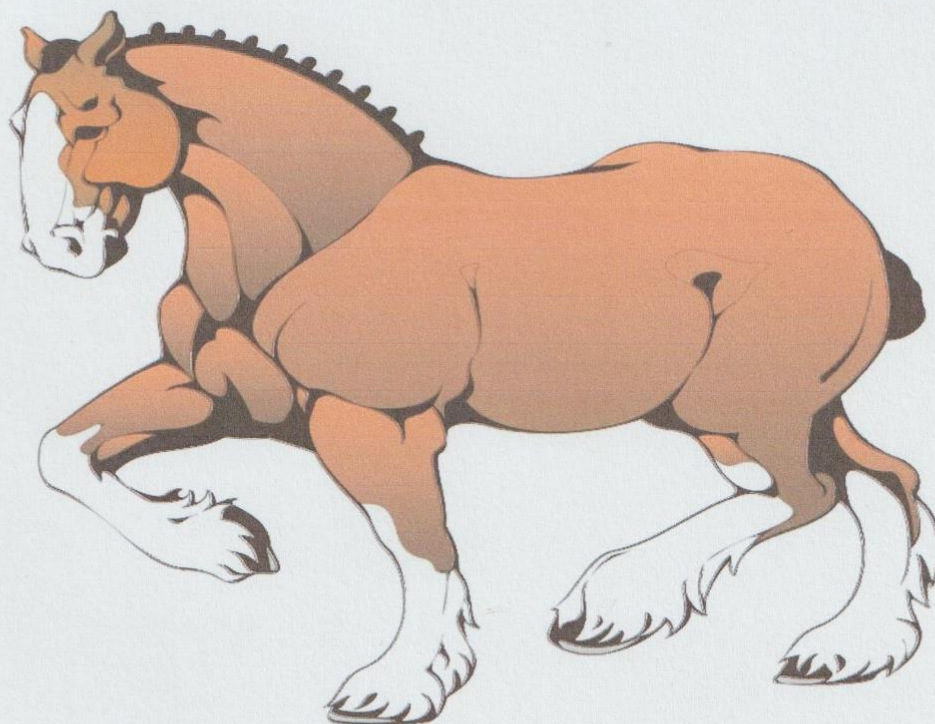
3) UMÍ KONĚ RYCHLE BĚHAT?

4) UMÍ KONĚ PLAVAT?

5) MAJÍ KONĚ ČTYŘI UŠI?

6) MÁ KŮŇ SÍLU?

7) CHOVÁME KONĚ NA FARMĚ?

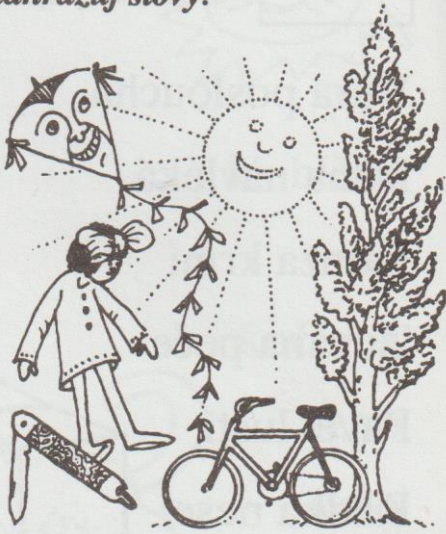


Distanční výuka na období 3. – 9. 11. 2020

Věty dokonči podle obrázku a pod obrázkem je přepiš do psacího písma.

6 *Piš věty, obrázky nahrazuj slovy.*

1. Na obloze svítí
2. V parku je vysoký
3. U stromu stojí
4. Jakubovi uletěl
5. Jitka si hraje s
6. Toník má v kapse

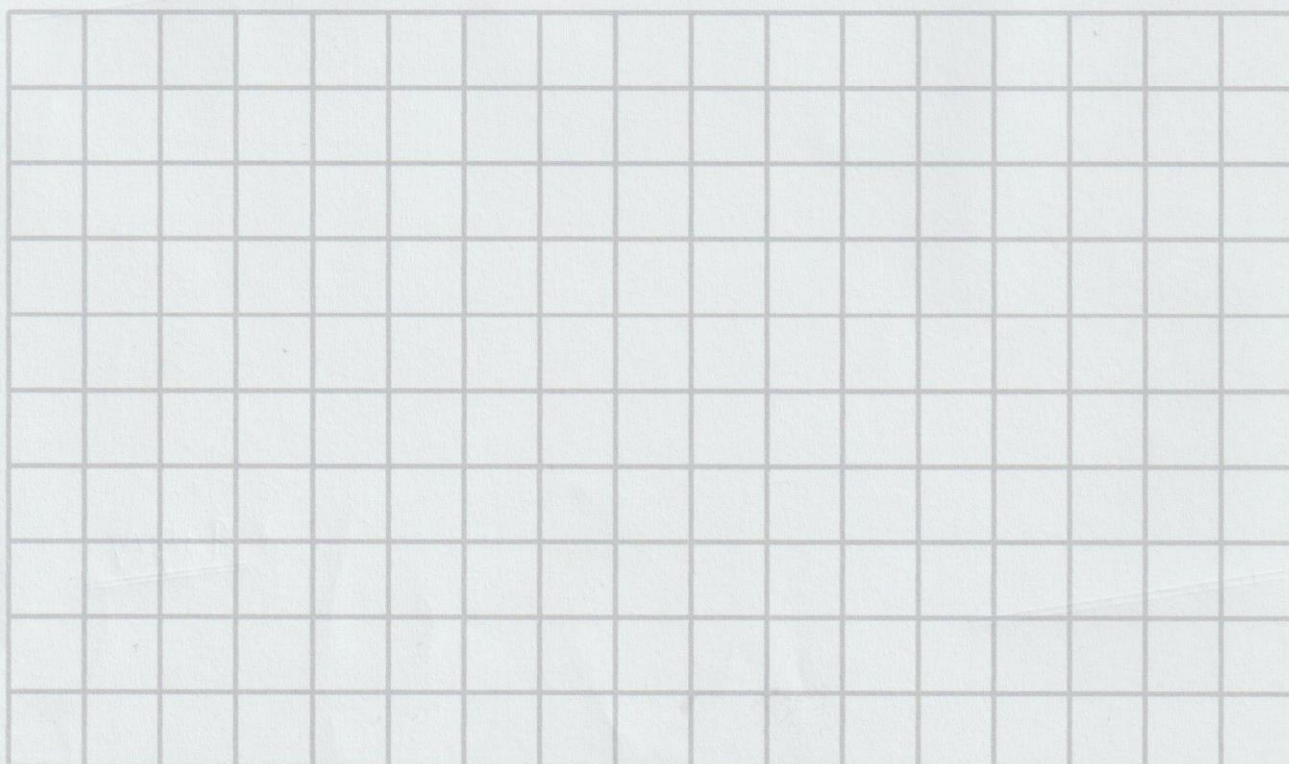
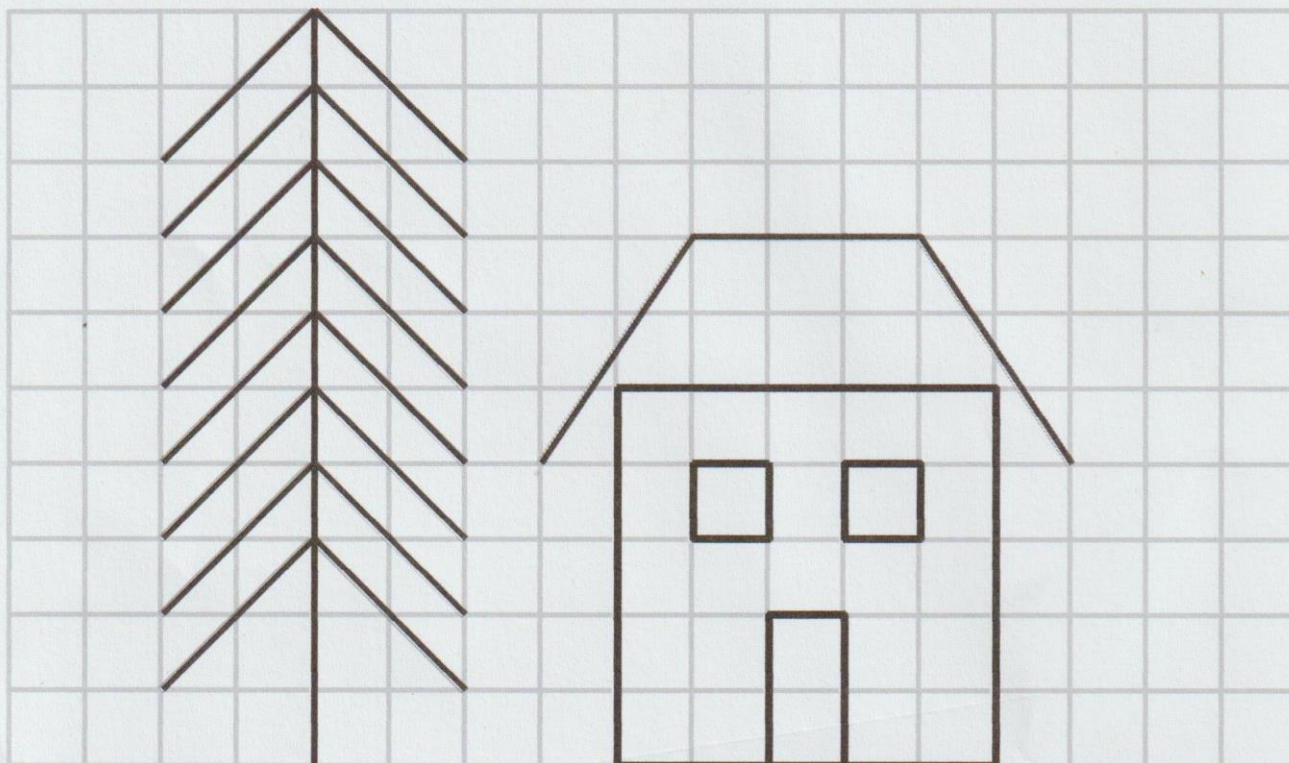


Věta začíná vždy velkým písmenem a končí tečkou!!!!!!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

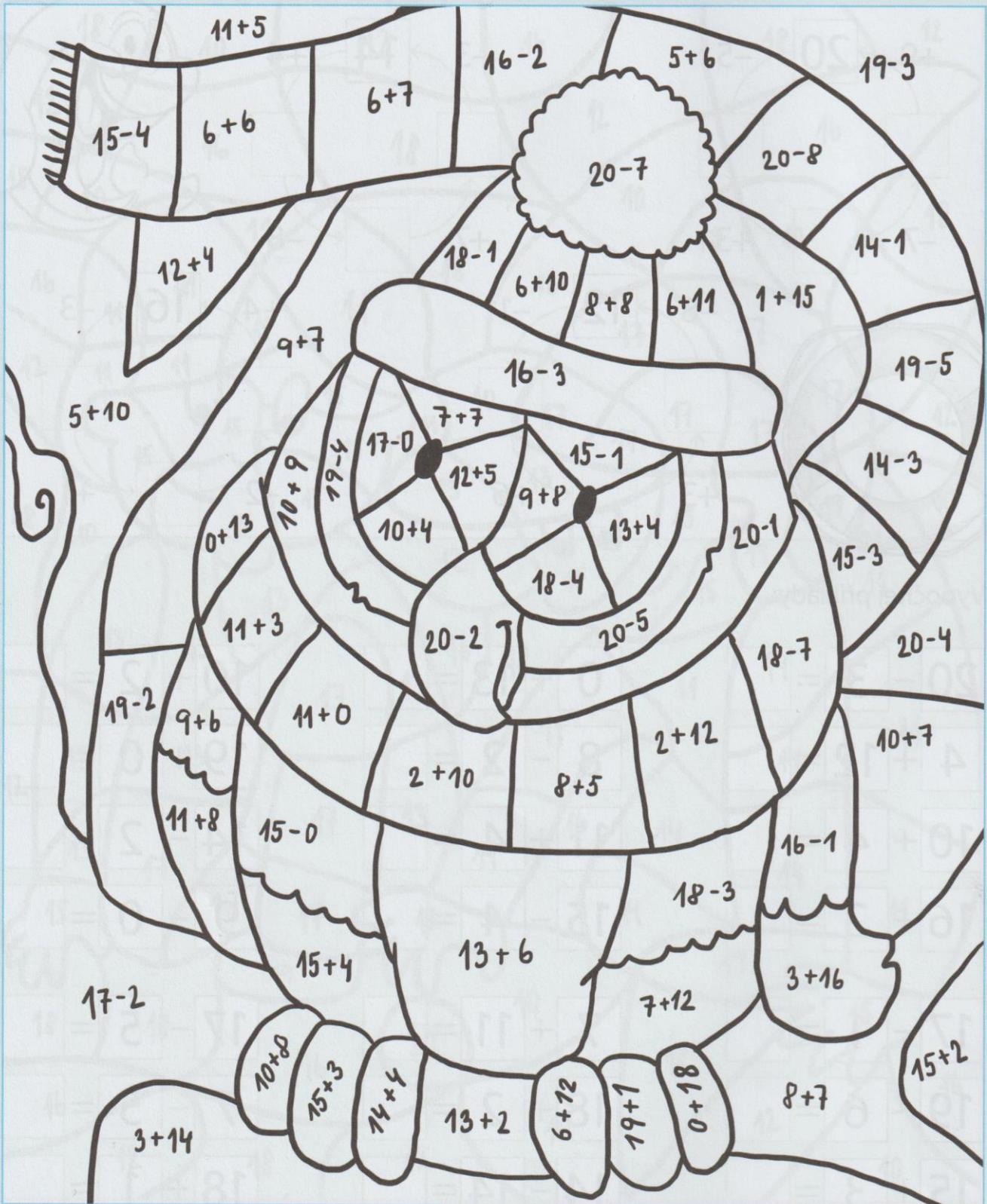
OBRÁZKY VE ČTVERCOVÉ SÍTI










Překresli obrázek do čtvercové sítě.



Distanční výuka na období 3. – 9. 11. 2020

Vypočítej příklady a vybarvi obrázek podle návodu, který je pod ním.



- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| = červená | = růžová | = fialová | = žlutá | = hnědá | = modrá | = zelená | = oranžová | = černá |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |