

IX. (9.r.) - učivo od 24. 3. do 30. 3. 2021

Český jazyk:

Shrnutí učiva – koncovky všech rodů

Podmět my, všichni, děti – pravidla psaní koncovek přičestí minulého

Úkol - doplň přímo sem:

1) Doplň koncovky přičestí minulého:

Kočky se hřál_ na střeše. Zedníci stavěl_ nový dům. Auta jel_ rychle. Květiny ve váze zvadl_.
Dívky krásně tančil_. Naši sportovci zvítězil_ v soutěži. Barevné hrnky se rozbil_.

Podmět **my, všichni** – koncovka přičestí minulého – **i**

příklad:

My jsme **jeli** do města.

Všichni jsme **pracovali** na zahradě.

Podmět **děti** - koncovka přičestí minulého – **y**

příklad:

Děti si **hrály** na hřišti.

Úkol - doplň přímo sem:

1) Učebnice str. 55 cvič. 18

2) Doplň **y/i**

Na hřišti si hrál_ děti.

My jsme tam včera nebyl_.

Kam včera všichni jel_?

Děti psal_ domácí úkoly.

Sloh:

Příprava na Velikonoce

Úkol - doplň přímo sem:

Popiš, jak by mohla vypadat příprava na oslavu Velikonoc „v době covidu“, který přináší různá omezení v možnosti vzájemného setkávání lidí, cestování apod.

Čtení:

DČ – čtení z libovolné knihy nebo časopisu.

Úkol - doplň přímo sem:

Přečti si část ze své oblíbené knihy nebo nějaký článek z časopisu, který tě zaujal nebo z denního tisku.

1) Stručně popiš, o čem byl, co tě na něm zaujalo.

Matematika:

Dělení desetinného čísla přirozeným číslem jednociferným, procvičování učiva, zkouška (učebnice str. 17)

Zopakuj si dělení přirozených čísel dvojciferným dělitelem.

Úkol – doplň přímo sem:

1) $943 : 16 =$

$515 : 20 =$

Pozorně si prostuduj tabulku na str. 17, podívej se na řešení vzorového příkladu.

$6,76 : 4 = 1,69$

27

36

0

zkouška: 1,69

. 4

6,76

Úkol – doplň přímo sem:

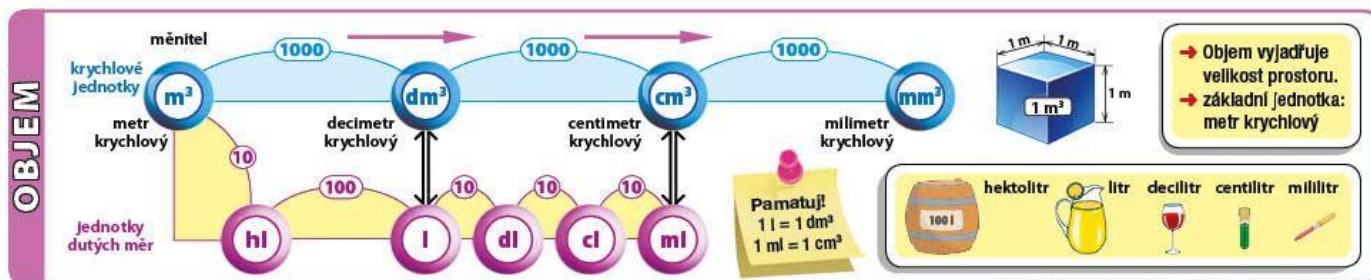
2) Učebnice str. 17, cvič.: 1 (3 sloupečky)

3) Učebnice str. 18, cvič.: 2 (3 sloupečky)

Geometrie:

Převody jednotek objemu – užití ve slovních úlohách

Zopakuj si: objem těles – jednotky objemu (učebnice str. 75-76), převody jednotek objemu str. 77 a dále.



Úkol - doplň přímo sem:

1) Učebnice str. 77, cvič.: 3 (2 sloupečky)

2) Slovní úloha, učebnice str. 77, cvič.: 4, 5

Dějepis:

Únor 1948 – politický převrat v Československu (učebnice 39-41)

Zopakuj si poválečný vývoj v Československu.

Po 2. sv. válce se na změnách v Československu podílely politické strany sdružené v Národní frontě. Komunistická strana Československa (KSČ) usilovala o vedení v celém státě, opírala se o Sovětský svaz. Ostatní strany neměly možnost moc s politikou nesouhlasit. V roce 1946 se stal K. Gottwald předsedou vlády. Ostatní strany pochopily, že KSČ chce převzít moc ve státě. Byla ohrožena demokracie.

28. 2. 1948 ustoupil tlaku KSČ prezident E. Beneš a přijal demisi nekomunistických ministrů. Tak byla nastolena totalitní (nedemokratická) moc v Československu.



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Jaká strana usilovala o vedení v Československu?
- 2) V kterém roce se stal předsedou vlády Klement Gottwald?

Fyzika:

Planety Sluneční soustavy - přehled

Zopakuj si Sluneční soustavu.

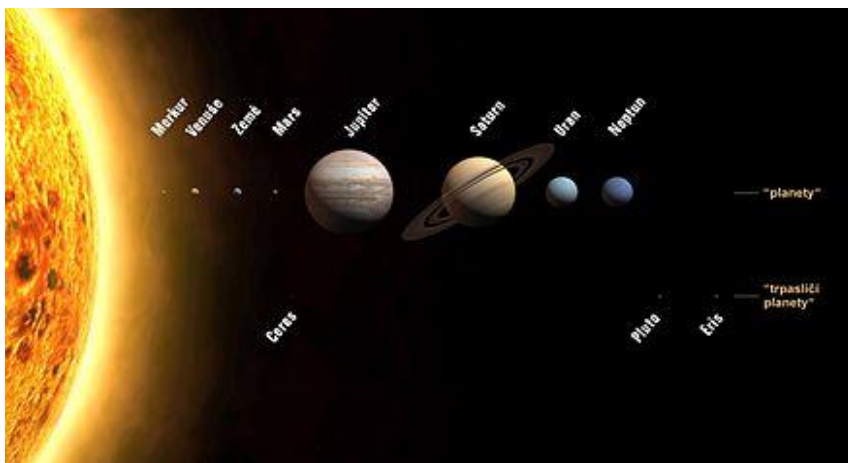
Sluneční soustava je planetární systém hvězdy známé pod názvem Slunce, ve kterém se nachází planeta Země. Systém tvoří především 8 planet, 5 trpasličích planet, přes 150 měsíců planet a další menší tělesa jako planety, komety, meteoroidy apod.

Planety Sluneční soustavy dělíme na dvě skupiny:

1. **planety zemského typu** - Merkur, Venuše, Mars, které mají podobné vlastnosti jako Země (podobná vnitřní stavba, podobná velikost, ...);

2. **planety typu Jupitera** (velké planety) - Jupiter, Saturn, Uran, Neptun, které mají vlastnosti podobné Jupiteru - velkou hmotnost, velkou velikost, hustotu obecně nižší než u terestrických planet, vnitřní složení (hlavně vodík a helium), bohaté soustavy satelitů, krátkou periodu rotace (a s tím spojené i velké zploštění), mají prstence, mají atmosféru, ...

Planety patří (pochopitelně po Slunci) mezi největší tělesa Sluneční soustavy. Jejich oběžné dráhy leží přibližně v jedné rovině - v rovině zemské dráhy (tedy v rovině ekliptiky).



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Napiš 2 planety zemského typu:
- 2) Která planeta je nejbliže ke Slunci?
- 3) Napiš, jak se jmenuje planeta, na které žijeme?

Chemie:

Soli – výskyt, vlastnosti, užití (učebnice str. 29-30)

Zopakuj si: hydroxidy – názvosloví, zástupci: hydroxid vápenatý, sodný, amonný (učebnice str. 28)

Hydroxidy jsou anorganické sloučeniny obsahující skupinu OH. Jsou to většinou žíravé látky, proto je nutné s nimi pracovat v ochranných prostředcích.

Sůl je chemická látka tvořená kationtem kovu a aniontem kyseliny. Vznikají neutralizací, reakcí kovu s kyselinou, reakcí kovu s nekovem a srážecí reakcí.

Vlastnosti solí: v pevném stavu nevedou elektrický proud. V roztoku je vedou, mají vysoké teploty tání a varu.

Mezi významné soli patří: **dusičnany, uhličitany, fosforečnany, křemičitany a sírany.**

Příklady solí: **chlorid sodný** – NaCl (bílá krystalická látka rozpustná ve vodě, používá se jako konzervační prostředek v potravinářství, při výrobě chloru a hydroxidu sodného)

uhličitan sodný – Na₂CO₃ (bílá krystalická látka rozpustná ve vodě, používá se k výrobě skla a mýdla, ke změkčování vody při praní)

uhličitan vápenatý – CaCO_3 (v přírodě se nachází jako nerost kalcit, ten tvoří horninu vápenec, využívá se k výrobě železa, získává se z něj pálené vápno pro stavebnictví, my ho známe jako „vodní kámen“ ve varných konvicích, potrubí apod.)

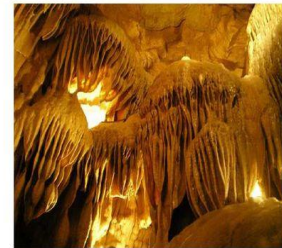
fosforečnany – používají se jako hnojiva (jsou to soli kyseliny fosforečné)

křemičitany – v přírodě se nacházejí jako nerosty (kaolín, živec, drahé kameny – český granát, olivín), využívají se v keramickém průmyslu – porcelán, keramika, v klenotnictví

sírany – známe je pod názvem modrá skalice, jsou to soli kyseliny sírové

Uhličitany (CO_3)²⁻

- uhličitan vápenatý CaCO_3
 - vápenec, kalcit, aragonit, mramor
 - hnojivo, výroba vápna
- uhličitan hořečnatý MgCO_3
 - magnezit
 - hnojivo, pohlcuje vlhkost (sport)
- uhličitan železnatý FeCO_3
 - siderit (ocelek)
 - ruda železa



Obr. č. 11: Kalcit [12] dostupné z: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Indianeochocaves.jpg>

Kalcit

CaCO_3 – uhličitan vápenatý

- Součástí hornin vápence, mramoru
- Vlastnosti: bílý, žlutavý, narůžovělý, $t=3$, křehký
- Vznik: srážení z roztoků, odpařováním kapek (krápníky), ze schránek živočichů
- Význam: výroba páleného vápna z vápence



Obr. č. 13: Magnezit [14] dostupné z: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Magnesite-117739.jpg>

Obr. č. 12: Siderit [13] dostupné z: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Calcite-Siderite-Sphalerite-tmx07-157a.jpg>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Jako co se používají fosforečnany?
- 2) Jak se nazývají soli kyseliny sírové?
- 3) Je vodní kámen uhličitan vápenatý? ANO x NE (podtrhni správnou odpověď)

Přírodopis:

Plodová zelenina (učebnice str. 38-39)

Zopakuj si košťálová zelenina - druhy, význam, zpracování (učebnice str. 36 – 37)

Plodová zelenina - mezi plodovou zeleninu patří: okurky, rajčata, meloun, dýně, papriky.

Plodová zelenina je **zelenina**, která má jedlé **plody**. Mezi plodovou zeleninu patří například **paprika**, **rajčata**, **lilek**, **cuketa** nebo **tykev**, ale také **melouny**. Plodová zelenina se dělí na *pravé bobule* rostlin z čeledi **lilkovité** a *nepravé bobule* rostlin z čeledi **tykvovité** (**okurka**, tykev, cuketa, meloun).

Tato zelenina se pěstuje na záhonech nebo ve sklenících. Nejvhodnější je jí jíst syrovou, dá se také tepelně zpracovat - rajčata: kečup, protlak, příprava leča, sušená rajčata.

- okurky: nakládačky – nakládají se na kyselo, salátovky – okurkový salát
- papriky: zelená, žlutá, oranžová, červená – suší se, plněné papriky,

do salátů



Úkol - doplň přímo sem:

- 1) Jaké dva druhy zeleniny jsou potřeba k přípravě leča?
- 2) Jaké dva druhy okurek znáš?
- 3) Meloun je ovoce nebo zelenina? (podtrhni správnou odpověď)
- 4) Napiš, co je na obrázku za zeleninu v pořadí od shora dolů (jsou celkem tři):

Zeměpis:

Významné památky světa - test

Jak se lidé domlouvají.

Lidé mezi sebou vzájemně komunikují (domlouvají se, hovoří spolu). My se budeme zabývat jazykovou komunikací. Příslušníci stejného národa spolu mluví rodným (mateřským) jazykem.

Česká republika – čeština

Slovenská republika – slovenština

Maďarsko – maďarština

Německo – němčina

Polsko – polština

Velká Británie – angličtina

Ve školách nebo na jazykových kurzech se žáci či dospělí učí další cizí jazyk, aby se mohli domluvit s příslušníky jiného národa.

U nás nejčastějším vyučovaným jazykem je angličtina, ruština, němčina, francouzština, italština, španělština.



Úkol - doplň přímo sem:

1) Napiš, jakými jinými cizími jazyky se lidé mezi sebou domlouvají.

2) Jaký jiný cizí jazyk se učíš ty?

3) Test:

Ve kterém městě se nachází Eiffelova věž?

Je v Římě historické Koloseum? ANO x NE (podtrhni správnou odpověď)

Napiš 2 památky v Praze:

Ve kterém státě se nachází Socha svobody?

Napiš, co je na obrázku:



Výchova k občanství:

Shrnutí učiva o EU – služby, vzdělání, pracovní příležitosti, uplatňování práva, fungování EU



Úkol - doplň přímo sem:

1) Může student z ČR studovat v některém ze států EU? ANO X NE (podtrhni správnou odpověď)

2) Co má na starosti velvyslanec?

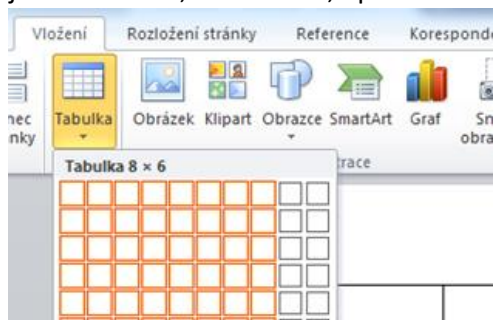
3) Ve kterém státě a městě sídlí Evropská unie (vyber správnou možnost) – Německo/Berlín, Rusko/Moskva, Belgie/Brusel, ČR/Praha

Informatika:

Důkladně nastudujte a vyzkoušejte. Bude vás čekat práce k odevzdání a ohodnocení.

Vytváření a úprava tabulek

Tabulky jsou v textovém editoru velmi užitečné. V tomto článku se naučíte základní úkony, jakými jsou - vkládání, označování, úprava a mazání tabulek.

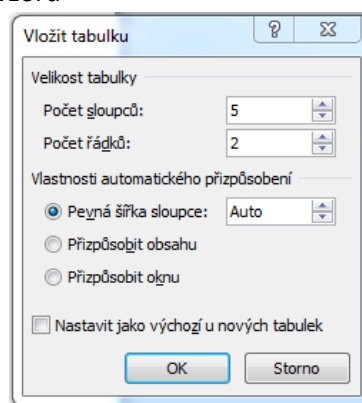
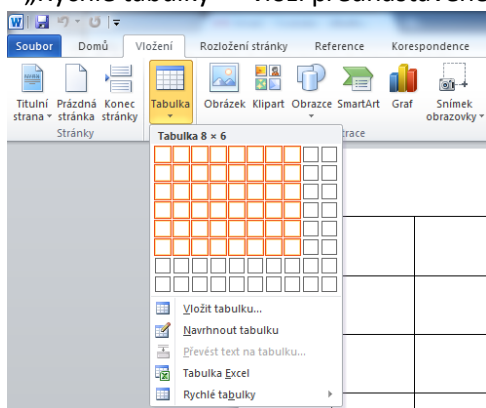


Vložení tabulky

Po kliknutí na položku „Vložení“ se v pásu karet zobrazí několik možností k vložení, zde vyberete možnost „Tabulka“.

Nyní máte na výběr 5 možností vložení

- Tabulka tažením podle vzoru – základní způsob vložení, podle ukázky vyberete potřebný počet sloupců a řádků
- „Vložit tabulku“ - otevře se vám formulář pro vypsání základních parametrů
- „Navrhnout tabulku“ – navrhnete si vlastní typ tabulky (vhodné pro složitější tabulky)
- „Tabulka Excel“ – vloží se vám část listu z programu Excel, tabulka se bude chovat shodně s chováním tabulek v Excelu
- „Rychlé tabulky“ – vloží přednastavené tabulky podle vzoru



Upravení obsahu tabulky

Po kliknutí do příslušné buňky, do ní lze vepsat jakýkoli text. Přecházet do jiných buněk můžete kliknutím myši nebo klávesou tabulátor.

Označení tabulky

Označení celé tabulky

Pro práci s celou tabulkou je potřeba ji označit. Označení celé tabulky se provede ve dvou krocích. Nejdříve najedte kurzorem do prostoru tabulky, v levém horním rohu tabulky se vám zobrazí malý čtvereček se šipkami. Když na něj kliknete, označí se vám celá tabulka.

Označení sloupce

Pokud potřebujete označit sloupec, musíte najet kurzorem na horní čáru sloupce, nyní se vám zobrazí černá šipka (směřující dolů). Nyní klikněte a sloupec je označen.

Označení jedné buňky v tabulce

Nejdříve najedte kurzorem myši na levou hranu příslušné buňky – zobrazí se vám šipka (směřující šikmo - nahoru doprava), nyní stačí už jen kliknout.

Označení řádku

Najedete kurzorem myši na začátek řádku těsně před řádek (zleva) - zobrazí se vám šipka (směřující doprava), dále už stačí jen kliknout a řádek máte označený.

POZN: vybranou část tabulky poznáte tak, že se podbarví modře.

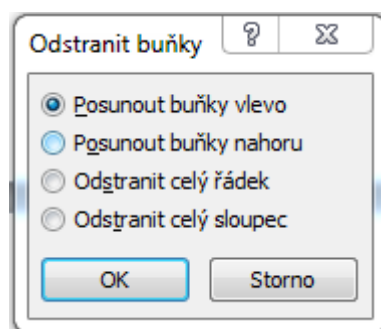
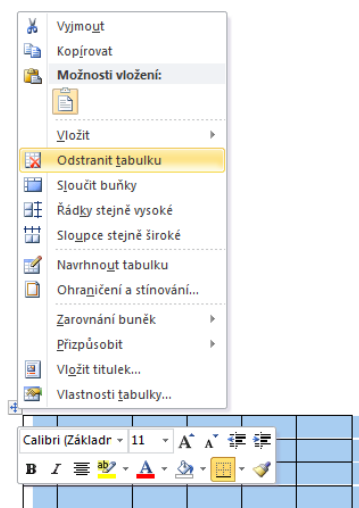
Odstranění buňky, řádku, sloupce, tabulky

Po kliknutí pravým tlačítkem myši do příslušné buňky se vyvolá nabídka. V této nabídce vyberte položku „Odstranit buňky...“

Nyní se vám zobrazí tyto 4 možnosti

- „Posunout buňky vlevo“ – smaže jednu buňku a celý řádek se posune doleva
- „Posunout buňky nahoru“ – smaže jednu buňku a celý sloupec se posune nahoru
- „Odstranit celý řádek“ – odstraní celý řádek včetně dat
- „Odstranit celý sloupec“ – odstraní celý sloupec včetně dat

Odstranění celé tabulky provedete tak, že označíte celou tabulku podle postupu výše. Nyní klikněte pravým tlačítkem myši do prostoru tabulky – zobrazí se vám nabídka, ve které zvolíte možnost „Odstranit tabulku“.



Angličtina:

Slovní zásoba

- Napiš dny v týdnu

- Seřaď dny v týdnu dle abecedy

- Napiš údaje o sobě – jméno, narození, věk, počet sourozenců

Count and write the right numbers:

Nine – four minus twenty-two is ...

$94 - 22 =$

Seventy – five plus fifteen is

Thirty – six plus forty – four is ...

Fifty – nine minus eighteen is ...

Subjects – match the left column with the right column:

K jednotlivým předmětům, přiřad' odpovídající učivo

Maths	1914-1918 - The first world war
History	NaCl, H ₂ O
Chemistry	5+5=10
Biology	basketball, football, running
ICT	Canada, Russia, Japan, the map
PE	animals and plants
Geography	coloured pencils, crayons, pencil sharpener
Art	computers

Complete your timetable in English, use the subjects under the timetable:

Doplň do tabulky rozvrh hodin, dle tvého. Použij nabídku předmětů pod tabulkou.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Monday								
Tuesday								
Wednesday								
Thursday								
Friday								

English, Maths, Czech, History, Geography, Biology, Chemistry, Art, Music, PE
(Physical Education), ICT, Physics, Civics

Put the mixed up letters into the correct order – to make school subjects:

Přeházej písmena tak, aby vznikly názvy předmětů. Předměty přelož.

a) irthosy -

b) simcu -

c) nisgehl -

d) srheyictm -

e) tahms –